

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia zbawienia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The History of the Salvation
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Arnold Zawadzki
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<p>W1: Znajomość ważnych dla wykładów tekstów z Pisma Świętego (np. Rdz 1-11; Rdz 12; Wj 1-14; 2Sm 6-7; 1Krl 5-9; Jer 1; Iz 6; Oz 1-3; Mt 1-2; Mk 1,14-15; Łk 1-2; J 1,1-18; J 18-21; Rz 3-5; Rz 12,1-2)</p> <p>W2: Umiejętność interpretacji tekstu literackiego</p> <p>W3: Lektura Konstytucji Dogmatycznej <i>Dei Verbum</i> "O Bożym Objawieniu"</p>
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Systematyczne i uporządkowane przedstawienie historii zbawienia na podstawie kluczowych tekstów biblijnych
C2: Ukazanie sensu opisywanych w Biblii wydarzeń w duchu teologii dogmatycznej Kościoła katolickiego
C3: Uwypuklenie wewnętrznej jedności Starego i Nowego Testamentu w zgodzie z nauczaniem Konstytucji dogmatycznej <i>Dei Verbum</i>
C4: Ukierunkowanie studenta na odnalezienie w osobie Jezusa Chrystusa szczytowego momentu historii zbawienia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę o genezie historii zbawienia, jej rozwoju i celowości. Zna najważniejsze teksty z Pięcioksięgu, które ukazują początkowy rozwój historii zbawienia (Rdz 1-3; Rdz 12,1-4; Wj 1-2; Wj 14-15; Wj 19-20; Lb 11; Pwt 26)	T_W01 T_W05
W_02	Student ma wiedzę dotyczącą poszczególnych etapów historii narodu wybranego (Abraham-Exodus-Pustynia-Przymierze-Kanaan-monarchia-świątynia), w których realizował się plan zbawienia i dokonywało się Boże Objawienie	T_W05 T_W03 T_W10
W_03	Student wie o związkach omawianych tekstów biblijnych z innymi dziedzinami teologicznymi i o ich kulturotwórczej roli w Europie	T_W12 T_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie samodzielnie odnaleźć i krótko zinterpretować teksty Rdz 3; Rdz 12,1-4; Wj 1,1-14 pod kątem ich teologicznego znaczenia i doniosłości w kontekście całej historii zbawienia	T_U01
U_02	Student umie w oparciu o teksty biblijne problematyzować historię monarchii izraelskiej w okresie trzech pierwszych królów (Saula, Dawida i Salomona) i ukazać jej znaczenie teologiczne dla rozwoju historii zbawienia	T_U02
U_03	Student umie posługiwać się ze zrozumieniem podstawową terminologią teologiczno-biblijną. Potrafi precyzyjnie scharakteryzować najważniejsze pojęcia związane z historią zbawienia, takie jak grzech, przymierze, wybraństwo, ziemia obiecana	T_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę dalszego pogłębienia wielu aspektów bibijnego przesłania	T_K01 T_K05
K_02	Student dostrzega w historii zbawienia ponadczasowe pytania i dylematy człowieka związane z jego życiem osobistym, społecznym i jego miejscem we wspólnocie Kościoła.	T_K06
K_03	Student jest świadomy roli Kościoła w głoszeniu Dobrej Nowiny o zbawieniu wszystkim ludziom	T_K04 T_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie ogólne do historii zbawienia: pojęcie, czas i miejsce historii zbawienia. Ukazanie kolejnych etapów historii zbawienia: stworzenie świata i człowieka, początki zła i grzechu; dzieje zbawienia od Abrahama do Chrystusa, czas Kościoła.
2. Historia narodu wybranego (zarys).
3. Główne pojęcia teologiczne Starego Testamentu (grzech, wybraństwo, obietnica, przymierze, łaska, Dekalog, ziemia).
4. Istota zbawienia, jakie dokonało się w misterium paschalnym Jezusa Chrystusa.

5. Różnica między przymierzem synajskim a przymierzem zawartym we krwi Chrystusa.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
W_02	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
W_03	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
U_02	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
U_03	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
K_02	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy
K_03	wykład	zaliczenie ustne	protokół zaliczeniowy

VI. Kryteria oceny

Zaliczenie ustne na koniec semestru.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Skrypty wykładowcy; T. Jelonek, <i>Biblijna historia zbawienia</i> , Kraków 1991; J. Kudasiewicz, <i>Wstęp do historii zbawienia</i> , Lublin 1974; L. R. Moran, <i>Chrystus w historii zbawienia</i> , Warszawa 1982; M. Bednarz, <i>Historia zbawienia</i> , wyd. 2 popr., Tarnów 1997 (Academica 20); M. Peter, <i>Prehistoria biblijna</i> , Poznań 1994; J. Szłaga (red.), <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , Poznań 1986.
Literatura uzupełniająca
G. von Rad, <i>Teologia Starego Testamentu</i> , Warszawa 1986 (2 tomy); D. Dziadosz, <i>Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje</i> , Przemyśl 2011.