

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wstęp do filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Philosophy
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Pasterczyk
---	------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład konwencjonalny i wykład problemowy	15	II	2
wymagania wstępne	ogólna kultura w zakresie wiedzy uzyskanej w szkole średniej podstawowa umiejętność analizowania tekstów naukowych		

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Przedstawienie istoty filozofii w relacji do nauki i religii.
C2. Przedstawienie podstawowych dyscyplin filozoficznych
C3. Analiza fragmentów kluczowego tekstu wprowadzającego do filozofii – Platon, Politeia.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
T_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W1
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
T_U12	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	P7U_U1
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przedmiotem zajęć jest systematyczne przedstawienie filozofii jako dyscypliny systematycznej wiedzy w odniesieniu do innych przejawów ludzkiej wiedzy takich jak nauki szczegółowe (empiryczne, zredukowane tematycznie, metodycznie abstrakcyjne), religia (orientacja w świecie, rozjaśnienie egzystencji i metafizyka oparte na wierze) i sztuka (środowisko zmysłowe wyjaśniania rzeczywistości). Filozofia jest dyscypliną
---

wiedzy, który wychodzi od danych zmysłowych, ale jest oparta na rozumie, nie składa zatem ani wiary, ani z góry wyznaczonej metod, ani też nie jest dyscyplina empiryczną i zredukowana tematycznie. Ponadto filozofia nie będąc ani nauką, ani religią, ani sztuką jest wiedzą fundamentalną, wiedzą uniwersalną, wiedzą rozumową, wiedzą krytyczną zakładającą dialog z nauką.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
T_W02	Wykład	Zaliczenie ustne	Karta egzaminacyjna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
T_U012	wykład	Obserwacja	Karta egzaminacyjna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Podstawą oceny będzie egzamin ustny oraz referat

Ocena niedostateczna (2):

**WIEDZA:**

Student nie ma wymaganej elementarnej wiedzy na temat filozofii w relacji do nauki, religii i sztuki.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Student nie rozumie podstawowych pojęć filozoficznych.

Ocena dostateczna (3):

**WIEDZA:**

Student opanował wykładany materiał w stopniu minimalnym i potrafi rozróżnić wymienić główne cechy filozofii jako formy wiedzy.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Student rozumie podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne.

Ocena dobra (4):

**WIEDZA:**

Wiedza studenta obejmuje całość przedstawionego materiału, ale może mieć braki w mniej ważnych zagadnieniach.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Student potrafi scharakteryzować potrafi rozróżnić wymienił główne cechy filozofii jako formy wiedzy oraz odnieść je do nauk szczegółowych, religii i sztuki.

Ocena bardzo dobra (5):

**WIEDZA:**

Student ma ugruntowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą całość przedstawionego materiału.

**UMIEJĘTNOŚCI:**

Student potrafi swobodnie korzystać ze zdobytej wiedzy w trudnych sytuacjach intelektualnych.

### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

### **VIII. Literatura**

Literatura podstawowa: A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2003; Platon, Państwo - Prawa, Kęty 2001.

Literatura uzupełniająca : M. A. Krąpiec, Filozofia co wyjaśnia? Rozumieć rzeczywistość świata i człowieka, Warszawa 1997; K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 1983; K. Jaspers, Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1997; Arystoteles, Zachęta do filozofii, przeł. K. Leśniak, Warszawa 2010; N. Hartmann, Wprowadzenie do filozofii, Warszawa 2000; T. Nagel, Co to wszystko znaczy?, Warszawa 1998; G. Colli, Narodziny filozofii, Kraków 1994