

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie w chrześcijaństwo - liturgika
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Christianity: the Liturgics
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie teologia A, rok I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zbigniew Głowacki
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	umiejętność samodzielnego analizowania i oceniania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej z zakresu nauki katechezy w szkole, podstawowa wiedza teologiczna (w szczególności wiedza i umiejętności z zakresu liturgii) na poziomie nauki katechezy w szkole oraz uczestnictwa w celebracjach liturgicznych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zdobycie wiedzy na temat chrystologicznego, eklezjalnego i misteryjnego charakteru liturgii Kościoła
C2- Zdobycie wiedzy dotyczącej symboliki liturgicznej

C3 - Zdobyć wiedzę na temat pobożności ludowej i umiejętność zachowania właściwej jej relacji do liturgii
C4 - Poznanie liturgii jako źródła życia chrześcijańskiego
C5 - Zdobyć wiedzę na temat duchowości liturgicznej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

IV. Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki a szczególnie jej istoty, łączności z pobożnością ludową i duchowością chrześcijańską;	T_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi posługiwać się normami i regułami wynikającymi z teologii liturgii Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów natury liturgicznej	T_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

V. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. geneza i pojęcie liturgii,
2. określenie liturgii w dokumentach Kościoła,
3. kult i uświęcenie jako cele liturgii,
4. obecność i działanie Chrystusa w liturgii,
5. rola Ducha Świętego w liturgii,
6. uczestnictwo w liturgii,
7. eklezjalny wymiar liturgii (kapłaństwo chrzcielne i służebne, zgromadzenie liturgiczne, posługi i funkcje w liturgii),
8. sakramentalny charakter liturgii (symbolika liturgiczna, przestrzeń liturgiczna, elementy materialne w liturgii, postawy i gesty liturgiczne, paramenty liturgiczne)
9. związek liturgii z życiem chrześcijańskim,
10. duchowość liturgiczna,
11. relacja liturgii do pobożności ludowej

VI. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

VII. Kryteria oceny, uwagi:

1. Znajomość treści przedstawionej na wykładach
2. Umiejętność posługiwania się terminologią liturgiczną
3. Umiejętność argumentacji opartej o źródła liturgiczne i dokumenty Kościoła
4. Zdolność teologicznego widzenia liturgii

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Pius XII, <i>Mediator Dei</i> , Watykan 1947; <i>Konstytucja o liturgii świętej</i> , Watykan 1963; <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> , Poznań 2002; B. Nadolski, <i>Liturgika t. I</i> , Poznań 1989; T. Sinka, <i>Zarys liturgiki</i> , Kraków 2006; <i>Wprowadzenia teologiczno-pastoralne do ksiąg liturgicznych</i>
Literatura uzupełniająca
S. Czerwik, <i>Pojęcie liturgii według dokumentów reformy soborowej i nowego Katechizmu Kościoła Katolickiego</i> , w: <i>Mysterium liturgii w Katechizmie Kościoła Katolickiego</i> , red. J. Kopeć, H. Sobeczko, R. Pierskała. Opole 1995 s. 15-33; C. Krakowiak, <i>Zgromadzenie liturgiczne jako podmiot celebracji</i> , RBL 42:1989, s. 168-178; C. Krakowiak, <i>Mediator Dei początkiem generalnej reformy liturgicznej Piusa XII</i> , RT 55:2008 z. 8 s. 143-162; M. Link, <i>Znaczenie i historia sentencji lex orandi, lex credendi</i> , „Łódzkie Studia Teologiczne” 10:2001 s. 241-248; B. Migut, <i>Teologia liturgiczna szkoły rzymskiej</i> , Lublin 2007.