

Lublin, 28.10.2024 r.

Wydział Teologii

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia

w/m

**Wnioski z analizy wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Teologii KUL
przez studentów w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024**

Raport został sporządzony na podstawie analizy oceny zajęć dydaktycznych przez studentów dokonanych przez koordynatorów kierunków nauki o rodzinie i teologia. Zostały one poddane dyskusji podczas posiedzenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 28 października 2024 r.

Ewaluacja zajęć wciąż nie cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony studentów. Na poszczególnych kierunkach wskaźnik wypełnionych ankiet wygląda następująco:

- Nauki o rodzinie (I stopień) – 9%;
- Nauki o rodzinie (II stopień) – 17%;
- Teologia kurs A – MSD Lublin – 15%;
- Teologia kurs A – WSD Kielce – 0%;
- Teologia kurs A – WSD Radom – 7%;
- Teologia kurs A – WSD Sandomierz – 0%;
- Teologia kurs B – 18%.

Tak mała liczba dokonanych ocen nie pozwala na wyciągnięcie jednoznacznych wniosków. W indywidualnych przypadkach jednak mogą one stanowić dla prowadzących zajęcia wskazówkę, dzięki której możliwe będzie podniesienie jakości kształcenia.

Opinie studentów w zakresie sposobu prowadzenia zajęć są pozytywnie. Bardzo dobrze zostało ocenione przygotowanie nauczycieli akademickich do zajęć. Wskazano, że są one prowadzone w sposób zrozumiały oraz doceniono zaangażowanie prowadzących, by przebiegały one w sposób interesujący oraz inspirowały do pogłębiania wiedzy i zdobywania umiejętności. Jednocześnie podkreślono właściwą postawę (szacunek, życzliwość

i otwartość). Z ankiet wynika, że zajęcia odbywały się planowo, a prowadzący byli dostępni dla studentów podczas konsultacji.

W przypadku jednej osoby pojawiły się poważne zastrzeżenia co do sposobu prowadzenia zajęć. Będą one wyjaśniane przez bezpośredniego przełożonego i władze Wydziału. W pozostałych przypadkach opinie negatywne mają charakter odosobniony. Nie zawsze odnoszą się też one do kwestii zależnych od prowadzącego. W tych sytuacjach do oceny odnieśli się zarówno nauczyciele akademicy, jak i ich przełożeni.

W zakresie realizacji kart przedmiotu dominują także oceny bardzo wysokie. Docenione zostało ich omówienie podczas pierwszych zajęć. Kryteria zaliczenia i zasady wystawienia ocen zostały jasno przedstawione. Treści poruszane podczas zajęć pokrywały się także z zapisami w kartach przedmiotu.

Zastrzeżeń studentów nie budzą także warunki prowadzenia zajęć. W zdecydowanej większości ocen pomieszczenia były dostosowane do wielkości grupy i typu zajęć. Wysoko oceniono wyposażenie sal wykładowych oraz ich stan techniczny.

Analiza wyników ewaluacji studenckiej pozwala jednoznacznie stwierdzić, że nie ma potrzeby wdrażania pilnych procedur naprawczych, a jedynie kontynuowania działań zmierzających do systematycznego podnoszenia jakości kształcenia.

Przewodniczący
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia



ks. Andrzej Kiciński