

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The catholic social teaching and social thought of John Paul II
Kierunek studiów	teologia „A”
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	teologia
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Tomasz Adamczyk
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	VII, VIII	5
konwersatorium			
ćwiczenia	30	VII, VIII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - ukazanie historycznych uwarunkowań KNS ze szczególnym uwzględnieniem myśli społecznej Jana Pawła II
C2 - przekazanie wiedzy o katolickiej nauce społecznej jako dyscyplinie naukowej
C3 - zapoznanie z podstawową terminologią katolickiej nauki społecznej, jej zasadami oraz oceną zjawisk społeczno-gospodarczych

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student posiada wiedzę z zakresu katolickiej nauki społecznej, jej źródeł i statusu jako dyscypliny naukowej	T_W09
W_02	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą katolickiej nauki społecznej oraz myśli społecznej Jana Pawła II	T_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student posiada umiejętności w zakresie integrowania wiedzy z różnych dyscyplin naukowych w celu jej zastosowania w katolickiej nauce społecznej	T_U06
U_02	student potrafi dostrzegać zjawiska społeczne i ich wzajemne relacje z perspektywy katolickiej nauki społecznej	T_U12
U_03	student posiada umiejętność aplikowania katolickiego systemu wartości, interesów i norm społecznych z obszaru katolickiej nauki społecznej do obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania współcześnie zachodzących przemian	T_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student ma świadomość potrzeby ustawicznego interdyscyplinarnego poszerzania swojej wiedzy na temat katolickiej nauki społecznej i społecznego nauczania kościoła, potrafi w sposób samodzielny i krytyczny podchodzić do analizowania problemów społecznych	T_K01
K_01	student ma świadomość dokonań, zna ośrodki i szkoły badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej	T_K08

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład porusza istotne zagadnienia teoretyczne z zakresu katolickiej nauki społecznej i myśli społecznej Jana Pawła II.

Treści programowe (wykład):

1. Zajęcia wprowadzające. Status katolickiej nauki społecznej jako dyscypliny naukowej
2. Myśl społeczna Kościoła w Starym Testamencie
3. Kwestie społeczne w Nowym Testamencie
4. Nauczanie społeczne Ojców Kościoła
5. Początki katolicyzmu społecznego
6. Ideologia a światopogląd
7. Demokracja
8. Socjalizm
9. Teologia wyzwolenia
10. Liberalizm
11. Prawo naturalne a prawo pozytywne
12. Prawa człowieka
13. Wartość pracy ludzkiej w społecznej nauce Kościoła
14. Rodzina
15. Wartości i zasady katolickiej nauki społecznej
16. Godność człowieka

17. Zasada solidarności
18. Zasada pomocniczości
19. Dobro wspólne
20. Koncepcja narodu
21. Relacja państwo-Kościół
22. Teoria zrównoważonego rozwoju
23. Preferencje na rzecz ubogich
24. Udział katolików w życiu politycznym
25. Etyka przedsiębiorczości
26. Stosunek katolickiej nauki społecznej do ekonomii i jej zasad
27. Troska o środowisko naturalne
28. Sprawiedliwość społeczna
29. Społeczeństwo obywatelskie
30. Odpowiedzialność chrześcijan za kulturę

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się (wykład)

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	egzamin	sprawdzony egzamin
W_02	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	egzamin, obserwacja	sprawdzony egzamin
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny	obserwacja, egzamin	sprawdzony egzamin
U_02	dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny	egzamin	sprawdzony egzamin
U_03	wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny	egzamin	sprawdzony egzamin
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	wykład konwersatoryjny	egzamin	sprawdzony egzamin
K_02	dyskusja, wykład konwencjonalny, wykład konwencjonalny	egzamin, obserwacja	sprawdzony egzamin

#### Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się (ćwiczenia)

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	analiza tekstu, praca w grupach, praca w parach	kolokwium, prezentacja	sprawdzone kolokwium, przedstawiona zarchiwizowana prezentacja

W_02	wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach	kolokwium, prezentacja, obserwacja	sprawdzone kolokwium, przedstawiona zarchiwizowana prezentacja
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	dyskusja, analiza tekstu, burza mózgów, praca w grupach, praca w parach, wykład konwersatoryjny	sprawdzanie umiejętności praktycznych, prezentacja, obserwacja, kolokwium	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja, sprawdzone kolokwium
U_02	dyskusja, analiza tekstu, wykład konwersatoryjny	sprawdzanie umiejętności praktycznych, prezentacja, obserwacja, kolokwium	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja, sprawdzone kolokwium
U_03	dyskusja, analiza tekstu, burza mózgów	sprawdzanie umiejętności praktycznych, prezentacja, obserwacja, kolokwium	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja, sprawdzone kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja, analiza tekstu, burza mózgów, praca w grupach, praca w parach, wykład konwersatoryjny	sprawdzanie umiejętności praktycznych, prezentacja, obserwacja, kolokwium	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja, sprawdzone kolokwium
K_02	dyskusja, analiza tekstu, burza mózgów, praca w grupach, praca w parach, wykład konwersatoryjny	sprawdzanie umiejętności praktycznych, prezentacja, obserwacja, kolokwium	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja, sprawdzone kolokwium

### I. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

I semestr: kolokwium (100%)

Aby otrzymać zaliczenie zajęć w I semestrze, należy przystąpić do kolokwium w formie pisemnej i otrzymać z niego minimum ocenę dostateczną.

II semestr: egzamin (100%)

Zaliczenie wykładu w II semestrze wymaga podejścia do egzaminu w formie ustnej.

Ćwiczenia:

1. Aktywność studentów podczas zajęć (20%)
2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji (30%)
3. Kolokwium (50%)

## II. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	50

## III. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Encykliki społeczne i inne dokumenty Kościoła: Benedykt XVI, Encyklika <i>Caritas in veritate</i> (29.06.2009); Franciszek, Adhortacja apostolska <i>Evangelium Gaudium</i> (24 listopada 2013); Franciszek, Encyklika <i>Laudato si' o trosce o wspólny dom</i> (18 czerwca 2015); Franciszek, Encyklika <i>Fratelli tutti o braterstwie i przyjaźni społecznej</i> (3 października 2020); <i>Chrześcijański kształt patriotyzmu</i>, Dokument Konferencji Episkopatu Polski przygotowany przez Radę ds. Społecznych na temat chrześcijańskiego rozumienia patriotyzmu i wychowania patriotycznego (14 marca 2017); <i>W trosce o człowieka i dobro wspólne</i>, Dokument Konferencji Episkopatu Polski przygotowany przez Radę Ds. Społecznych (13 marca 2012).</p> <p><i>Dokumenty nauki społecznej Kościoła</i>, Radwan M. i in. (red.), t. 1-2, Rzym-Lublin 1996.</p> <p>Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do chrześcijańskiej etyki społecznej</i>, Kraków 2010.</p> <p>Bęłch K., <i>Katolicka Nauka Społeczna</i>, Sandomierz 2020.</p> <p>Borutka T., Mazur J., Zwoliński A., <i>Katolicka nauka społeczna</i>, Częstochowa 2004.</p> <p><i>Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego</i>, red. J. Kupny, S. Fel, Katowice 2003.</p> <p><i>Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego</i>, Fel S., Kupny J. (red.), Katowice 2007.</p> <p>Papieska Rada IUSTITIA et PAX, <i>Kompendium nauki społecznej Kościoła</i>, Kielce 2005.</p> <p>Strzeszewski Cz., <i>Katolicka nauka społeczna</i>, Lublin 1994.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Hoffner J., <i>Chrześcijańska nauka społeczna</i>, Warszawa 1999.</p> <p><i>Ile Kościoła w polityce. Ile polityki w Kościele</i>, red. P. Burgoński, S. Sowiński, Katowice 2009.</p> <p>Majka J., <i>Katolicka nauka społeczna</i>, Warszawa 1988.</p> <p>Mazurek F. J., <i>Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka</i>, Lublin 2001.</p> <p><i>Oblicza współczesnej biedy</i>, red. S. Fel, T. Adamczyk, Lublin 2015.</p> <p>Pyszka S., <i>Krótko o społecznej nauce Kościoła</i>, Kraków 2003.</p> <p>Sorge B., <i>Wykłady z katolickiej nauki społecznej</i>, Kraków 2001.</p>