

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Patrologia – okres I do 325 r.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Patrology – I period till year 325
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Szczur
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- znajomość podstaw historii Kościoła w starożytności - zainteresowanie literaturą antyczną i wczesnochrześcijańską
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z życiorysami oraz działalnością pastoralną Ojców Kościoła oraz pisarzy wczesnochrześcijańskich
Zapoznanie z podstawowymi dziełami Ojców Kościoła i pisarzy patrystycznych
Podstawowe przygotowanie do interpretacji tekstów patrystycznych oraz ich relacji z literaturą niechrześcijańską
Ukazanie wpływu pism heterodoksyjnych na kształtowanie się nauczania ortodoksyjnego
Ukazanie nauczania Ojców Kościoła na temat kapłaństwa

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna życiorys danego Ojca Kościoła i historię Jego działalności pastoralnej	T_W01
W_02	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej poszczególnych Ojców Kościoła	Tk_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie samodzielnie prowadzić kwerendę naukową w tekstach patrystycznych	T_U09
U_02	Student potrafi poprawnie interpretować teksty patrystyczne	T_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student interesuje się dokonaniem i ośrodkami badań w zakresie polskiej patrologii	T_K04
K_02	Student wykorzystując nauczanie Ojców Kościoła prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	Tk_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- ukazanie Ojców Kościoła jako świadków Tradycji i „budowniczych” Kościoła
- wpływ literatury klasycznej na stronę formalną oraz merytoryczną literatury patrystycznej
- wpływ głównych nurtów filozofii starożytnej na filozoficzno-teologiczną myśl wczesnego chrześcijaństwa
- ukazanie aktualności teologii Ojców Kościoła w dzisiejszej ewangelizacji

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	egzamin	karta egzaminacyjna
W_02	wykład konwencjonalny	egzamin	karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład konwencjonalny	prezentacja	oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	ćwiczenia praktyczne	obserwacja	raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
K_02	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

(W) - student nie zna zasad recepcji starożytnej historiografii i filozofii przez autorów chrześcijańskich epoki patrystycznej, nie posiada wiedzy na temat zasady recepcji starożytnej historiografii i filozofii przez autorów chrześcijańskich epoki patrystycznej

(U) - student nie potrafi odróżniać tekstów ortodoksyjnych od heterodoksyjnych, nie umie wykorzystać w analizie tekstów patrystycznych wiedzy na temat literatury klasycznej greckiej i łacińskiej, nie potrafi analizować porównawczo źródłowych tekstów patrystycznych i tekstów klasycznych, nie jest w stanie podjąć współpracy z historykami literatury starożytnej Grecji i Rzymu

(K) - student nie potrafi wskazać ośrodków badawczych polskiej patrologii, nie potrafi wykorzystać swojej wiedzy na rzecz działania dla zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego kraju i Europy, nie jest w stanie wykorzystać osiągnięć literatury przedchrześcijańskiej i wczesnochrześcijańskiej do rozwoju formacji intelektualnej i duchowej własnej i innych członków Kościoła

Ocena dostateczna

(W) - student zna życiorysy i literaturę jedynie głównych Ojców Kościoła, ma bardzo ograniczoną wiedzę na temat zasady recepcji starożytnej historiografii i filozofii przez autorów chrześcijańskich epoki patrystycznej

(U) - student z trudem odróżnia teksty ortodoksyjne od heterodoksyjnych, ma trudności z syntetycznym ujęciem treści tekstu patrystycznego i jego interpretacji, ma problemy z przekazem przygotowanego wcześniej wystąpienia ustnego dotyczącego tematyki patrystycznej, pomija istotne fakty dla danego zagadnienia

(K) – student ma zawyżoną ocenę na temat własnego poziomu wiedzy i kompetencji, potrafi wskazać jedynie niektóre ośrodki badań polskiej patrologii i edycje wydawnicze tłumaczeń tekstów źródłowych na język polski

Ocena dobra

(W) – zna większość życiorysów oraz dzieł literackich Ojców Kościoła i pisarzy wczesnochrześcijańskich, zna zasad recepcji starożytnej historiografii i filozofii przez autorów chrześcijańskich epoki patrystycznej

(U) – student potrafi dokładnie wyłonić teksty heterodoksyjne spośród tekstów ortodoksyjnych, potrafi poprawnie zinterpretować tekst patrystyczny i syntetycznie przedstawić jego przesłanie, na podstawie przygotowanej prezentacji potrafi poprowadzić dyskusję

(K) – student posiada właściwą ocenę na temat własnego poziomu wiedzy i kompetencji, potrafi poprawnie wskazać jedynie niektóre ośrodki badań polskiej patrologii i edycje wydawnicze tłumaczeń tekstów źródłowych na język polski

Ocena bardzo dobra

(W) – zna wszystkie życiorysy oraz dzieła Ojców Kościoła i pisarzy wczesnochrześcijańskich, wymagane przez prowadzącego zajęcia, zna zasady recepcji starożytnej historiografii i filozofii przez autorów chrześcijańskich epoki patrystycznej

(U) – student potrafi dokładnie wyłonić teksty heterodoksyjne spośród tekstów ortodoksyjnych, potrafi poprawnie zinterpretować tekst patrystyczny i syntetycznie przedstawić jego przesłanie, na podstawie przygotowanej prezentacji potrafi poprowadzić dyskusję

(K) – student posiada właściwą ocenę na temat własnego poziomu wiedzy i kompetencji, potrafi poprawnie wskazać ośrodki badań polskiej patrologii i edycje wydawnicze tłumaczeń tekstów źródłowych na język polski, czynnie uczestniczy w pracach nad zachowaniem dziedzictwa chrześcijańskiego kraju i Europy

Formy zaliczenia:

- zaliczenie lektury
- egzamin ustny końcowy

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
F. Drączkowski, <i>Patrologia</i> , Pelplin 1998; W. Jaeger, <i>Wczesne chrześcijaństwo i grecka paideia</i> , Budgoszcz 1997; L. Padovese, <i>Wprowadzenie do teologii patrystycznej</i> , Kraków 1994; H. Pietras, <i>Początki teologii Kościoła</i> , Kraków 2007; H. Pietras, <i>Sobór Nicejski. Kontekst religijny i polityczny. Dokumenty. Komentarze</i> , Kraków 2013; P. Szczur, <i>Problematyka społeczna w późnoantycznej Antiochii na podstawie nauczania homiletycznego Jana Chryzostoma</i> , Lublin 2008.
Literatura uzupełniająca
<i>Godność chrześcijanina w nauczaniu Ojców Kościoła</i> , red. F. Drączkowski, Lublin 1996; <i>Druga doskonałość chrześcijańskiego w epoce patrystycznej</i> , red. F. Drączkowski, Lublin 1997; <i>Ojcowie Kościoła wobec filozofii i kultury klasycznej</i> , red. F. Drączkowski, Lublin 1998; W. Stawiszyński, <i>Bibliografia patrystyczna 1901-2004</i> , Kraków 2005; „Vox Patrum” (artykuły).