

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General Moral Theology
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Sławomir Nowosad, prof. KUL
---------------------------------------------	-----------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	V-VI	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Orientacja w fundamentalnych zagadnieniach filozoficznych; znajomość podstaw teologii, jej metodologii i dziejów; umiejętność odróżnienia zagadnień doktrynalnych od moralnych; ogólne zorientowanie w nauce Kościoła katolickiego; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów teologicznych i dokumentów Kościoła.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przedstawienie nauki moralnej jako autonomicznej dyscypliny o charakterze eklezjalnym w dziedzinie nauk teologicznych.
C2 - Zapoznanie studentów z zagadnieniami fundamentalnymi teologii moralnej z uwzględnieniem współczesnego kontekstu ekumenicznego i kulturowego.
C3 – Kształtowanie u studentów umiejętności uzasadniania norma moralności katolickiej w świetle wiary i rozumu.
C4 – Kształtowanie analitycznego i krytycznego myślenia o przemianach w moralności i obyczajowości współczesnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje i wyjaśnia podstawowe zagadnienia moralności chrześcijańskiej	T-W06, T_W03
W_02	Student zna i interpretuje główne dokumenty Magisterium Ecclesiae dotyczące nauki moralnej	T-W11, T_W15
W_03	Student rozpoznaje i ocenia zjawiska społeczno-kulturowe wpływające na życie moralne	T_W18, T_W10, Tk_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować i argumentować naukę Kościoła odnoszącą się do fundamentów moralności chrześcijańskiej	T_U01, T_U09, Tk_U02
U_02	Student potrafi krytycznie oceniać rzeczywistość kulturową z perspektywy integralnej wizji antropologicznej i moralnej	T_U08, Tk_U01, Tk_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student zachowuje postawę zgodną z rozpoznaną i głoszoną wizją chrześcijańskiego życia moralnego, stale dbając o własny rozwój	T_K02, Tk_K01
K_02	Student uczestniczy w życiu swojego środowiska, włączając się w rozwiązywanie problemów moralnych i społecznych	T_K06, Tk_K02, Tk_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1. Wprowadzenie w naukową refleksję nad moralnością chrześcijańską; ukazanie teologii moralnej jako eklezyjalnej nauki wiary; wprowadzenie w metodologię teologicznomoralną i zapoznanie z najważniejszą literaturą; zarys historycznego rozwoju teologii moralnej; zakorzenienie w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła; najważniejsze dokumenty Kościoła na temat problematyki moralnej; zarys nauki moralnej prawosławnej i protestanckiej.</p> <p>2. Antropologia teologicznomoralna.</p> <p>3. Normatywny wymiar powołania Bożego – prawo moralne.</p> <p>4. Sumienie - rozpoznanie i przyjęcie powołania.</p> <p>5. Czyn ludzki – realizacja powołania.</p> <p>6. Cnota – zaangażowanie w powołanie.</p> <p>7. Grzech – odmowa realizacji powołania.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół
W_02	Praca z tekstem	Obserwacja	Protokół
W_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Protokół
U_02	Dyskusja	Egzamin	Protokół

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

(W) Student nie odróżnia teologii moralnej od innych dyscyplin teologicznych i nie identyfikuje jej zagadnień fundamentalnych.

(U) Student nie potrafi wskazać treści moralnych w wybranych dokumentach Kościoła.

(K) Student nie potrafi zastosować poznanej wizji moralnej do praktycznych wyborów.

Ocena dostateczna

(W) Student rozpoznaje niektóre z zagadnień podstawowych teologii moralnej.

(U) Student potrafi odczytać i ogólnie wyjaśnić główne kwestie moralne encykliki "Veritatis splendor".

(K) Student rozumie podstawowe zagadnienia moralne, ale nie potrafi ich przekazać.

Ocena dobra

(W) Student posiada rozeznanie w chrześcijańskiej wizji moralnej i jej zakorzenieniu w Objawieniu.

(U) Student potrafi podać argumenty racjonalne i teologiczne dla uzasadnienia fundamentalnych problemów moralnych.

(K) Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie wyjaśniając rozstrzygnięcia problemów moralnych zgodnie z nauką Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada całościową wiedzę na temat podstaw moralności chrześcijańskiej z odniesieniem do tekstów teologicznych i magisterialnych.

(U) Student potrafi odnieść zasady chrześcijańskiego życia moralnego do różnych zagadnień współczesnej kultury.

(K) Student potrafi zachować postawę wierności poznanej wizji życia moralnego uczestnicząc zarazem w podobnym kształtowaniu swojego środowiska.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym <i>Gaudium et</i>

spes (fragmenty).

2. Sobór Watykański II, Dekret o formacji kapłańskiej *Optatam totius* (fragmenty).
3. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań: Pallottinum 1992 (fragmenty).
4. Jan Paweł II, Encyklika *Veritatis splendor*, Watykan: LEV 1993.
5. Jan Paweł II, *Encyklopedia nauczania moralnego*, red. J. Nagórny, K. Jeżyna, Radom: Polwen 2005.
6. Międzynarodowa Komisja Teologiczna, *W poszukiwaniu etyki uniwersalnej. Nowe spojrzenie na prawo naturalne* [2009], Kraków: WN UPJPII 2010.
7. Nowosad Sławomir, *Teologia moralna ogólna*, Lublin 1994.
8. Olejnik Stanisław, *Teologia moralna fundamentalna*, Włocławek: Wyd. Diecezjalne 1998.
8. Pięgsa Joachim, *Człowiek – istota moralna*, t. 1: *Teologia moralna fundamentalna*, Opole: Wyd. Św. Krzyża 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Demmer Klaus, *Wprowadzenie do teologii moralnej*, Kraków: WAM 1996.
2. Greniuk Franciszek, *Katolicka teologia moralna w poszukiwaniu własnej tożsamości*, Lublin: RT KUL 1993.
3. Greniuk Franciszek, *Studia z teologii moralnej*, Sandomierz: Wyd. Diecezjalne 2006.
4. Grisez Germain, *The Way of the Lord Jesus*, t. 1: *Christian Moral Principles*, Quincy: Franciscan Press 1983.
5. Häring Bernard, *Nauka Chrystusa*, t. 1: *Zasadnicza postać chrześcijańskiego życia. Teologia moralna ogólna*, Poznań: Pallottinum 1962.
6. Nowosad Sławomir, *Moralne konsekwencje wiary. Szkice ekumeniczne i protestanckie*, Lublin: TN KUL 2017.
7. Nowosad Sławomir, *Współczesny spór o człowieka*, w: *Kościół - pluralizm - Europa*, red. M. Hintz, Warszawa: KKSFL 2005, s. 47-59.
8. *Perspektywy i problemy teologii moralnej*, red. T. Goffi, tłum. T. Mieszkowski, Warszawa: Pax 1982.
9. Pinckaers Servais T., *Źródła moralności chrześcijańskiej*, tłum. A. Kuryś, Poznań: Wyd. W drodze 1994.
10. Rosik Seweryn, *Wezwania i wybory moralne. Refleksje teologicznomoralne*, Lublin: RT KUL 1992.