

KARTA PRZEDMIOTU**Teologia A, Teologia dogmatyczna: Protologia****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Protologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic theology: protology
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Mirosław Kowalczyk, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IX	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości religijne o Bogu jako stwórcy świata i człowieka
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zaznajomienie studenta z wiedzą w zakresie teologii dogmatycznej w obszarze nauki o Bogu Stwórcy i stworzeniu świata i człowieka.
2. Zapoznanie studenta z podstawowymi danymi Objawienia w zakresie nauki O Bogu Stwórcy.
3. Zaznajomienie studenta z historycznym procesem rozwoju kosmologii teologicznej. Od czasów starożytnych do współczesności

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------	----------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
Tk_W01	Student nabiera wiedzy na temat teologii dogmatycznej w zakresie Boga jako stwórcy całej rzeczywistości i człowieka jako korony tego stworzenia.	T_W01; H2A_W04
Tk_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat Boga jako Źródła stworzenia i może tę wiedzę wykorzystać do ukazania niesprzeczności tej prawdy z danymi nauk szczegółowych.	T_W05; H2_W04
Tk_W05	Zna nauczanie Kościoła na temat Stworzenia i podstawowe zagadnienia teologiczne na ten temat.	T_W07; H2A_w04
UMIEJĘTNOŚCI		
Tk_U01	Student potrafi podejmować i wypełniać specjalistyczne zadania duszpasterskie w Kościele Katolickim	H2A_U04
Tk_U02	Nabiera umiejętności samodzielnego i merytorycznego propagowania wiedzy teologicznej oraz argumentowania i uzasadnienia prawd objawionych na temat stworzenia kosmosu i człowieka	H2A_U08
Tk_U03	Student potrafi odnajdywać powiązania pomiędzy teologią a naukami szczegółowymi w zakresie wyjaśniania prawd duchowo – religijnych w świetle ludzkiego rozumu. Wygłaszać homilie	H2_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Tk_K01	Student nabywa merytoryczną wiedzę w zakresie Protologii i podejmuje w życiu osobistym rozwój duchowy i religijny w oparciu o nią	H2A_K01
Tk_K02	Potrafi wyjaśnić i rozstrzygać dylematy doktrynalne rzekome sprzeczności między wiarą a nauką	H2A_K04
Tk_K03	Student potrafi ukazać praktyczny, społeczny wymiar nauczania Kościoła na temat Boga Stwórcy i ukazywać w świetle tej prawdy godność stworzenia	S2A_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Teologia stworzenia to dział nauk teologicznych mówiący o powstaniu świata i człowieka w kontekście stwórczego działania Boga. W tym przedmiocie najpierw analizujemy dane Objawienia nadprzyrodzonego na ten temat, które odnajdujemy w Piśmie św. (ST i NT), następnie określamy odpowiednie metody interpretacji tych danych, ich wymowę i znaczenie dla człowieka. Protologia zajmuje się też określeniem relacji między Bogiem Stwórcą a stworzeniem, sensem i celem stworzenia świata i człowieka, a także ukazuje to stworzenie w perspektywie celu, jakim jest zbawienie i życie wieczne. Protologia odnosi się także do poglądów i danych czerpanych ze zdobyczy nauk szczegółowych i wiedzy o kosmosie, powstaniu życia i jego rozwoju, ewolucji kosmicznej biologicznej i antropologicznej. Odnosi się także do bieżących chrześcijańskich nurtów teologicznych na ten temat oraz oficjalnego nauczania Kościoła Katolickiego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład	Ocena przyswojonej wiedzy	Karta egzaminacyjna
W_03	Dyskusja, odpowiedzi na pytania	Obserwacja	Karta egzaminacyjna

W_05	Prezentacja	Opracowanie	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę	Karta egzaminacyjna
U_02	Stawiane zagadnienia	Student potrafi uzasadnić stawiane tezy	Karta egzaminacyjna
U_03	Prezentacja	Potrafi rozsądnie przedstawić swoje tezy	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Krytyczna ocena odbieranych treści	Karta egzaminacyjna
K_02	Dyskusja	Kreatywne podejście do odebranej wiedzy	Karta egzaminacyjna
K_03	Dyskusja	Inicjowanie działań na rzecz dobra publicznego	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Aktywność i uwaga studenta podczas zajęć
2. Stawiane pytania i udział w dyskusjach
3. Logowanie się w czasie zajęć (przy pracy zdalnej)
4. Oceny: Ndst – student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wykładanego przedmiotu; Dst – student opanował w sposób minimalny omawiany przedmiot; Db Student posiada dobry stopień wiedzy; Bd – Student posiadał wiedzę na wysokim poziomie i umie ją merytorycznie zaprezentować.

1.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Podręczniki Teologii Dogmatycznej: Cz. Bartnik, Dogmatyka katolicka; G. Muller, Dogmatyka katolicka i inne..
Literatura uzupełniająca
Dzieła z dziedziny kosmologii teologicznej i kosmologii relatywistycznej