

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: modlitwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Christianity: Prayer
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie, rok I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Jan Miczyński
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Rozumienie podstawowych terminów teologicznych na poziomie katechezy szkoły średniej
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Wyjaśnienie – podstawowe – czym jest modlitwa chrześcijańska (definicje modlitwy)
C2 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i tekstami biblijnymi na temat modlitwy
C3 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat modlitwy – omówienie IV części Katechizmu Kościoła Katolickiego
C4 - Wskazanie podstawowych różnic pomiędzy modlitwą chrześcijańską i niechrześcijańską
C5 – Ukazanie współczesnej właściwej pobożności (praktyki modlitwy) oraz niewłaściwych jej form

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat modlitwy chrześcijańskiej w kontekście Biblii	T_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat modlitwy w kontekście dziejów Kościoła, żywotów Świętych i Błogosławionych	T_W01
W_03	Student ma podstawową wiedzę o formach modlitwy w innych religiach	T_W01
W_04	Student ma wiedzę na temat współczesnych form modlitwy – jej rozwoju i zagrożeń różnymi wypaczeniami	T_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student samodzielnie potrafi rozróżnić modlitwę chrześcijańską od niechrześcijańskiej.	T_U13
U_02	Student potrafi interpretować teksty modlitw pod kątem teologicznym	T_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozwija umiejętności komunikacyjne (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej). Widzi potrzebę gruntownego przygotowania się do dalszych studiów z zakresu teologii duchowości.	T_K02

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstępna terminologia dot. modlitwy</li> <li>2. Zarys głównych elementów modlitwy chrześcijańskiej</li> <li>3. Medytacja dalekowschodnia (buddyzm, hinduizm)</li> <li>4. Omówienie Listu do biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej - Orationis formas (Kongregacja Nauki Wiary, 15 października 1989 r.)</li> <li>4. Modlitwy w religiach monoteistycznych - islam, judaizm;</li> <li>5. Główne treści dot. teologii modlitwy w IV części Katechizmu Kościoła Katolickiego</li> <li>7. Modlitwa o uzdrowienie – omówienie dokumentu Kongregacji Nauki Wiary: Instrukcja "Ardens felicitatis desiderium" na temat modlitwy o uzdrowienie (2000 r.)</li> <li>8. Współczesne zagrożenia dla rozumienia istoty modlitwy chrześcijańskiej</li> </ol>
--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny,	Oceniłone teksty dwóch

		weryfikacja ustna	kolokwiów
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstów modlitw	Obserwacja sprawności praktycznej	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	

## VI. Kryteria oceny, uwagi:

Egzamin ustny, dwa kolokwia pisemne sprawdzające znajomość treści dokumentów Kongregacji Nauki Wiary (wymienionych w programie), obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2)

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna def. modlitwy chrześcijańskiej i niechrześcijańskiej; nie zaliczył kolokwiów;

(U) - Student nie potrafi odróżnić modlitwy chrześcijańskiej i niechrześcijańskiej;

(K) - Student nie potrafi konstruować myśli teologicznych dot. modlitwy chrześcijańskiej i niechrześcijańskiej.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane def. modlitwy chrześcijańskiej i niechrześcijańskiej; zaliczył w wystarczającym stopniu oba kolokwia, ma podstawową wiedzę z zakresu IV części Katechizmu Kościoła Katolickiego

(U) - Student potrafi właściwie zidentyfikować modlitwę chrześcijańską i niechrześcijańską;

(K) - Student rozumie potrzebę modlitwy chrześcijańskiej;

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów dot. modlitwy chrześcijańskiej i niechrześcijańskiej; potrafi je wymienić i zidentyfikować – zobrazować i porównać; zaliczył oba kolokwia, ma dość rzetelną wiedzę z zakresu IV części Katechizmu Kościoła Katolickiego

(U)- Student potrafi zastosować narzędzia badawcze wymagane do właściwej identyfikacji modlitwy chrześcijańskiej;

(K)- Student potrafi przygotować się do analizy postaw dot. modlitwy chrześcijańskiej;

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy dot. modlitwy chrześcijańskiej i niechrześcijańskiej – podać przykłady, zobrazować i porównać; zaliczył oba kolokwia, ma doskonałą wiedzę z zakresu IV części Katechizmu Kościoła Katolickiego

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie narzędzia badawcze wymagane do właściwej identyfikacji modlitwy chrześcijańskiej;

(K)- Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu na temat modlitwy.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Chmielewski, M., red., Leksykon duchowości katolickiej, Lublin-Kraków 2002. Jan Paweł II, Przekroczyć próg nadziei, Lublin 1994. Katechizm Kościoła Katolickiego Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja "Ardens felicitatis desiderium" na temat modlitwy o uzdrowienie (2000 r.) List do biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej – "Orationis formas" (Kongregacja Nauki Wiary, 15 października 1989 r.) Garrigou-Lagrange, R., Trzy okresy życia wewnętrznego, Niepokalanów 1998.
Literatura uzupełniająca
Marchetti, A., Zarys teologii życia duchowego, t. II, Kraków 1996. Urbański, S., Teologia życia mistycznego, Warszawa 1999.