

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ogólna metodologia nauk (wykład)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General methodology of science
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Marek Słomka
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	3	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ukończenie I roku studiów na kierunku teologia
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat metodologii nauk
C2 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi metodologii nauk
C3 - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania informacji przy pomocy różnych źródeł i opracowań
C4 - Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi)

C5 - Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu metodologii nauk

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
T_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
T_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
T_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
T_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_K01
T_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

CZYM JEST OGÓLNA METODOLOGIA NAUK?
 PUBLIKACJE I REPREZENTANCI WSPÓŁCZESNEJ METODOLOGII
 METODY BADANIA ŚWIATA W POCZĄTKACH FILOZOFII
 ARYSTOTELIZM – PLATONIZM
 INDUKCYJONIZM – DEDUKCYJONIZM
 REWOLUCJA NAUKOWA
 PLURALIZM EPISTEMOLOGICZNY
 TYPY NATURALIZMÓW
 FAKT – HIPOTEZA – TEORIA – PRAWO PRZYRODY
 DYLEMATY TELEOLOGII
 METODY BADANIA PRZYRODY OŻYWIONEJ
 DETERMINIZM – INDETERMINIZM
 PROGRAM KOŁA WIEDENSKIEGO

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
T_W02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
T_W12	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
UMIEJĘTNOŚCI			
T_U03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
T_U06	Dyskusja	Obserwacja	Karta z oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
T_K01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
T_K05	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Egzamin ustny. Aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2000.
J. Życiński, Elementy filozofii nauki, Tarnów 1996.
Literatura uzupełniająca
A. Grobler, Metodologia nauk, Kraków 2006.