

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Mariologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology: Mariology
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Antoni Nadbrzeżny, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	2

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Prezentacja katolickiej doktryny o Maryi.
C2 - Kształtowanie u studentów umiejętności uprawiania mariologii kontekstualnej.
C3 - Kształtowanie u studentów postawy odpowiedzialności za poprawny kult maryjny.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W_01	Student zna terminologię i metody stosowane w mariologii.	T_W04
W_02	Student zna biblijny i teologiczny obraz Maryi.	T_W05
W_03	Student zna zasady i drogi odnowy kultu maryjnego, modele pośrednictwa Maryi, znaczenie objawień maryjnych oraz aspekty ekumeniczne mariologii.	T_W07, T_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować dokumenty Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęcone problematyce mariologicznej.	T_U02, T_U04
U_02	Student umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich.	T_U16
U-03	Student potrafi twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.	T_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz pogłębiania życia duchowego.	T_K07, T_K04
K_02	Student posiada świadomość własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.	T_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualność mariologii, jej historia, źródła i metody 2. Maryja w Nowym Testamencie 3. Maryja w świetle Starego Testamentu i apokryfów 4. Dogmaty mariologiczne 5. Modele pośrednictwa Maryi 6. Maryja a Kościół 7. Biblijna podstawa, istota i formy kultu maryjnego 8. Błędy w kulcie maryjnym 9. Zasady i drogi odnowy kultu maryjnego 10. Teologiczne znaczenie aktu zawierzenia Maryi 11. Elementy mariologii ekumenicznej 12. Status i znaczenie objawień maryjnych
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie z oceną	protokół
W_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
W_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie z oceną	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
U_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
U_03	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
K_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminologii i metod stosowanych w mariologii, nie zna biblijnego i teologicznego obrazu Maryi, nie zna zasad i dróg odnowy kultu maryjnego, modeli pośrednictwa Maryi, znaczenia objawień maryjnych oraz aspektów ekumenicznych mariologii.

(U) - Student nie potrafi analizować dokumentów Magisterium Kościoła oraz publikacji teologów poświęconych problematyce mariologicznej, nie umie prowadzić merytorycznego dialogu na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich, nie potrafi twórczo wykorzystać wiedzy z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student nie rozumie potrzeby permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sensu pogłębiania życia duchowego, nie posiada świadomości własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna niektóre terminy i metody stosowane w mariologii, zna niektóre elementy biblijnego i teologicznego obrazu Maryi, zna nieliczne zasady i drogi odnowy kultu maryjnego, zna jedynie niektóre modele pośrednictwa Maryi, słabo rozumie znaczenie objawień maryjnych oraz zna tylko niektóre aspekty ekumeniczne mariologii.

(U) - Student potrafi analizować niektóre dokumenty Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęconych problematyce mariologicznej, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich jedynie w minimalnym zakresie, potrafi w małym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student słabo rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sens pogłębiania życia duchowego, posiada małą świadomości własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena dobra

(W) - Student zna większość terminów i metod stosowanych w mariologii, zna większość elementów biblijnego i teologicznego obrazu Maryi, zna większość zasad i dróg odnowy kultu maryjnego, zna większość modeli pośrednictwa Maryi, dobrze rozumie znaczenie objawień maryjnych oraz zna większość ekumenicznych aspektów mariologii.

(U) - Student potrafi analizować większość dokumentów Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęconych problematyce mariologicznej, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich w dużym zakresie, potrafi w dużym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej. (K) - Student dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sens pogłębiania życia duchowego, posiada znaczną świadomości własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie terminy i metody stosowane w mariologii, zna wszystkie elementy biblijnego i teologicznego obrazu Maryi, zna wszystkie zasady i drogi odnowy kultu maryjnego, zna wszystkie modele pośrednictwa Maryi, bardzo dobrze rozumie znaczenie objawień maryjnych oraz zna wszystkie ekumeniczne aspekty mariologii.

(U) - Student potrafi analizować wszystkie wymagane dokumenty Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęconych problematyce mariologicznej, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich w bardzo dużym zakresie, potrafi w bardzo dużym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student bardzo dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sens pogłębiania życia duchowego, posiada bardzo dużą świadomość własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VII. Literatura

Literatura podstawowa
E. Adamiak, Traktat o Maryi w: E. Adamiak, A. Czaja (red.), Dogmatyka tom 2, Biblioteka „Więzi” Warszawa 2006; Cz. Bartnik, Matka Boża, Lublin 2003; S. Budzik, Maryja w tajemnicy Chrystusa i Kościoła, Tarnów 1997; J. Kudasiewicz, Matka Odkupiciela, Kielce 1996; S. C. Napiórkowski, Matka naszego Pana, Tarnów 1992; K. Pek, Deus semper maior. Teologiczny obraz Boga w mariologii polskiej XX wieku, Lublin 2009.
Literatura uzupełniająca
F. Courth, P. Neuner, Mariologia. Eklezjologia, Kraków 1999. (Podręcznik Teologii Dogmatycznej pod red. W. Beinerta); L. Scheffczyk, Maryja, Matka i Towarzyszka Chrystusa, Kraków 2004.