

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa: moralność życia małżeńsko-rodzinnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specific Moral Theology: Morality of Conjugal and Family Life
Kierunek studiów	Teologia – kurs A-MSD Lublin
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Marian Pokrywka
---	-----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	VIII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Znajomość podstaw antropologii filozoficznej i teologicznomoralnej W2 – Znajomość podstawowej terminologii z zakresu teologii moralnej ogólnej W3 – Umiejętność teologicznej analizy tekstów biblijnych oraz korzystania z dokumentów Kościoła.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – Ukazanie zobowiązań moralnych wynikających z poszczególnych sakramentów
C2 – Ukazanie chrześcijańskiej wizji płciowości
C3 – Ukazanie fundamentalnych założeń etyki małżeńsko-rodzinnego

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student identyfikuje podstawowe zobowiązania moralne życia sakramentalnego w życiu osobistym, kościelnym i społecznym.	T_W01, T_W03
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat chrześcijańskiej koncepcji płciowości i moralności małżeńsko-rodzinnej.	T_W07
W_03	Student zna główne nurty nauczania Kościoła na temat sakramentów i moralności małżeństwa i rodziny i ich znaczenie dla kultury chrześcijańskiej.	T_W11, T_W17
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi odczytywać i uzasadniać moralne znaczenie sakramentów w życiu osobistym, małżeńsko-rodzinnym i społecznym.	T_U01
U_02	Student potrafi samodzielnie analizować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w obszarze problematyki sakramentalnej i małżeńsko-rodzinnej z wykorzystaniem wiedzy teologicznomoralnej.	T_U04, T_U05, T_U16
U_03	Student wiąże wiedzę teologicznomoralną w zakresie sakramentologii i moralności małżeńsko-rodzinnej z osiągnięciami innych dziedzin teologicznych, a zwłaszcza teologii biblijnej i dogmatycznej.	T-U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej dojrzałości chrześcijańskiej w kontekście życia sakramentalnego, chrześcijańskiej wizji płciowości i moralności małżeńsko-rodzinnej.	T_K01, T_K05
K_02	Student uznaje znaczenie wiary i sakramentów w życiu osobistym, małżeńsko-rodzinnym, kościelnym i społecznym.	T_K02, T_K04
K_03	Student jest świadomy potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie na drodze modlitwy i sakramentów.	T_K07, T_K10

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sakramentalny charakter życia chrześcijańskiego.</li> <li>2. Zobowiązania moralne sakramentów</li> <li>3. Chrześcijańska wizja płciowości</li> <li>4. Fundamentalne założenia etyki małżeńsko-rodzinnej</li> <li>5. Posłannictwo małżeństwa i rodziny</li> </ol>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny praca z tekstem	Egzamin ustny	Protokół

W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem	Egzamin ustny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
U_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
U_03	Analiza tekstu, dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, praca w grupach	Egzamin ustny	Protokół
K_02	Praca w grupach, metoda problemowa	Egzamin ustny	Protokół
K_03	Metoda problemowa	Egzamin ustny	Protokół

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena niedostateczna

- (W) Student nie identyfikuje żadnych zobowiązań moralnych płynących z sakramentów, nie potrafi zarysować chrześcijańskiej wizji płciowości ani wskazać fundamentalnych założeń etyki małżeńsko-rodzinnej.
- (U) Student nie potrafi dostrzec moralnego znaczenia sakramentów w życiu osobistym, małżeńsko-rodzinnym i społecznym.
- (K) Student nie wykazuje gotowości do własnego rozwoju moralnego i religijnego na bazie moralnych implikacji życia sakramentalnego i chrześcijańskiej wizji płciowości.

### Ocena dostateczna

- (W) Student zna niektóre zobowiązania moralne poszczególnych sakramentów, potrafi zarysować chrześcijańską wizję płciowości i moralność małżeńsko-rodzinną, ale tylko pobieżnie.
- (U) Student widzi pewne znaczenie moralne praktyki sakramentalnej, ale nie potrafi tego przedstawić.
- (K) Student w nikłym stopniu uznaje moralny wpływ sakramentów na życie chrześcijańskie w tym małżeńsko-rodzinne i potrafi to uzasadnić tylko pobieżnie.

### Ocena dobra

- (W) Student potrafi przedstawić główne nurty nauczania Kościoła na temat sakramentologii moralnej, chrześcijańskiej wizji płciowości i moralności małżeństwa i rodziny.
- (U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznej w zakresie sakramentologii moralnej, chrześcijańskiej wizji płciowości oraz moralności małżeństwa i rodziny z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych i potrafi je syntetycznie przedstawić.
- (K) Student wykazuje gotowość do przyjęcia zobowiązań moralnych sakramentów dla życia osobistego i misji Kościoła.

### Ocena bardzo dobra

- (W) Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie sakramentologii moralnej, chrześcijańskiej wizji płciowości i moralności małżeństwa i rodziny.
- (U) Student posiada umiejętność odczytywania i uzasadniania zobowiązań moralnych sakramentów w różnych sytuacjach życia osobistego i wspólnotowego.
- (K) Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>. Poznań 1994 [fragmenty].</li> <li>2. Paweł VI. <i>Encyklika „Humanae vitae”</i>. Watykan 1968 [fragmenty].</li> <li>3. Jan Paweł II. <i>Encyklika „Ecclesia de Eucharistia”</i>. Watykan 2003 [fragmenty].</li> <li>4. Jan Paweł II. <i>Adhortacja „Familiaris consortio”</i>. Watykan 1981 [fragmenty].</li> <li>5. Franciszek. <i>Adhortacja „Amoris laetitia”</i>. Watykan 2016 [fragmenty].</li> <li>6. Pokrywka M.: <i>Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny</i>. Lublin 2011<sup>2</sup> [fragmenty].</li> <li>7. <i>Towarzyszyć małżeństwu i rodzinie. Inspiracje adhortacji apostolskiej „Amoris laetitia” dla duszpasterstwa rodzin</i>. Red. J. Goleń. Lublin 2017 [fragmenty].</li> <li>8. <i>Znaki Tajemnicy. Sakramenty w teorii i praktyce Kościoła</i>. Red. K. Porosło, R.J. Woźniak. Kraków 2018 [fragmenty].</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bołoz W.: <i>Eklezjalne aspekty moralności chrześcijańskiej</i>. Kraków 1992.</li> <li>2. Koch G.: <i>Sakramentologia – zbawienie przez sakramenty</i>. Tłum. W. Szymona. Kraków 1999.</li> <li>3. Müller G.L.: <i>Dogmatyka katolicka</i>. Tłum. W. Szymona. Kraków 2015 [fragmenty].</li> <li>4. <i>Płciowość ludzka w kontekście miłości. Przesłanie moralne Kościoła</i>. Red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2005.</li> <li>5. Romaniuk K.: <i>Sakramentologia biblijna</i>. Warszawa 1994.</li> </ol>