

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                     | Prawo Kościołów Wschodnich       |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Law of catholic Eastern Churches |
| Kierunek studiów                     | Teologia                         |
| Poziom studiów                       | Jednolite magisterskie           |
| Forma studiów                        | Stacjonarne                      |
| Dyscyplina                           | Prawo kanoniczne                 |
| Język wykładowy                      | Polski                           |

|   |  |
|---|--|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna |  |
|---|--|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr  | Punkty ECTS |
|--|---------------|----------|-------------|
| wykład   | 15            | VII-VIII | 0           |
| konwersatorium                                       |               |          |             |
| ćwiczenia  |               |          |             |
| laboratorium   |               |          |             |
| warsztaty  |               |          |             |
| seminarium   |               |          |             |
| proseminarium  |               |          |             |
| lektorat   |               |          |             |
| praktyki   |               |          |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |          |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |          |             |
| translatorium  |               |          |             |
| wizyta studyjna                                      |               |          |             |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać podstawy wiedzy z zakresu prawa kanonicznego i teologii. Ponadto mieć przyswojoną wiedzę z historii Kościoła powszechnego, a także przejawiać zainteresowanie tematyką prawa kanonicznego zachodniego i wschodniego oraz podstawową historią Kościoła na Wschodzie, a także teologią wschodnią. |
|-------------------|---|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|   |
|---|
| C-01. Przedstawienie przedmiotu jako podstawy prawa kościelnego dla katolików obrządku wschodniego, uwzględniającego zakres norm wywodzących się z tradycji wschodniej i zachodniej.  |
| C-02. Przedstawienie roli Magisterium Kościoła, Soborów i Synodów partykularnych i ich wpływu na kształtowanie się wschodniego prawa kanonicznego tak powszechnego jak i partykularnego.  |
| C-03. Praktyczne zastosowanie poznanych wschodnich norm prawnych i ich interpretacja dla lepszego zrozumienia współegzystencji katolików wschodnich i zachodnich w obszarze obowiązującego prawa kanonicznego w Kościele powszechnym. |
| C-04. Zapoznanie studentów z wpływami tradycji łacińskiej na tradycję wschodnią, ich wspólna symbioza   |

C-04. Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej)

C-04. Pokazanie różnorodności dziedzictwa kulturowego, teologicznego i prawnego Kościoła powszechnego

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |   |                                    |
| W_01                         | zna sposoby i zasady stanowiące wiedzę prawa kanonicznego teologii i filozofii  | T_W09                              |
| W_02                         | ma wiedzę na temat wpływu i znaczenia roli katolickich Kościołów wschodnich w aspekcie historycznym i społecznym, a tym samym potrafiąc łączyć zdobytą wiedzę z innymi dziedzinami nauki oparta na prawie autorskim i zasobach własności intelektualnej | T_W20                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |                                    |
| U_01                         | potrafi samodzielnie wyjaśnić, przy użyciu różnych technik komunikacyjnych, zdobytą wiedzę z zakresu prawa kanonicznego wykorzystując wiedzę obcojęzyczną oraz prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny                          | T_U04                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |                                    |
| K_01                         | jest odpowiedzialny za przygotowanie zawodowe do pracy, a tym samym podejmowane działania i decyzje winny służyć dobru drugiego człowieka, niezależnie od ich stopnia wiedzy z zakresu prawa kanonicznego   | T_K04                              |
| K_02                         | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę uczestnicząc w aktualnych wydarzeniach kulturalnych  | T_K09                              |
| K_03                         | jest przekonany o potrzebie działania profesjonalnego, chrześcijańskiego i etycznego promującego dziedzictwo narodowe i chrześcijańskie dla narodu i Europy   | T_K10                              |

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Historia kodyfikacji wschodniej
2. Pojęcie obrządku i Kościoła sui iuris
3. Kościół sui iuris: podziały i charakterystyka
4. Patriarcha: geneza urzędu, pojęcie, sposób powoływania na urząd, zakres władzy, prawa i obowiązki; kuria patriarchalna: pojęcie, urzędy zakres kompetencji
5. Synod Biskupów Kościoła patriarchalnego: pojęcie, członkowie, zasadnicze kompetencje
6. Arcybiskup większy: pojęcie, sposób powoływania na urząd
7. Patriarcha i arcybiskup większy: podobieństwa i różnice
8. Kościoły metropolitalne sui iuris: pojęcie i charakterystyka
9. Pozostałe Kościoły sui iuris: pojęcie, charakterystyka, wykonywanie władzy
10. Biskup: pojęcie, podział, sposób ustanowienia, zakres uprawnień
11. Kuria eparchialna: pojęcie, urzędy, kompetencje; organy kolegialne wspierające biskupa eparchialnego; Hierarcha miejsca: pojęcie, kompetencje

12. Eparchia i egzarchat: pojęcie, rodzaje, organy władzy
13. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego
14. Sakramenty uzdrowienia; elementy prawa karnego
15. Sakrament święceń
16. Elementy prawa małżeńskiego

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)  | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>                |                                      |                                       |  |
| W_01                         | Analiza tekstu                       | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta zaliczeniowa                     |
| W_02                         | Praca pod kierunkiem                 | Prezentacja multimedialna             | Karta oceny prezentacji                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                      |                                       |  |
| U_01                         | Analiza tekstu                       | Obserwacja                            | Raport z obserwacji                    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                      |                                       |  |
| K_01                         | Metoda obserwacji uczestniczącej     | Przygotowanie projektu                | Karta oceny projektu                   |
| K_02<br>K_03                 | Praca w grupach różnych              | Obserwacja                            | Karta oceny pracy w grupach            |

#### VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Student, aby otrzymać ocenę pozytywną zobowiązany jest do uczestnictwa w wykładach. Nieobecności powinny być uzasadnione: zwolnienie lekarskie lub poświadczenie pracy na rzecz uczelni. Osoby posiadający ITS/IOS zobowiązane są przedstawić formalny dokument podpisany przez dziekana oraz indywidualnie ustalić kwestie obecności i sposób zaliczenia przedmiotu (wykładu).
2. Kryterium uzyskania oceny jest uczestnictwo oraz zaangażowanie studenta podczas wykładu.
3. W zależności od stopnia uczestnictwa i zaangażowania studenta będzie zależała ostateczna ocena.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>15</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>10</b>     |

#### VIII. Literatura

|  |
|--|
| Literatura podstawowa  |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA:<br>1. Kodeks Kanonów Kościołów Wschodnich, Lublin 2002.<br>2. Adamowicz L., Historia kodyfikacji prawa dla Wschodnich Kościołów katolickich, w: A. Dębiński, G. Górski (red.), Historia et Ius. Księga Pamiątkowa ku czci Ks. Henryka Karbownika, Lublin 1998, s. 109-119. |

3. Adamowicz L., Przynależność do Kościoła sui iuris według obowiązującego prawa kościelnego, RNP 8(1998), s. 142-156.
4. Adamowicz L., Wprowadzenie do prawa o sakramentach św. według Kodeksu Prawa Kanonicznego i Kodeksu Kanonów Kościołów Wschodnich, Lublin 1999
4. Pospishil L., Eastern Catholic Church Law, New York 1993.
5. Roberson R., Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie, Bydgoszcz 1998.
6. Salachas D., L'iniziazione cristiana nei Codici orientale e latino, Roma 1993.
7. Wojciechowski G., Świeccy i urzędy kościelne w aktualnym prawie wschodnim, Wiadomości Archidiecezji Lubelskiej „Memoranda” 79 (2005) n. 4, s. 1116-1129.
8. Wojciechowski G., Ustrój hierarchiczny katolickich Kościołów wschodnich. Wybrane zagadnienia, Lublin 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Adamowicz L., Władza biskupa diecezjalnego w odniesieniu do majątku kościelnego, w: Biskup Pasterz Diecezji. Materiały z sympozjum Biskup diecezjalny a duszpasterstwo i apostołstwo wiernych, red. P. Majer, Kraków 2003, s. 121-140.
2. Wojciechowski G., Celibat kapłański w perspektywie prawodawstwa Jana Pawła II, Prawo, Administracja, Kościół 4 (2005), n. 24-25, s. 1116-1129.
3. Wojciechowski G., Los derechos y deberes del patriarca en el derecho canónico oriental, Cuadernos doctorales 20 (2003-04), s. 277-344.