

Lublin, 4 kwietnia 2024 roku

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia**Wnioski z ewaluacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Teologii KUL
w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024**

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Teologii KUL na posiedzeniu dnia 4 kwietnia przyjęła następujące wnioski dotyczące ewaluacji zajęć dydaktycznych:

Kierunek teologia

W ocenie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich na kierunku teologia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wzięła udział niewielka grupa studentów (17% – teologia kurs A i 25% – teologia kurs B). Odsetek udziału studentów poszczególnych roczników wahał się od 1% do 40%. Nie można zatem uznać tych wyników za satysfakcjonujące. Należy zauważyć jednak niewielki wzrost zainteresowania w porównaniu z analogicznym okresem poprzedniego roku akademickiego. Trzeba więc kontynuować działania w celu motywowania studentów do wypełniania ankiet. To zadanie stoi nie tylko przed władzami Wydziału Teologii, ale i wszystkimi nauczycielami akademickimi. Istnieje potrzeba większego zainteresowania wynikami oceny przez prowadzących i ich przełożonych. Nie należą do wyjątku sytuacje, gdy do wyników nie odniósł się ani sam zainteresowany, ani kierownik katedry.

Z opinii zawartych w ankietach wynika, że pracownicy w sposób właściwy wywiązują się ze swoich obowiązków dydaktycznych. Studenci biorący udział w ewaluacji dobrze lub bardzo dobrze oceniają ich przygotowanie do zajęć oraz stosowane metody. Na uwagę zasługuje także bardzo wysoka ocena postaw nauczycieli akademickich wobec studentów. Zdarzają się tylko pojedyncze negatywne opinie, które najczęściej stoją w opozycji do większej liczby ocen pozytywnych. Część z tych sytuacji została wyjaśniona przez samych prowadzących lub ich bezpośrednich przełożonych.

W zakresie warunków prowadzenia zajęć pojawiają się pojedyncze zastrzeżenia dotyczące nieprawidłowego działania sprzętu multimedialnego bądź jego braku w sali C-818 oraz niewygodnych krzeseł w salach zlokalizowanych w Centrum Transferu Wiedzy, gdzie realizowane są głównie zajęcia w ramach ogólnouniwersyteckiej specjalizacji nauczycielskiej. Kilkunastu studentów sygnalizowało nieszczelność okien w sali C-809, co znacznie obniża komfort zwłaszcza w miesiącach zimowych. Zostało to potwierdzone przez jednego z wykładowców. Koordynator kierunku przekazał stosowne informacje do sekretariatu Wydziału Teologii w celu przygotowania zgłoszenia do Działu Remontów.

Wyniki analizy oceny zajęć prowadzą do wniosku, iż w chwili obecnej nie zachodzi potrzeba wdrażania nadzwyczajnych procedur naprawczych. Jednocześnie w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunku teologia będą prowadzone działania zwyczajne. Kontynuowane będą hospitacje zajęć wszystkich nauczycieli akademickich oraz dokonana będzie analiza ewaluacji zajęć przez studentów.



Kierunek nauki o rodzinie

Ankiety ewaluacyjne zostały wypełnione przez 23% studentów z I stopnia i zaledwie przez 11% studentów z II stopnia. Nie pozwala to na wyciągnięcie jednoznacznych wniosków. Jednak w indywidualnych przypadkach ankiety mogą pozwolić sformułować sugestie dla poszczególnych prowadzących celem poprawy jakości kształcenia.

Oceny i opinie studentów wyrażone w wypełnionych ankietach na temat sposobu prowadzenia zajęć są zasadniczo bardzo pozytywne. Studenci bardzo wysoko oceniają przygotowanie prowadzących do zajęć; wysoko oceniają sposób prowadzenia zajęć; doceniają zaangażowanie prowadzących, by zajęcia były interesujące; doceniają zaangażowanie prowadzących, by zajęcia aktywizowały bądź inspirowały ich do pogłębiania wiedzy; zdecydowanie podkreślają właściwą postawę (szacunek, życzliwość, otwartość) prowadzących wobec studentów; dostrzegają fakt, że prowadzący w pełni wykorzystują zaplanowany na zajęcia czas; doceniają dostępność prowadzących podczas konsultacji.

Jeśli chodzi o oceny związane z realizacją kart przedmiotu, to studenci bardzo wysoko punktują kwestie prezentacji karty na pierwszych zajęciach; studenci podkreślają, że kryteria i zasady zaliczania zajęć zostały bardzo jasno przedstawione; stwierdzają, że treści przekazywane w czasie zajęć uwzględniały zapisy w karcie przedmiotu.

Odnośnie do oceny warunków prowadzenia zajęć nasuwają się następujące wnioski: W zdecydowanej większości studenckich ocen pomieszczenia, w którym odbywały się zajęcia, były dostosowane do liczebności grupy i charakteru zajęć. Studenci bardzo wysoko oceniają wyposażenie pomieszczeń, w których odbywały się zajęcia. Studenci bardzo dobrze oceniają stan techniczny pomieszczeń, wyposażenia i wykorzystywanego sprzętu.

Na podstawie uwag i sugestii zawartych w odpowiedziach na pytania otwarte można stwierdzić, że studenci na ogół bardzo wysoko oceniają sposób i jakość prowadzonych zajęć, a także kompetencje i wiedzę nauczycieli akademickich.