

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Formy pieczy zastępczej w Polsce i krajach odmiennych religijnie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forms of foster care in Poland and religiously different countries
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jerzy Koperek
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Konwersatorium	30	IV	3

Wymagania wstępne	W1 - Podstawowa znajomość problematyki małżeństwa i rodziny W2 - Umiejętność pracy w grupach
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami pieczy zastępczej
C2 - Wyrobienie umiejętności świadomego korzystania z wiedzy naukowej w pracy badawczej i w praktyce
C3 - Ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności diagnozowania rzeczywistych dysfunkcji w rodzinie oraz ich przyczyn, a także inicjowania działań na rzecz realizacji pieczy zastępczej na podstawie znajomości doświadczeń Polski i krajów odmiennych religijnie

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy pieczy zastępczej w Polsce i krajach odmiennych religijnie	K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi przedstawić i ocenić sposoby wspomagania rodziny poprzez różne formy pieczy zastępczej w Polsce i krajach odmiennych religijnie	K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w ramach różnych form pieczy zastępczej w Polsce i krajach odmiennych religijnie	K_K02

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Rodzina wspierająca
2. Rodzinna piecza zastępcza
3. Rodziny zawodowe i rodzinne domy dziecka
4. Rodzaje rodzinnej pieczy zastępczej w Polsce i krajach odmiennych religijnie (cykl wykładów)
5. Rodzina zastępcza a rodzina adopcyjna w Polsce i krajach odmiennych religijnie (cykl wykładów)

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Oceniony sprawdzian pisemny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny zaangażowania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca zespołowa	Przygotowanie i wykonanie projektu	Karta oceny projektu

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia treści wykładowych (waga 0,60). Obecność i aktywność oraz praca własna w postaci projektu na zadany temat (waga 0,40). Zakres materiału do sprawdzianu pisemnego obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym oraz przyswojone z zadanych materiałów.

**Kryteria oceny:**

- 2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań
- 3 (dostateczna) 31-50% wymagań
- 3.5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań
- 4 (dobra) 61-80% wymagań
- 4.5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

**Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2,0 - 2,5), podstawowy, (3,0 - 3,5), średni (4,0 - 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5,00)**

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin - udział w konwersatorium
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60 godzin

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Gąsiorek-Drzymała Dorota, Alfabet dziecka poszukującego, Warszawa: Warszawska Firma Wydawnicza, 2011.
2. Gutowska Antonina, Rodzicielstwo adopcyjne: wybrane aspekty funkcjonowania rodzin

- adopcyjnych, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2008.
3. Łuczyński Andrzej, Dzieci w rodzinach zastępczych i dysfunkcjonalnych, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2008.
4. Modlibowska Magdalena, Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, red. Danuta Wosik-Kawala, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.
5. Joachimowska Magdalena, Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej, red. nauk. Arkadiusz Żukiewicz, Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, art. 2, Dz. U. nr 149, poz. 887.
2. Tryniszewska K., Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz, Warszawa 2012.
3. Kaczmarek M., Reforma opieki zastępczej. Założenia a rzeczywistość, [w:] Z opieki zastępczej w dorosłe życie. Założenia a rzeczywistość, red. A. Kwak, Warszawa 2006.