

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Logika z elementami semiotyki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logics with elements of semiotics
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Marek Lechniak
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	4	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami logiki
C2. Zapoznanie studenta z klasycznym rachunkiem logicznym
C3. Wykształcenie u studenta umiejętności rozwiązywania prostych zadań z logiki
C4. Uczulenie studenta na problematykę poprawności logicznej i błędu logicznego
C5. Uczulenie studenta na problematykę poprawności semiotycznej wypowiedzi
C6. Wyrobienie sprawności w zakresie przeprowadzania klasyfikacji oraz definiowania; identyfikacja podstawowych błędów w słownym wyrażaniu myśli i definiowaniu

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę o o logice i semiotyce logicznej, jej znaczeniu w uprawianiu teologii	T_W02
W_02	Student ma wiedzę o dokonaniach logiki współczesnej oraz podstawowych narzędziach logicznej teorii języka (semiotyki logicznej)	T_W03
W_03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu klasycznego rachunku logicznego, logiki tradycyjnej oraz semiotyki współczesnej	T_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętności w zakresie analizy syntaktycznej wypowiedzi, klasyfikowania i definiowania oraz identyfikowania błędów w słownym wyrażaniu myśli	T_U02; T_U05
U_02	Student ma umiejętności w zakresie argumentowania, analizy logicznej rozumowań i badania poprawności rozumowań	T_U04, T_U09
U_03	Student potrafi porównywać strukturę logiczną teorii naukowych, odnajdywać ich założenia	T_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Umie krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności	T_K01
K_02	Docenia złożoność rzeczywistości i potrzebę analizy logicznej w rozwiązywaniu problemów	T_K02; T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>I. Elementy semiotyki logicznej: 1) Pojęcie znaku i języka; 2) Teoria kategorii składniowych wyrażen. Semantyczna charakterystyka wyrażen nazwowych i zdaniowych; 3) Stosunki między zakresami nazw; 4) Podział logiczny a działania na treściach nazw; 5) Semantyczne a pragmatyczne podejście do zdań – pojęcie przekonania i uzasadnienia przekonania; 6) Teoria definicji: rodzaje definicji, warunki poprawności definicji oraz zabiegi zastępujące definiowanie; 7) podstawowe błędy semiotyczne.</p> <p>II. Klasyczny rachunek logiczny: 1) Pojęcie poprawności formalnej i materialnej zdania; 2) Pojęcie wynikania logicznego; 3) 0-1 ujęcie Klasycznego rachunku zdań; 4) Założeniowe ujęcie k.r.z.; 5) 6) teoria zdań kategorycznych 7) język węższego rachunku predykatów; 8) analiza poprawności rozumowań w języku teorii zdań kategorycznych w węższego rachunku predykatów</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

W_01- W_03	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium ustne	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium pisemne	Prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Aktywność studentów podczas zajęć
2. Kolokwium pisemne z zadań z zakresu semiotyki i logiki klasycznej
3. Kolokwium ustne dotyczące podstawowych pojęć i metod semiotyki i logiki

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
K. Ajdukiewicz, Zarys logiki, Warszawa 1955.
K. Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1965.
L. Borkowski, Logika formalna, Warszawa 1977
L. Borkowski, Wprowadzenie do logiki I teorii mnogości, Lublin: TN KUL, 1991.
M. Lechniak, Elementy logiki dla prawników, Lublin 2012.
Literatura uzupełniająca
M. Kowalewski, Logika, Poznań 1959
S. Janeczek, M. Tkaczyk, A. Starościc (red.), Logika, cz. II. Kultura logiczna, Wyd. KUL 2018