

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Latin language
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Zbigniew Wójtowicz
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
lektorat	60	III-IV	2

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość gramatyki języka łacińskiego, polskiego (lub innego nowożytnego).
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia (z użyciem słownika) tekstów łacińskich; rozpoznawanie i określanie podstawowych form i struktur gramatycznych,
C2 - Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzeganie pokrewieństwa wyrazów języka łacińskiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych,
C3 - Nabycie umiejętności posługiwania zwrotami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student powiększa znajomość słownictwa z dziedziny teologii oraz podstawowych sentencji, skrótów i wyrażeń ogólnych z dziedziny teologii i humanistyki stosowanych w literackiej polszczyźnie.	T_W03

W_02	Student uzupełnia wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej tak fleksji jak i składni.	T_W16
W_03	Student pogłębia wiedzę z historii oraz kultury starożytnego Rzymu oraz historii Kościoła.	T_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student poprawnie czyta dowolny tekst łaciński. Kojarzy poznane wyrazy łacińskie z pochodzącymi od nich wyrazami języka polskiego i innych języków nowożytnych.	T_U01
U_02	Student dokonuje analizy gramatycznej i logicznej zdań łacińskich oraz poprawnie tłumaczy złożone zdania łacińskie na język polski stosując poznane zasady gramatyczne.	T_U04 Ta_U4
U_03	Student rozpoznaje zapożyczenia leksykalne z języka łacińskiego w języku polskim i językach nowożytnych oraz dostrzega analogie między gramatyką łacińską a gramatyką języków nowożytnych. Poprawnie, w odpowiednich kontekstach, stosuje łacińskie słowa sentencje i zwroty.	T_U17 T_U19 Ta_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student wykorzystuje słownictwo łacińskie, w tym sentencje, w dyskusji i argumentacji oraz na zajęciach kierunkowych z filozofii i teologii.	T_K05
K_02	Student potrafi odszukać potrzebne informacje w stosownych pomocach dydaktycznych takich jak: słowniki, encyklopedie, vademecum, Internet. itp.	T_K02
K_03	Student dostrzega wpływ kultury starożytnego Rzymu oraz chrześcijaństwa na europejskie dziedzictwo intelektualne i materialne. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza chrześcijańskiego regionu, kraju, Europy oraz broni tradycji i dorobku poprzednich pokoleń.	T_K07 T_K10 Tk_K04 Ta_K5

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stopniowanie przymiotników i przysłówków;</li> <li>2) Indicativus perfecti, plusquamperfecti i futuri II activi et passivi;</li> <li>3) Infinitivus perfecti, futuri activi et passivi;</li> <li>4) Imperativus futuri activi et passivi;</li> <li>5) Participium perfecti passivi, futuri activi et passivi;</li> <li>6) Verba deponentia (rozszerzenie) oraz verba semideponentia;</li> <li>7) Coniunctivus w zdaniu głównym (Coniunctivus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti activi et passivi);</li> <li>8) Konstrukcje: genetivus partitivus, accusativus cum infinitivo, nominativus duplex, nominativus cum infinitivo, coniugatio periphrastica activa et passiva, ablativus absolutus;</li> </ol>
--

- 9) Coniunctivus syntaktyczny (zdania poboczne: podmiotowe, dopełnieniowe, pytajne zależne, celowe, czasowe, skutkowe, przyczynowe, przyzwolone, warunkowe, porównawcze);
- 10) Verba defectiva et anomala;
- 11) Słownictwo skorelowane w podręczniku z ww. materiałem gramatycznym; sentencje łacińskie (starożytność pogańska) oraz sentencje proveniencji biblijnej; najważniejsze modlitwy chrześcijańskie w języku łacińskim.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium//Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium//Protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

#### VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Obowiązek frekwencji: dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze; pozostałe należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Pięć nieusprawiedliwionych nieobecności studenta mogą skutkować odmową zaliczenia ćwiczeń przez prowadzącego.
2. Ocenianie ciągłe przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
3. Zapowiedziane kolokwia pisemne (od 1 do 4) w semestrze, trwające od 45 do 90 minut, nie później niż na tydzień przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na kolokwium student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczenie materiału objętego kolokwium.

4. 4. Ocena podsumowująca semestr (od 2 do 5) jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy i aktywności studenta na zajęciach (odpowiedzi ustne).

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem w semestrze	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta w semestrze	<b>15</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Stanisław Kalinkowski, <i>Scire Latine, Podręcznik dla alumnów i studentów teologii</i> , Warszawa 2014; I. Salamonowicz-Górska, <i>Język łaciński dla teologów</i> , Katowice 2004, M. Wielewski, <i>Krótką gramatyka języka łacińskiego</i> , Warszawa 1989; <i>Słownik łacińsko-polski</i> , red. K. Kumaniecki, Warszawa 1990 (i późniejsze).
Literatura uzupełniająca
I. Salamonowicz-Górska, <i>Ćwiczenia z języka łacińskiego. Słowniczek polsko-łaciński</i> , Warszawa 2002; <i>Maty słownik polsko-łaciński</i> , red. L. Winniczuk, 1994; Z. Samolewicz, <i>Składnia łacińska</i> , Bydgoszcz 2000; <i>Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów zwrotów, powiedzeń</i> , red. Cz. Michalunio, Kraków 2004; Cz. Jędraszko, <i>Łacina na co dzień</i> , Warszawa 1973 (i późniejsze); S. Kalinkowski, <i>Aurea dicta. Złote słowa</i> , t. 1-2, Warszawa 1999.