

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General Psychology
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie (II rok)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Radosław Rybarski
---	--------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ukończenie I roku studiów I stopnia na kierunku historia
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Przedstawienie szerokiego spektrum koncepcji teoretycznych z obszaru psychologii od ujęć historycznych i klasycznych do najbardziej współczesnych.
C2 - Omówienie głównych założeń poszczególnych nurtów teoretycznych oraz szczegółowych tez wchodzących w ich skład teorii i koncepcji.
C3 - Porównywanie teorii psychologicznych między sobą z wypunktowaniem ich mocnych i słabych stron.

C4 - zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z obszaru psychologii ogólnej takimi jak: spostrzeganie i percepcja, procesy uwagi, uczenie się, pamięć, myślenie, emocje, temperament, inteligencja, motywacja
C5 - Zapoznanie z wybranymi metodami badawczymi stosowanymi w psychologii
C6 - Umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student opisuje i wyjaśnia metody badania, dziedziny, teorie i koncepcje współczesnej psychologii	K_W06
W_02	Student rozpoznaje podstawowe koncepcje opisujące zachowania człowieka	K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student ocenia i poddaje krytyce sytuacje społeczne z perspektywy mechanizmów psychologicznych	K_U03
U_02	Student rozpoznaje motywy zachowań ludzkich w codziennych sytuacjach	K_U7
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	-Student zachowuje krytycyzm w kontekście wypowiedzi o psychice ludzkiej. Student rozwija umiejętności komunikacyjne (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej z zakresu psychologii).	K_K01
K_02	Student docenia umiejętność samooceny własnych kompetencji społecznych i psychicznych	K_K02

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrozumienie i umiejętność określenia i definiowania podstawowych koncepcji i pojęć z zakresu psychologii ogólnej –</li> <li>2. Uzyskanie wiedzy na temat historii psychologii, zagadnień i zakresu współczesnej psychologii, podstawowych koncepcji psychologicznych;</li> <li>3. Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z obszaru psychologii ogólnej takimi jak: spostrzeganie i percepcja, procesy uwagi, uczenie się, pamięć, myślenie, emocje, temperament, inteligencja, motywacja, twórczość.</li> <li>4. Zapoznanie ze sposobami skutecznego uczenia się oraz możliwościami ich praktycznego zastosowania</li> <li>5. Zapoznanie z wybranymi metodami badawczymi stosowanymi w psychologii</li> <li>6. Umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej</li> </ol>
--

**7. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja multimedialna	Karta oceny prezentacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

**8. Kryteria oceny, uwagi:**

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Egzamin pisemny
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2).
4. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe, prace pisemne, lektura zadanych opracowań).

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Oleś, P.K., (2009). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Pervin, L.A., John, O.P. (2002). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.
3. Oleś, P.K., Drat-Ruszczak, K. (2008). Osobowość. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 (s. 651-764). Gdańsk: GWP. Warszawa 1973.
Literatura uzupełniająca
- Hall, C.S., Lindzey, G., (1990). Teorie osobowości. Warszawa. PWN
- J. Strelau, D. Doliński (2016) (red.) PSYCHOLOGIA AKADEMICKA Tom 1-2 Gdańska: GWP
- Zimbardo, P. G., Ruch F. L. (1994). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.

- Zimbardo, P.G., Johnson, R. L., McCann, V. (2013) Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się. T2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PW