

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Wstęp do teologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology: Introduction to Theology
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Antoni Nadbrzeźny, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	V	2

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Ukazanie teologii dogmatycznej jako dyscypliny akademickiej.
C2 - Kształtowanie u studentów umiejętności teologicznego myślenia.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna określenia teologii, podział, cele i metody.	T_W05
W_02	Student zna pojęcie i klasyfikację źródeł teologii (loci theologici).	T_W04
W_03	Student zna pojęcie i zadania Urzędu Nauczycielskiego Kościoła oraz zjawisko dogmatu i jego rozwoju.	T_W14, T_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł teologicznego poznania.	T_U02
U_02	Student potrafi znaleźć i analizować dokumenty Kościoła i publikacje teologów.	T_U04
U_03	Student umie prowadzić merytoryczny dialog na temat istoty i celów teologii katolickiej z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich.	T_U08, T_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej i duchowej.	T_K04
K_02	Student ma świadomość istnienia pluralizmu teologicznego i rozumie potrzebę badań interdyscyplinarnych.	T_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Określenia teologii i jej podział
2. Przedmiot i cele teologii
3. Metody teologiczne
4. Typy teologii
5. Topika teologiczna
6. Dogmat i jego rozwój
7. Urząd Nauczycielski Kościoła, pojęcie, typy i formy wypowiedzi, funkcje wobec teologii

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie z oceną	protokół
W_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
W_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie z oceną	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
U_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
U_03	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół
K-02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	protokół

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna określić teologii, podziałów, celów i metod, nie zna pojęcia i klasyfikacji źródeł teologii (loci theologici), nie zna pojęcie i zadań Urzędu Nauczycielskiego Kościoła oraz zjawiska dogmatu i jego rozwoju.

(U) - Student nie potrafi korzystać ze źródeł teologicznego poznania, nie potrafi znaleźć i analizować dokumentów Kościoła i publikacji teologów, nie umie prowadzić merytorycznego dialogu na temat

istoty i celów teologii katolickiej z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich. (K) - Student rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej i duchowej, nie ma świadomości istnienia pluralizmu teologicznego i nie rozumie potrzeby badań interdyscyplinarnych.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna niektóre określenia teologii, podziały, cele i metody, zna pojęcie i klasyfikację niektórych źródeł teologii (loci theologici), zna pojęcie i niektóre zadania Urzędu Nauczycielskiego Kościoła oraz słabo rozumie zjawisko dogmatu i jego rozwoju.

(U) - Student potrafi korzystać tylko z nielicznych źródeł teologicznego poznania, potrafi znaleźć i analizować niektóre dokumenty Kościoła i publikacje teologów, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat istoty i celów teologii katolickiej z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich tylko w stopniu minimalnym.

(K) - Student słabo rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej i duchowej, ma świadomość istnienia pluralizmu teologicznego, lecz nie rozumie potrzeby badań interdyscyplinarnych.

Ocena dobra

(W) - Student zna większość określeń teologii, podziałów, celów i metod, zna pojęcie i klasyfikację większości źródeł teologii (loci theologici), zna pojęcie i większość zadań Urzędu Nauczycielskiego Kościoła oraz dobrze rozumie zjawisko dogmatu i jego rozwoju.

(U) - Student potrafi korzystać z większości źródeł teologicznego poznania, potrafi znaleźć i analizować większość dokumentów Kościoła i publikacji teologów, umie w dużym stopniu prowadzić merytoryczny dialog na temat istoty i celów teologii katolickiej z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich.

(K) - Student dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej i duchowej, ma świadomość istnienia pluralizmu teologicznego i dobrze rozumie potrzebę badań interdyscyplinarnych.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie określenia teologii, podziały, cele i metody, zna pojęcie i klasyfikację wszystkich źródeł teologii (loci theologici), zna pojęcie i wszystkie zadania Urzędu Nauczycielskiego Kościoła oraz bardzo dobrze rozumie zjawisko dogmatu i jego rozwoju.

(U) - Student potrafi korzystać ze wszystkich źródeł teologicznego poznania, potrafi znaleźć i analizować wszystkie wymagane dokumenty Kościoła i publikacje teologów, umie w bardzo dużym stopniu prowadzić merytoryczny dialog na temat istoty i celów teologii katolickiej z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich.

(K) - Student bardzo dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej i duchowej, ma świadomość istnienia pluralizmu teologicznego i bardzo dobrze rozumie potrzebę badań interdyscyplinarnych.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VII. Literatura

Literatura podstawowa
S. C. Napiórkowski, Jak uprawiać teologię?, Wrocław 1996; J. Morales, Wprowadzenie do teologii, Kraków 2006; Z. Kijas, Wprowadzenie do myślenia teologicznego, Kraków 2005.
Literatura uzupełniająca
Cz. Bartnik, Metodologia teologiczna, Lublin 1998; J. Szymik, Teologia na początek wieku, Katowice - Ząbki 2001.