

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa – moralność życia religijnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Detailed Moral Theology – The Morality of Religious Life
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość teologii katolickiej, zwłaszcza zagadnień fundamentalnych teologii moralnej i nauk biblijnych. Znajomość założeń metodologicznych teologii jako nauki, jej zakorzenienia w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła. Umiejętność teologicznej analizy tekstów biblijnych oraz korzystania z dokumentów Kościoła.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Przedstawienie podstawowego znaczenia wiary, nadziei i miłości oraz kultu religijnego w życiu chrześcijańskim.
C2 – Uzasadnienie moralnego wymiaru cnót teologicznych.
C3 – Ukształtowanie u studentów umiejętności rozwijania wiary, nadziei, miłości i cnoty religijności w życiu moralnym.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje fundamentalne znaczenie cnót teologicznych i cnoty religijności w życiu osobistym i wspólnotowym	T_W06, T_W13, T_W14, Tk_W05
W_02	Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu życia moralnego w kontekście wiary, nadziei i miłości oraz kultu religijnego	T_W03, T_W12, T_W15, Tn_W03
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat fundamentalnych postaw moralnych i ich znaczenia dla kultury chrześcijańskiej	T_W11, T_W17, T_W19, Tn_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi odczytać i uzasadnić moralne implikacje wiary, nadziei i miłości	T_U01, T_U06, Tk_U02
U_02	Student umie samodzielnie pogłębiać wiedzę teologiczną i moralną co do fundamentalnych postaw moralnych i odnosić ją do kontekstu eklezjalnego i społecznego	T_U07, T_U09, T_U15, Tk_U03
U_03	Student posiada umiejętność posługiwania się poznanymi normami moralnymi w życiu osobistym i relacjach z innymi	T_U09, T_U11, T_U18, Tn_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej dojrzałości chrześcijańskiej w zakresie podstawowych postaw moralnych oraz kultu religijnego	T_K01, T_K05, Tk_K05
K_02	Student uznaje znaczenie wiary, nadziei i miłości w życiu osobistym oraz w odpowiedzialności za życie społeczne, dziedzictwo kulturowe i misję Kościoła	T_K06, T_K07, T_K09, Tn_K04
K_03	Student wykazuje gotowość do stałego rozwoju własnego dorobku naukowego oraz wzrastania w wierze, nadziei i miłości oraz w kulcie religijnym	T_K05, T_K08, T_K10, Tn_K02, Tk_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesny kontekst moralności chrześcijańskiej – odpowiedź Kościoła na znaki czasu. 2. Wiara. 3. Nadzieja. 4. Miłość. 5. Kult religijny.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół
W_02	Praca z tekstem	Obserwacja	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin	Protokół
U_02	Praca badawcza	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_03	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Metoda obserwacji	Obserwacja	Protokół
K_03	Praca w grupach	Sprawdzenie umiejętności i kompetencji	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

(W) Student nie odróżnia fundamentalnych postaw moralnych w życiu chrześcijańskim.

(U) Student nie potrafi wskazać głównych implikacji moralnych w życiu z wiary, nadziei i miłości oraz w kulcie religijnym.

(K) Student nie uznaje konieczności zastosowania poznanej wiedzy moralnej do konkretnych zachowań w życiu moralnym osobistym i w odniesieniu do kultury i życia społecznego.

Ocena dostateczna

(W) Student rozpoznaje tylko niektóre aspekty moralne wiary, nadziei, miłości i życia kultycznego.

(U) Student potrafi odczytać i tylko ogólnie wyjaśnić fundamentalne postawy moralne w ich odniesieniu do kontekstu eklezjalnego i społecznego.

(K) Student nie wykazuje gotowości do krytycznej oceny swoich zachowań moralnych w obszarze wiary, nadziei i miłości, a także życia kultycznego.

Ocena dobra

(W) Student zna i uzasadnia wymagania moralne rodzące się z cnót teologalnych.

(U) Student umie pogłębiać i dobrze zastosować wiedzę moralną w życiu w wierze, nadziei, miłości i kulcie religijnym.

(K) Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, wyjaśniając zobowiązania moralne zgodne z nauką Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada całościową wiedzę na temat fundamentalnych postaw moralnych i życia religijnego z odniesieniem do nauczania Kościoła.

(U) Student potrafi odnieść poznane zasady życia moralnego do różnych zagadnień i sfer współczesnej kultury.

(K) Student wskazać na implikacje moralne wiary, nadziei i miłości, jak i kultu religijnego, sam stosuje je w życiu osobistym oraz w podobny sposób kształtuje swoje środowisko.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań: Pallottinum 1992. 2. Dokumenty II Soboru Watykańskiego (wybrane). 3. Jan Paweł II, Adhortacja apostolska <i>Ecclesia in Europa</i>, Watykan: LEV 2003. 4. Benedykt XVI, Encyklika <i>Deus caritas est</i>, Watykan: LEV 2005. 5. Benedykt XVI, Encyklika <i>Spe salvi</i>, Watykan: LEV 2007. 6. Franciszek, Encyklika <i>Lumen fidei</i>, Watykan: LEV 2013. 7. Olejnik Stanisław, <i>Teologia moralna życia osobistego</i>, Włocławek: Wyd. Diecezjalne 1999.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaput Charles J., <i>Strangers in a Strange Land: Living the Catholic Faith in a Post-Christian World</i>, New York: Henry Holt and Co. 2017. 2. Jan Paweł II, <i>Przekroczyć próg nadziei</i>, Lublin: RW KUL 1994. 3. Kreeft Peter, <i>Powrót do cnót. Mądrość tradycyjnej moralności na czasy moralnego zamętu</i>, tłum. Magda Sobolewska, Warszawa: Wyd. Sióstr Loretanek 2016. 4. Ratzinger Joseph, <i>Opera omnia</i>, Lublin: Wyd. KUL (wybrane fragmenty).