

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia biblijna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Biblical Theology
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Henryk Witczyk
---	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII i VIII	
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość treści ksiąg Pisma świętego, zwłaszcza Nowego Testamentu Wiedza na temat powstawania Ewangelii Wiedza na temat oralnego przekazu świadectw o nauczaniu i czynach Jezusa z Nazaretu
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 – Zapoznanie studentów z oryginalnym nauczaniem Jezusa Chrystusa na temat Królestwa Bożego
C2 – Ukazanie studentom centralnej roli Logosu wcielonego i novum teologii NT w stosunku do ST
C3 – Poszerzenie wiedzy studentów o roli Ducha Parakleta w życiu Kościoła i dziejach świata
C4 – Kształtowanie myślenia biblijnego studentów
C5 – Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu o ruchu Jezusa i Jego oryginalnym wkładzie
C6 – Kształcenie studentów w kierunku dokonywania syntezy historii Jezusa i Jego orędzia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii biblijnej, w szczególności w zakresie nauczania Chrystusa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
W_05	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
W_15	Student ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	H2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
U_02	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
U_04	Student posiada umiejętność interpretowania teksów Ewangelii, i innych pism NT-u z wykorzystaniem słowników języka greckiego, komentarzy, artykułów naukowych, polskich i obcojęzycznych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
U_17	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego oraz tekstów greckich NT-u	H2A_U09 H2A_U11
U_19	Student posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku greckim, głównie tekstów NT-u.	H2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności wdrażania jej w procesie głoszenia Ewangelii i nauczania w szkole podstawowej i średniej	H2A_K01
K_02	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-	H2A_K01

	duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób w różnego rodzaju stowarzyszeniach i ruchach oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	S2A_K06
K_07	Student ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
K_10	Student uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Leben-Iesou Forschung. Historia badań świadectw Ewangelii na temat osoby i dzieła Jezusa z Nazaretu.
2. Główne założenia Formgeschichte w badaniach dotyczących Jezusa historii. Teorie zweryfikowane negatywnie; osiągnięcia pozytywne
3. *Third Quest* – Jezus z Nazaretu reprezentantem otwartego judaizmu?
4. Postać Jezusa z Nazaretu w kontekście kultury starożytnego Bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu
5. Najważniejsze kryteria analizy tekstów Ewangelii jako świadectw wiarygodnych historycznie
6. Styl życia Jezusa z Nazaretu – aplikacja zasad Królestwa Bożego
7. Ruch i „szkoła” Jezusa – objawienie boskiego autorytetu Nauczyciela
8. Cuda i egzorcyzmy Jezusa z Nazaretu – formy przychodzenia Królestwa Bożego
9. Jezus a Tora: szabat, prawo dotyczące „czystości” rytualnej, list rozwodowy, postawa wobec grzeszników, post i inne praktyki
10. Jezus z Nazaretu a świątynia w Jerozolimie: gest prorocki objawiający nową świątynię, nowy kult i nowego arcykapłana
11. Męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa jako centralne wydarzenie w dziejach Królestwa Bożego
12. Logia i przypowieści Jezusa – reguły życia w Królestwie Bożym
13. Osoba Ducha Parakleta i jego rola w życiu uczniów Jezusa – Mesjasza
14. Duch Święty w życiu Kościoła apostołskiego
15. Kościół dziełem Jezusa z Nazaretu – Mesjasza i Syna Bożego

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta oceny
W_02	Wykład konwersatoryjny	Referat	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	Praca z tekstem	Test	Uzupełniony i oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w

			grupie
U_02	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_03	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Karta zawierająca sprawozdanie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Metoda problemowa PBL	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny merytorycznej aktywności w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej.
3. Przygotowanie referatu oraz prezentacji.
4. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 1) .
5. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe, prace pisemne, lektura zadanych opracowań).

Do ceny bdb wymagane jest:

- zaliczenie testów w granicach 91-100 procent punktów;
- najważniejsze teksty Pisma św. dotyczące tematu cytowane dokładnie z pamięci
- praca pisemna oceniona jako twórcza, z bogatą literaturą przedmiotu, w tym artykuły naukowe z The Biblical Annals czy Verbum Vitae;
- wyczerpujące odpowiedzi na 3 spośród 3 pytań na egzaminie ustnym lub pisemnym

Do ceny db wymagane jest:

- zaliczenie testów w granicach 70-90 procent punktów;
- najważniejsze teksty Pisma św. dotyczące tematu cytowane w formie parafrazy z pamięci
- praca pisemna oceniona jako dobrze ujmująca zagadnienie, z literaturą przedmiotu, w tym artykuły naukowe z czasopism biblijnych i opracowań zbiorowych;
- wyczerpujące odpowiedzi na 2 spośród 3 pytań na egzaminie ustnym lub pisemnym

Do ceny dst wymagane jest:

- zaliczenie testów w granicach 50-70 procent punktów;
- najważniejsze teksty Pisma św. dotyczące tematu cytowane z pamięci „według sensu”
- praca pisemna oceniona jako dostatecznie ujmująca zagadnienie, z najbardziej podstawową literaturą przedmiotu;
- wyczerpujące odpowiedzi na 2 spośród 3 pytań na egzaminie ustnym lub pisemnym

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. H. Seweryniak, Tajemnica Jezusa, wyd. Wydawnictwo Więzi, Warszawa 2001;
2. H. Witczyk, Jezus i Ewangelie w ogniu dyskusji, wyd. Instytut Teologii Biblijnej VERBUM, Kielce 2011;
3. H. Witczyk, Kościół Syna Bożego, wyd. Instytut Teologii Biblijnej VERBUM, Kielce 2013
Literatura uzupełniająca
1. A. Dalbesio, Duch Święty w Nowym Testamencie, w Kościele, w życiu chrześcijańskim, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001.
2. Świadczyć – jak i o czym? Verbum Vitae nr 28 (2015), s.213-345.