

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodyka katechezy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methods of catechesis
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Goliszek, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15 + 15	VII i VIII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teologii, pedagogiki i komunikacji międzypersonalnej.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie historii katechezy.
Poznanie natury katechezy.
Poznanie metod aktywizujących i środków dydaktycznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
Tn_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	H1A_W04

Tn_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	H1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
Tn_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	S1A_U06 S1A_U07
Tn_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Tn_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	H1A_K02 S1A_K02
Tn_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	S1A_K03 S1A_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Omówienie poszczególnych okresów historii katechezy: w czasach apostołskich, w epoce patrystycznej, w średniowieczu, po Soborze Trydenckim, katecheza epoki Oświecenia, katecheza w XIX wieku, katecheza w XX wieku, kierunki katechetyczne.</p> <p>Wyjaśnienie zagadnień z katechetyki fundamentalnej: pojęcie katechetyki, dokumenty katechetyczne, natura katechezy, cele katechezy, formy katechezy, wymiary katechezy, zadania katechezy, środowiska katechezy.</p> <p>Zapoznanie z szerokim spektrum metod aktywizujących. Wdrażanie do korzystania z najnowszych metod aktywizujących, przydatnych do zastosowania na poziomie katechezy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Poznanie współczesnych środków dydaktycznych oraz sposoby zastosowania pomocy multimedialnych.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
Tn_W04	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
Tn_W10	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
Tn_U07	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
Tn_U08	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Tn_K05	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
Tn_K06	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Student posiada podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów historii katechezy. Potrafi scharakteryzować katechezę w czasach apostołskich, w epoce patrystycznej, w średniowieczu, po Soborze Trydenckim, katechezę epoki Oświecenia, katechezę w XIX wieku, katechezę w XX wieku. Potrafi wymienić główne kierunki katechetyczne i wskazać na różnice występujące pomiędzy nimi oraz wpływ tych kierunków na praktykę katechizowania dzieci i młodzieży.

Student potrafi wyjaśnić zagadnienia z katechetyki fundamentalnej tj.: pojęcie katechetyki, dokumenty katechetyczne, natura katechezy, cele katechezy, formy katechezy, wymiary katechezy, zadania katechezy, środowiska katechezy.

Student zna metody aktywizujące. Wie jakie metody zastosować w katechezie szkolnej i parafialnej. Potrafi wybrać odpowiednie metody do katechizacji w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Zna zasadnicze kryteria doboru i zastosowania metod aktywizujących w katechezie.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ogólna Instrukcja Katechetyczna Directorium Catechisticum Generale; Paweł VI. Adhortacja apostołska Evangelii nuntiandi o ewangelizacji w świecie współczesnym. Rzym 1975; Jan Paweł II. Adhortacja apostołska Catechesi tradendae o katechizacji w naszych czasach. Rzym 1979; Kongregacja ds. Duchowieństwa. Dyrektorium ogólne o katechizacji. Poznań 1998; Papiaska Rada ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji. <i>Dyrektorium o katechizacji</i>. 23.03.2020. Kielce: Wydawnictwo Jedność 2020; Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001; Z. Barciński. Metody aktywizujące w katechezie. Lublin 1999; J. Szpet. Dydaktyka katechezy. Poznań 1999; M. Korgul. Dydaktyka dla katechetów. Świdnica 2007; P.T. Goliszek. Wykorzystanie tekstów modlitw liturgicznych w katechezie. W: „Homo orans” T. 9: Modlitwa liturgiczna. Red. J. M. Popławski, J. Misiurek, J. K. Miczyński. Lublin: Wydawnictwo KUL 2010 s. 89-102; P.T. Goliszek. Nowa ewangelizacja w katechezie. W: Polskie drogi nowej ewangelizacji. Red. K. Świąś, D. Lipiec. Lublin: Wydawnictwo KUL 2014 s. 197-213; P. T. Goliszek. Personalistyczny wymiar katechezy. Lublin: Wydawnictwo KUL 2016; M. Korgul. Dydaktyka dla katechetów. Świdnica 2007; S. Łabendowicz. Metodyka katechezy. Radom 2019; <i>Vademecum katechety. Metody aktywizujące</i>. Red. Z. Barciński, M. Chmielewski, M. Kosacz, Z. P. Maciejewski, N. Nizio, J. Piasecki, B. Sarba, A. Szajda, I. Wójcik, J. Wójcik. Lublin: Wydawnictwo Natan 2019²; A. Zellma. <i>Słowniczek podstawowych pojęć stosowanych w nowych dokumentach katechetycznych</i>. W: <i>Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii</i>. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 7-8.</p>
Literatura uzupełniająca

Kongregacja Duchowieństwa. Instrukcja pastoralna *Communio et progressio*. W: Prasa, radio, telewizja, film w nauczaniu Kościoła. Red. K. Klauza. Warszawa 1992 s. 30-66; Kongregacja Wychowania Katolickiego. Wskazówki odnośnie formacji przyszłych kapłanów w zakresie środków społecznego komunikowania. W: Kościół a środki społecznego przekazu. Red. J. Chrapek. Warszawa 1990 s. 228-248; R. Podpora. *Obraz Filmowy w katechezie*. Lublin 2001; Konferencja Episkopatu Polski. *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2018; Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach*. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2018; J. Kowalczyk, M. Korgul. *Kształtowanie postaw religijnych na katechezie w kontekście nowej Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 35-48; A. Rayzacher-Majewska. *Jak przeprowadzić pomiar dydaktyczny z religii?* W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 49-56; M. Małek. *Wykorzystanie mediów na katechezie po wprowadzeniu Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 57-61.