

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament - Pisma Pawłowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	New Testament - Pauline Writings
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. Mirosław S. Wróbel
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30+15	V, VI	3+2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	1
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość treści Pism Pawłowych Podstawowa wiedza na temat charakteru i natchnienia Pisma Świętego, historii biblijnej, znajomość orędzia Nowego Testamentu
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z osobą św. Pawła w jego odniesieniu do świata żydowskiego, greckiego i rzymskiego
C2 Zapoznanie studenta z kontekstem literackim i historycznym listów Pawłowych, wprowadzenie w metody samodzielnej egzegezy i interpretacji tekstów św. Pawła
C3 Zapoznanie studenta z teologią św. Pawła oraz ukazanie jej związku z teologią Nowego Testamentu
C4 Zapoznanie studenta z literaturą proto-Pawłową i deuterio-Pawłową

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii Pawłowej.	H2A_W04
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	H2A_W05
W_03	Student ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstów Pawłowych.	H2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie tekstów Pawłowych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	H2A_U02
U_02	Student posiada umiejętność interpretowania listów Pawłowych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
U_03	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych tekstów Pawłowych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności.	H2A_K01
K_02	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	H2A_K01 S2A_K06
K_03	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów angażuje się w popularyzację Biblii oraz praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę w przepowiadaniu, katechezie, tworzeniu czasopism i portali internetowych, prowadzeniu programów telewizyjnych i radiowych oraz kręgów biblijnych.	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Św. Paweł w kontekście świata żydowskiego, greckiego i rzymskiego
2. Edukacja w czasach św. Pawła
3. Nawrócenie św. Pawła
4. Pobyt św. Pawła w Arabii i charakterystyka Nabatejczyków
5. Podróże i transport w czasach św. Pawła
6. Pierwsza podróż misyjna św. Pawła
7. Sobór Jerozolimski i jego znaczenie dla działalności misyjnej św. Pawła
8. Druga i trzecia podróż misyjna
9. Uwięzienie św. Pawła i podróż do Rzymu
10. Struktura listów Pawłowych
11. Pierwszy list do Tesaloniczan – podział i treść listu
12. List do Galatów – podział i treść
13. Na czym polega apologetyczny charakter Listu do Galatów
14. Główna teza Listu do Galatów i jej argumentacja
15. List do Filipian – podział i treść
16. Charakterystyka Listu do Filomena
17. Pierwszy list do Koryntian – podział i treść
18. Drugi list do Koryntian – podział i treść
19. List do Rzymian – podział, treść i główne tematy teologiczne
20. Drugi List do Tesaloniczan – podział i treść
21. List do Efezjan – podział i treść
22. List do Kolosan – podział i treść
23. Charakterystyka listu do Tytusa
24. Problematyka 1 Listu do Tymoteusza
25. Treść 2 Listu do Tymoteusza
26. Teologia listów pasterskich
27. Główne tematy teologiczne listów św. Pawła

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
W_02	Praca pod kierunkiem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja multimedialna	Protokół i plik z prezentacją
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
U_02	Praca w grupach	Obserwacja	Karta oceny
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół i plik z prezentacją
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Obserwacja	Karta oceny
K_02	Dyskusja	obserwacja	Raport z dyskusji
K_03	Ćwiczenia praktyczne	obserwacja	Protokół i plik z

			prezentacją
--	--	--	-------------

VI. Kryteria oceny, uwagi

Na koniec wykładu egzamin ustny obejmujący omówione zagadnienia oraz wybraną lekturę. W ramach ćwiczeń w pierwszym semestrze przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz jej zaprezentowanie na forum grupy. W semestrze drugim przygotowanie pracy pisemnej.

Ocena niedostateczna:

brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; odnośnie ćwiczeń: brak prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej lub też ich niezwykle niski poziom merytoryczny.

Ocena dostateczna:

zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; odnośnie ćwiczeń: zadowalający poziom merytoryczny multimedialnej i pracy pisemnej.

Ocena dobra:

gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; odnośnie ćwiczeń: dobry poziom merytoryczny prezentacji i pracy pisemnej, atrakcyjna forma prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej.

Ocena bardzo dobra:

pogłębiona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; w zakresie ćwiczeń: bardzo wysoki poziom merytoryczny multimedialnej i pracy pisemnej, atrakcyjna forma prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem (wykład + ćwiczenia)	45+15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30+18

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
ADAMCZEWSKI, B., <i>List do Filemona. List do Kolosan</i> . Wstęp - przekład z oryginału - komentarz. Częstochowa 2006.
BENEDYKT XVI (JOSEPH RATZINGER), <i>Paweł. Apostoł narodów</i> , Częstochowa 2008.
CHROSTOWSKI, W., <i>Między Synagogą a Kościołem. Dzieje św. Pawła</i> , Kraków 2015.
GNILKA J., <i>Paweł z Tarsu. Apostoł i świadek</i> , Kraków 2001.

JELONEK T., *Wprowadzenie do Listów świętego Pawła*, Kraków 1998.
LANGKAMMER, H., *Apostoł Paweł i jego dzieło*, Opole 2001.
MAGGIONI, B., *Paweł. Apostoł Chrystusa i sługa Ewangelii*, Kielce 2009.
MARAŚ, R., *Listy Pasterskie. Pomoce naukowe z biblistyki i teologii*, Wrocław 1995.
NADOLSKI, B., *Św. Paweł – Wielki Apostoł*, Kraków 2008.
NIEMIRSKI Z., *Listy Pawłowe oraz List do Hebrajczyków. Wprowadzenie*, Radom 1996.
PACIOREK A., *Paweł Apostoł - Pisma*, cz. 1, Tarnów 1995.
PACIOREK A., *Paweł Apostoł - Pisma*, cz. 2, Tarnów 1996.
PINDEL, R., *Aby zrozumieć Pawła. Wprowadzenie i wdrożenie w lekturę Listów Pawłowych*, Kraków 1999.
RAKOCY W., *Święty Paweł. Chronologia życia i pism*, Częstochowa 2003
RAKOCY, W., *Listy Apostoła Pawła. Wprowadzenie i omówienie*, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca

JEZIERSKA, E.J., „*Żyjemy dla Pana... Umieramy dla Pana*”. *Proegzystencja chrystocentryczna chrześcijan w myśli Pawłowej*, Wrocław 1993.
KOWALSKI, M., „*Bóg ustanowił Chrystusa nowym miejscem prześlągania. Pawłowa wizja usprawiedliwienia według Rz 3,25-26*”, *Głoszenie odpuszczenia grzechów w imię Jezusa (Łk 24,47)*, red. K. Mielcarek, Lublin 2015, s. 163-190.
ŁABUDA, P., *Być uczniem Chrystusa na wzór św. Pawła*, Tarnów 2008.
ORŁOWSKI, R., *Łukaszowy przekaz o powołaniu Pawła*, Wrocław 2008.
ROMANIUK K., *Zagadnienia wybrane z introdukcji szczegółowej do Listów św. Pawła*, Poznań 1981.
ROMANIUK, K., *Święty Paweł - życie i dzieło*, Katowice 1982.
RUMAK J., *Mistyka św. Pawła Apostoła*, Assisi 1977.
SANDERS E.P., *Paul and Palestinian Judaism*, London 1996.
WRÓBEL, M.S., „*Poezja i teologia hymnu o miłości (1 Kor 13,1-13)*”, *Przybliżyło się Królestwo Boże. Księga Pamiątkowa dla Księdza Profesora Romana Bartnickiego w 65 rocznicę urodzin*, red. W. Chrostowski, Warszawa: Stowarzyszenie Biblistów Polskich 2008.
WRÓBEL, M.S., „*Św. Paweł w kontekście świata żydowskiego, greckiego i rzymskiego*”, *Spiritualitas* 1 (2014), s. 11-21.
ZDZIARSTEK, R., *Chryścianologia świętego Pawła. T. 1: Aspekt ontyczny*, Kraków 1989.