

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

| | |
|--|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Wstęp ogólny do Pisma Świętego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to Sacred Scripture |
| Kierunek studiów | Teologia A |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki teologiczne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|---------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. prof. dr hab. Stefan Szymik |
|---|---------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|------------------|-------------|
| wykład | 30 | rok I, semestr 1 | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W-1: Podstawowe wiadomości (na poziomie szkoły średniej) o Biblii, środowisku powstania Starego i Nowego Testamentu, podziale ksiąg biblijnych. W-2: Ogólna znajomość orędzia biblijnego i najważniejszych postaci biblijnych, w tym historii biblijnej i jej najważniejszych okresów (Stary i Nowy Testament). |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| C1 - ukazanie istoty i wyjątkowości Pisma Świętego: natchnienie biblijne i jego skutki (prawda i świętość) oraz znaczenie tej prawdy dla interpretacji ksiąg świętych i życia Kościoła; cel dodatkowy to ukazanie oryginalności Pisma Świętego na tle starożytnej literatury pozabiblijnej (zwłaszcza apokryfów i pism z Qumran). |
| C2 - przekazanie wiedzy historycznej na temat powstania i dziejów Pisma Świętego, genezy kanonu biblijnego, jego żydowskiego i chrześcijańskiego układu oraz powstania najważniejszych przekładów starożytnych (targumy, LXX, VL i Vg) i nowożytnych, w tym przekładów polskich. |

C3 - wprowadzenie w naukowe metody badania tekstu biblijnego z uwzględnieniem katolickich zasad interpretacji tekstów natchnionych; przedstawienie głównych dokumentów i wypowiedzi Kościoła na temat Pisma Świętego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma wiedzę na temat przedmiotowej i metodologicznej specyfiki nauk biblijnych, którą później może pogłębić i rozwijać poprzez studia biblijno-teologiczne | T_W01, T_W10 |
| W_02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat Pisma Świętego i jego genezy oraz historii badań biblijnych w Polsce i ośrodkach zagranicznych | T_W03 |
| W_03 | ma dobrą znajomość wypowiedzi Kościoła katolickiego na temat Pisma Świętego, jego kanonu, teandrycznego charakteru i zasad interpretacji. | T_W07 |
| W_04 | zna specjalistyczną terminologię biblijno-teologiczną, w tym również jej hebrajskie, greckie i łacińskie korzenie | T_W08, T_W18 |
| W_05 | ma obszerną wiedzę na temat literackich, historycznych i teologicznych zasad naukowej interpretacji Biblii, co umożliwia mu dalsze studia specjalistyczne | T_W09 |
| W_06 | ma uporządkowaną wiedzę na temat złożoności języka biblijno-teologicznego, historycznych uwarunkowań jego kolejnych znaczeń i konsekwencji tego faktu dla dyskursu teologicznego | T_W16 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi przeprowadzić pogłębioną krytyczną analizę i interpretację źródeł teologicznych, w tym obcojęzycznych, by na tej podstawie formułować własne opinie i poglądy | T_U01, T_U13 |
| U_02 | posiada umiejętności badawcze w zakresie nauk biblijnych i ich dyscyplin pomocniczych, w tym umiejętność analizy tekstów biblijnych, opracowania wyników analiz i ich prezentacji | T_U02 |
| U_03 | korzystając z najnowszych kanałów informacji (biblioteki <i>online</i> , Internet itp.), student umie gromadzić potrzebne informacje i dyskutować ze specjalistami z subdyscyplin teologicznych i przedstawicielami nauk humanistycznych | T_U04, T_U15 |
| U_04 | potrafi popularyzować otrzymaną wiedzę na temat Pisma Świętego, ustnie lub w pracach pisemnych, uwzględniając literaturę polską i obcą | T_U05 |
| U_05 | umie zabierać głos w dyskusji na temat Pisma Świętego i jego roli w życiu Kościoła i argumentować merytorycznie w dysputach światopoglądowych, powołując się na opinie innych teologów lub przedstawiając własne poglądy | T_U06 |
| U_06 | posiadaną wiedzę student potrafi samodzielnie poszerzać i pogłębiać, wykorzystując następnie w pracy zawodowej i życiu osobistym | T_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student ma świadomość ograniczeń w posiadanej wiedzy biblijnej i jest otwarty na dalsze jej pogłębianie i poszerzanie | T_K01 |

| | | |
|------|---|-------|
| K_02 | jest świadomy licznych problemów Kościoła w kontekście przemian kulturowych i cywilizacyjnych oraz konieczności ich interdyscyplinarnego rozwiązywania | T_K02 |
| K_03 | stale interesuje się dokonaniem nauk biblijnych, prowadzonymi badaniami i wynikami, i włącza się czynnie w aktualne wydarzenia biblijne i kościelne | T_K04 |
| K_04 | ma pogłębioną świadomość wpływu Pisma Świętego na historię i terażniejszość Kościoła oraz jego specjalne znaczenie dla rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych społeczności wierzących | T_K05 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pismo św. o natchnieniu 2. Rozwój nauki o natchnieniu 3. Systematyczny wykład nauki o natchnieniu 4. Zakres i skutki natchnienia 5. Kanon Pisma Świętego (ST i NT) 6. Historia kanonu biblijnego 7. Uzupełnienie: apokryfy i pisma qumrańskie 8. Dzieje tekstu ST 9. Dzieje tekstu greckiego NT 10. Przekłady aramejskie i greckie ST 11. Przekłady łacińskie Biblii 12. Polskie przekłady Biblii i obce (wybór) 13. Metoda historyczno-krytyczna i teologiczna 14. Nowe metody literackie i inne podejścia do interpretacji Biblii 15. Dokumenty Kościoła na temat Biblii: Dei Verbum (1965) i wypowiedzi PKB |
|---|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 ... W_06 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstu (biblijnego) | egzamin ustny | karta egzaminacyjna |
| UMIĘTNOŚCI | | | |
| U_01 ... U_06 | analiza tekstu (biblijnego), dyskusja | obserwacja | karta oceny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 ... K_04 | prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja | obserwacja, egzamin ustny | karta oceny |

VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Obecność na zajęciach: dopuszczalna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności to 0.
2. Aktywność studentów podczas zajęć: wypowiedzi ustne, pytania, praca w grupach.
3. Przygotowanie do zajęć tekstów biblijnych i wskazanej literatury.

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 10 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 20 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| Paciorek A., <i>Wstęp ogólny do Pisma św.</i> , wyd. 2, Tarnów 1999. <i>Wstęp ogólny do Biblii</i> , Series religiologica Pomeraniae 2, red. P. Walewski, Rumia 2011. <i>Wstęp ogólny do Pisma św.</i> , red. J. Szłaga, Poznań 1986. |
| Literatura uzupełniająca |
| Bednarz M., <i>Wprowadzenie do lektury Pisma Świętego</i> (Academica 12), Tarnów 1994. Hanelt T., <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego. Skrótowy podręcznik dla studentów teologii</i> , wyd. 3, Gniezno 2009. Harrington W.J., <i>Klucz do Biblii</i> , wyd. 7, Warszawa 2012. Jasiński A.S., <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego. Skrypt dla studentów</i> , Opole 1990. Kudasiewicz J., <i>Teologiczno-praktyczny wstęp do Pisma św.</i> Oprac. B. Szier-Kramarek, K. Mielcarek Lublin 1994, 1997. Mazur Z., <i>Introdukcja biblijna (Wstęp do Biblii)</i> , Giżycko - Ełk 2000. Pietkiewicz R., <i>Gdy otwierasz Biblię. Podręcznik</i> , Wrocław 1995. Salas A., <i>Biblia dziś. Tematy wprowadzające</i> , Częstochowa 1996. Wojciechowski M., <i>Czym jest Biblia? Wprowadzenie do Pisma Świętego</i> , Częstochowa 2010. Żychlińska B.K., <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego. Skrótowy podręcznik dla studentów teologii</i> , Warszawa 2002. |