

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła w Polsce: średniowiecze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Church in Poland in the middle ages
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Włodzimierz Bielak, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	3	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- Znajomość podstawowych wydarzeń z historii powszechnej. - Umiejętność posługiwania się mapami i ich czytania.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Zapoznanie studentów z dziejami Kościoła w Polsce w epoce średniowiecza.
C2 – Kształtowanie u studentów umiejętności postrzegania historii Kościoła w szerokim kontekście dziejów politycznych i społecznych Polski.
C3 – Kształtowanie u studentów umiejętności interpretowania i oceniania historii Kościoła w świetle obiektywnych źródeł i najnowszych badań naukowych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia i procesy w dziejach Kościoła polskiego w średniowieczu i u progu epoki nowożytnej.	T_W01
W_02	Student zna i potrafi posługiwać się terminologią właściwą dla historii Kościoła polskiego w średniowieczu.	T_W08
W_03	Student zna podstawy metodologii historii Kościoła i najważniejsze źródła do dziejów Kościoła w Polsce w epoce średniowiecza	T_W09
W_04	Student rozumie znaczenie Kościoła w procesie kulturotwórczym w Polsce średniowiecznej	T_W17
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student umie wyszukiwać i gromadzić informacje na temat zagadnień dotyczących historii Kościoła polskiego w średniowieczu i referować je	T_U01
U_02	Student potrafi posługiwać się narzędziami pomocniczymi w pracy badawczej i dydaktycznej związanej z historią Kościoła	T_U02
U_03	Student potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na temat zagadnień dotyczących historii Kościoła w Polsce średniowiecznej w oparciu o zdobytą wiedzę, własne przemyślenia i opinie innych ludzi	T_U06
U_04	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	T_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do wykorzystania wiedzy zakresu historii Kościoła w średniowiecznej Polsce w działalności kaznodziejskiej i katechetycznej	Tk_K01
K_02	Student uznaje własną odpowiedzialność za dziedzictwo kulturowe Kościoła polskiego i jest gotowy działać na rzecz jego zachowania i pomnażania	Tk_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki chrześcijaństwa na ziemiach polskich 2. Chrzest Mieszka I 3. Rozwój chrześcijaństwa w państwie Bolesława Chrobrego 4. Zjazd gnieźnieński i powstanie organizacji kościelnej w Polsce 5. Tzw. reakcja pogańska 6. Odnowa państwa i Kościoła w Polsce po tzw. reakcji pogańskiej 7. Działalność misyjna Kościoła polskiego 8. Kościół polski w okresie rozbicia dzielnicowego 9. Reforma gregoriańska w Polsce 10. Rola Kościoła w zjednoczeniu państwa polskiego 11. Kościół w państwie Kazimierza Wielkiego 12. Rozwój instytucji kościelnych
--

- 13.Szkolnictwo kościelne i Akademia Krakowska
 14.Kościół w czasach Jagiellonów
 15.Unia Polski z Litwą i chrystianizacja Litwy
 16.Święci polscy
 17.Zakony na ziemiach polskich
 18.Udział Polaków w soborach powszechnych
 19.Dążenia do reformy Kościoła polskiego w XIV i XV wieku

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Karta zaliczeniowa
W_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
W_03	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
W_04	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Karta zaliczeniowa
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Przygotowanie referatu	Plik z referatem	Ocena referatu
U_02	Praca z mapami	Kolokwium śródsemestralne	Karta oceny
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_04	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Ocena niedostateczna

Student nie zna podstawowej faktografii z zakresu historii Kościoła w Polsce średniowiecznej, nie potrafi wyjaśnić najważniejszych procesów dziejowych, nie rozumie znaczenia dziedzictwa kulturowego Kościoła. Student nie potrafi samodzielnie korzystać z bibliografii z zakresu historii Kościoła w Polsce i opracowywać problemów badawczych zdobywać wiedzy i dokonywać analizy źródeł.

Ocena dostateczna

Student zna podstawowe fakty z historii Kościoła, w niewielkim stopniu potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy dziejowe Kościoła polskiego w średniowieczu, ale nie dostrzega wzajemnych relacji między nimi, rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego Kościoła, ale nie dostrzega potrzeby własnego zaangażowania w jego zachowanie. Student w niewielkim stopniu potrafi samodzielnie korzystać z bibliografii z zakresu historii Kościoła w Polsce przy opracowywaniu problemów badawczych, zdobywać wiedzę i dokonywać analizy źródeł.

Ocena dobra

Student ma dobrą wiedzę o poszczególnych zagadnieniach z historii Kościoła polskiego w średniowieczu, potrafi prawidłowo je wyjaśnić i dostrzega wzajemne relacje między nimi, rozumie potrzebę własnego zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Kościoła. Student umie samodzielnie korzystać z bibliografii z zakresu historii Kościoła w Polsce i opracowywać problemy badawcze, zdobywać wiedzę i w miarę poprawnie dokonywać analizy źródeł. Student dostrzega

złożoność procesów dziejowych i potrzebę ich wyjaśniania z wykorzystaniem osiągnięć innych dyscyplin naukowych.

Ocena bardzo dobra

Student ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych zagadnieniach z historii Kościoła, rozumie i potrafi wyjaśnić procesy historyczne zachodzące w Polsce średniowiecznej oraz udział w nich Kościoła; umie w znacznym stopniu samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje z zakresu historii Kościoła w Polsce, swobodnie zdobywać wiedzę, poprawnie interpretować źródła oraz opracowywać bardziej złożone zagadnienia z zakresu historii Kościoła polskiego w średniowieczu. Student ma zupełną świadomość złożoności procesów dziejowych i konieczności rzetelnego ich wyjaśniania z wykorzystaniem osiągnięć innych dyscyplin naukowych. Ma pełną świadomość wartości dziedzictwa kulturowego polskiego Kościoła oraz własnej odpowiedzialności za zachowanie i pomnażanie go.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Banaszak M., <i>Historia Kościoła Katolickiego</i> , t. II, Warszawa 1987; Kumor B., <i>Historia Kościoła</i> , t. I-IV, Lublin 2001; Danielou J., Marrou H.I., <i>Historia Kościoła</i> , t. II, Warszawa 1984; <i>Historia Kościoła w Polsce</i> , red. B. Kumor, Z. Obertyński, t. 1-2, Poznań 1974.
Literatura uzupełniająca
Borkowska U., <i>Dynastia Jagiellonów w Polsce</i> , Warszawa 2011; Biskup M., Labuda G., <i>Dzieje zakonu krzyżackiego w Prusach</i> , Gdańsk 1988; Bogucka M., <i>Kazimierz Jagiellończyk</i> , Warszawa 1978; Dąbrowski J., <i>Kazimierz Wielki twórca Korony Królestwa Polskiego</i> , Kraków 2007; Krzyżaniakowa J., Ochmański J., <i>Władysław II Jagiełło</i> , Wrocław 2006; <i>Księga tysiąclecia katolicyzmu w Polsce</i> , t. I-III, red. M. Rechowicz, Lublin 1969; Zakrzewski S., <i>Bolesław Chrobry Wielki</i> , Kraków 2000; Labuda G., <i>Mieszko I</i> , Wrocław 2002; Maciejewski J., <i>Episkopat polski doby dzielnicowej</i> , Kraków 2003; Skwirczyński K., <i>Recepcja idei gregoriańskich w Polsce</i> , Toruń 2016; Dąbrowski J., Grodecki R., Zachorowski S., <i>Dzieje Polski średniowiecznej</i> , Kraków 2011; Szczur S., <i>Historia Polski. Średniowiecze</i> , Kraków 2002; Wyrozumski J., <i>Królowa Jadwiga. Między epoką piastowską i jagiellońską</i> , Kraków 1997; Zientara B., <i>Henryk Brodaty i jego czasy</i> , Warszawa 1997; Labuda G., <i>Święty Stanisław biskup krakowski, patron Polski</i> , Poznań 2000.