

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Technologie informacyjne w dydaktyce i ewangelizacji |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Information technologies in didactics and evangelization |
| Kierunek studiów | Teologia |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Teologia |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|---------------------------------|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Jarosław Marczewski |
|---|---------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | | | 1 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | 15 | 5 | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość obsługi komputera. |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1 - Poznanie przez studentów struktury, narzędzi i usług technologii informacyjnych (TI) przede wszystkim komputera i Internetu oraz przyswojenie podstawowych pojęć technologii informacyjno-komunikacyjnych (TI), rozwój technologii i usług, a także społeczne, kulturowe i edukacyjne konsekwencje zastosowań TI. |
| C2 – Poznanie zjawiska konwergencji mediów i wpływu technologii cyfrowych na inne informacyjno-komunikacyjne media elektroniczne. |

C3 – Prezentacja na gruncie problematyki przedmiotu, specjalistycznego oprogramowania informatycznego i wykonanie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem narzędzi TI.

C4 – Implementacja rozwiązań TI w przykładowych sytuacjach związanych z postugą nauczania w Kościele oraz na gruncie funkcjonowania w duszpasterstwie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student posiada wiedzę i zrozumienie podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnej, budowy i sposobu funkcjonowania komputera w szczególności nazewnictwa specjalistycznego. | T_W03 |
| W_02 | Student posiada wiedzę obejmującą kluczowe problemy związane z funkcjonowaniem nowych mediów – zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych w pracy duszpastersko-katechetycznej. | T_W11 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi zarządzać swoim warszatem pracy katechety i duszpasterza, bezpieczeństwem danych tak prywatnych jak i służbowych, zdobywać niezbędne pomoce naukowe. | T_U01 |
| U_02 | Student posiada dobre nawyki w pracy z komputerem, potrafi przetwarzać dokumenty otrzymane w formie elektronicznej, korzystać z alternatywnych form kształcenia z udziałem Internetu, wykorzystywać narzędzia social media dla ewangelizacji. | T_U07 |
| U_03 | Student potrafi prowadzić w sposób merytoryczny dyskusję ewangelizacyjną wykorzystując technologie informacyjne. | T_U09 |
| U_04 | Student potrafi przedstawić wyniki swojej pracy za pomocą dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych oraz prezentacji multimedialnej. | T_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student rozumie potrzebę formułowania i przekazywania poprzez środki masowego przekazu w sposób powszechnie zrozumiały prawd Ewangelii. Szanuje własność intelektualną w tym prawa autorskie do programów. Zna zasady wykorzystania swojego i cudzego wizerunku, pracy w Internecie i innych publikacjach. Ma świadomość odpowiedzialności związanej z wykorzystaniem TI jak i konieczność reagowania na nadużycia związane z funkcjonowaniem w sferze medialnej. | T_K06 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcie technologii Informacyjno-komunikacyjnej (TI). Charakterystyka i rozwój historyczny TI. Nauczanie Kościoła nt. mass mediów i stosowania środków technicznych. Opis literatury przedmiotu i kryteriów oceny.

Podstawy budowy, nazewnictwa i obsługi komputera oraz urządzeń peryferyjnych. Dobór parametrów sprzętu w zależności od potrzeb osobistych i pracy duszpastersko-katechetycznej. Optymalizacja pracy komputera.

Podstawowe oprogramowanie biurowe. Oprogramowanie i treści multimedialne na licencji open source i pokrewnych. Użytkowanie pakietu MS Office i podobnych: zasady edycji tekstu i przygotowania dokumentów.

Wizualizacja i prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem pakietu MS Office i innych: Canva, Impress, Prezi, Sway itp. Tworzenie infografik i podobnych.

Podstawy budowy sieci komputerowych i Internetu. Tworzenie bezpiecznego środowiska pracy i korzystania z urządzeń podłączonych do sieci. Oprogramowanie antywirusowe i filtrujące ruch sieciowy.

Użytkowanie przeglądarki internetowej. Wyszukiwanie informacji poprzez Google Search: operatory i polecenia. „Chmura” prywatna i publiczna. Elektroniczny obieg dokumentów. Strona internetowa jako narzędzie i platforma ewangelizacji oraz realizowania funkcji parafii. Perspektywy i zagrożenia. Zasady budowy strony www: oprogramowanie, optymalizacja, jej responsywność, konserwacja witryny.

Narzędzia Social media (Facebook, Twitter, mikroblogi) i sposoby twórczego uczestnictwa księdza i katechety w wirtualnej społeczności. Ujęcie tematyki według nauczania Benedykta XVI i Franciszka. Youtube jako nowoczesna telewizja ery Web 2.0. Propozycje aktywnego włączenia się w tworzenie treści audiowizualnych i budowania społeczności.

Warsztat pracy, sprzęt techniczny i oprogramowanie służące do profesjonalnego udziału w Youtube i innych platformach broadcastingowych.

Kryzys w social media. Sposoby radzenia z negatywnym komentarzem i hejtem w kontekście parafialnych mediów. Zasady proaktywnej komunikacji z odbiorcami.

Dokumentacja audiowizualna. Zasady przeprowadzania transmisji online. Relacja fotograficzna i ochrona prywatności w kontekście RODO.

Normy Konferencji Episkopatu Polski dotyczące występowania duchownych i osób zakonnych oraz przekazywania nauki chrześcijańskiej w audycjach radiowych i telewizyjnych. Pozostałe instrukcje i wytyczne dotyczące zagadnienia obecności duchownych w mediach.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|---------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwersatoryjny | Prezentacja multimedialna | Karta oceny prezentacji |
| W_02 | Wykład konwersatoryjny | Prezentacja multimedialna | Karta oceny prezentacji |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Metoda projektu | Prezentacja multimedialna | Karta oceny prezentacji |
| U_02 | Metoda projektu | Prezentacja multimedialna | Karta oceny prezentacji |
| U_03 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| U_04 | Metoda projektu | Prezentacja multimedialna | Karta oceny prezentacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi).
2. Przygotowanie prezentacji w formie zadanej przez wykładowcę.
3. Obecność na zajęciach.
5. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, lektura zadanych opracowań).

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| Cyfrowa przyszłość. Katalog kompetencji medialnych i informacyjnych. Red. D. Górecka. Fundacja Nowoczesna Polska: Warszawa 2012. http://nowoczesnapolska.org.pl/wp-content/uploads/2012/05/Cyfrowa-Przyszlosc-Katalog-Kompetencji-Medialnych-i-Informacyjnych1.pdf . [Dostęp 03.01.2015] |
| Jan Paweł II – orędzia na Światowy Dzień Środków Społecznego Przekazu. Konkordancja. Red. D. Sonak, Lublin-Olsztyn 2015. |
| Benedykt XVI – orędzia na Światowy Dzień Środków Społecznego Przekazu. Warsztat edytorski. Red. G. Umiński, Lublin 2013. |
| Ks. J. P. Woźniak. Rozwój mediów w przekazie wiary w archidiecezji lubelskiej po 1989. Lublin 2015. |
| P. Drzewiecki. Edukacja medialna a nauczanie religii w szkole. Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca |
| T. Kocór. Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów. W: Katechizować dzisiaj. Problemy i wyzwania. Red. J. Stala. Kielce 2004 s. 301-321, R. Podpora. Pomoce audiowizualne w katechezie. Lublin 1997. |
| Biuletyny Edukacji Medialnej KUL z wybranymi artykułami z zakresu wykorzystania TI w pracy duszpasterza - katechety. |
| Internet i Kościół. Red. Józef Kloch. Warszawa 2011 |
| Środki audiowizualne w katechezie, Red. ks. Stanisław Kulpaczyński. Lublin 2004 |
| M. Krawiec SSP. Ewangelizacja w globalnej wiosce. Częstochowa 2015. |