

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka katechezy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Didactics of catechesis
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Goliszek, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IX i X	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teologii, pedagogiki, katechetyki fundamentalnej i metodyki nauczania religii.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Znajomość celu, zadań i treści katechezy
Poznanie zasad dydaktycznych w katechezie
Poznanie i stosowanie metod, środków dydaktycznych i form nauczania

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
Tn_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	H2A_W02 H2A_W03
Tn_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-	S1A_W02

	eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	S1A_W03 S1A_W04
Tn_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
Tn_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06
Tn_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
Tn_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Tn_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1A_K04 S1A_K04
Tn_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04 S1A_K04
Tn_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	S2A_K04 S2A_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przedmiot i zadania dydaktyki katechezy. Podstawowe założenia dotyczące dydaktyki katechezy. Cele, treści i zadania kształcenia katechetycznego. Kryteria doboru treści katechezy. Nauczanie i wychowanie w katechezie. Chrystocentryzm w katechezie. Dydaktyczne zasady nauczania w katechezie. Formy i organizacja kształcenia katechetycznego. Metody i środki dydaktyczne w katechezie. Przygotowanie konspektu i lekcji katechezy. Kontrola i ocenianie wyników nauczania w katechezie szkolnej. Pytania w katechezie. Dydaktyczna funkcja modlitwy w katechezie. Wymiar biblijny, liturgiczny, eklezyjalny, moralny, ekumeniczny, kulturowy, antropologiczny katechezy.

--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
Tn_W01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
Tn_W05	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
Tn_W08	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
Tn_U02	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
Tn_U03	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
Tn_U04	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Tn_K02	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta oceny w zespole
Tn_K04	Praca w grupach w różnych zespołach	Obserwacja	Karta oceny w grupie
Tn_K07	Praca w grupach w różnych zespołach	Obserwacja	Karta oceny w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi

Student posiada podstawową wiedzę na temat przedmiotu i zadań dydaktyki katechezy. Potrafi scharakteryzować założenia dotyczące dydaktyki katechezy. Posiada gruntowną wiedzę na temat celów, treści i zadań kształcenia katechetycznego. Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat kryteriów doboru treści katechezy. Potrafi omówić i wskazać różnice oraz zależności nauczania i wychowania w katechezie. Rozumie i potrafi realizować chrystocentryzm w katechezie. Zna dydaktyczne zasady nauczania w katechezie. Posiada podstawową wiedzę na temat form i organizacji kształcenia katechetycznego. Zna najważniejsze metody i środki dydaktyczne w katechezie. Potrafi samodzielnie przygotować konspekt i lekcję katechezy. Potrafi prawidłowo podejść do kwestii oceniania uczniów w czasie prowadzonych zajęć. Potrafi przygotować i zadać pytania w katechezie. Zna dydaktyczne funkcje modlitwy w katechezie. Zna wymiary katechezy: biblijny, liturgiczny, eklezjalny, moralny, ekumeniczny, kulturowy, antropologiczny katechezy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

W. Kubik. Zarys dydaktyki katechetycznej. Kraków 1990; Podstawowe wymiary katechezy. Red. M. Majewski. Lublin 1991; M. Majewski. Pedagogiczni-dydaktyczne wartości katechezy integralnej. Kraków 1995; M. Majewski. Tożsamość katechezy integralnej. Kraków 1995; M. Majewski. Antropologiczna koncepcja katechezy. Kraków 1995; M. Korgul. Dydaktyka na lekcjach religii. Wrocław 1998; J. Szpet. Dydaktyka katechezy. Poznań 1999; B. Twardzicki. Katechetyka formalna w służbie wiary. Przemyśl 2001; Dydaktyka szczegółowa. Red. J. Stala. T. 1-2. Tarnów 2004; P. T. Goliszek. Personalizacja katechezy eklezjotwórczej. W: Katecheza w Kościele i dla Kościoła. Red. R. Czekalski. Płock 2006 s. 209-220; M. Korgul. Dydaktyka dla katechetów. Świdnica 2007; P. T. Goliszek. Logos – Osoba w katechezie biblijnej. W: Obecność Biblii w katechezie. Red. H. Słotwińska. Lublin 2007 s. 151-169; S. Łabendowicz. Dydaktyka katechezy. Radom 2019; A. Zellma. *Słowniczek podstawowych pojęć stosowanych w nowych dokumentach katechetycznych*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 7-8; A. Rayzacher-Majewska. *Jak przeprowadzić pomiar dydaktyczny z religii?* W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 49-56.

Literatura uzupełniająca

Vademecum katechety. Metody aktywizujące. Red. Z. Barciński. Kraków-Lublin 2006; P. T. Goliszek. Rola i funkcje podręcznika do nauki religii w szkole. „Memoranda”. Wiadomości Archidiecezji Lubelskiej 86:2012 nr 4 s. 780—798; P. T. Goliszek. Katechetyczne funkcje pielgrzymki maturzystów. RPK 4(59):2012 s. 207-225; P. T. Goliszek. Wymiar moralny katechezy. W: Katecheza w swoich podstawowych wymiarach (Biblioteka Kieleckich Studiów Teologicznych T. 5). Red. J. Czerkawski. Kielce: Wydawnictwo Jedność 2013 s. 89-115; P. T. Goliszek. Personalistyczny patriotyzm narodu polskiego. W: Wychowanie patriotyczne. Red. P. T. Goliszek. Sandomierz: Wydawnictwo Diecezjalne w Sandomierzu 2018 s. 69-84; Wychowanie patriotyczne. Red. P. T. Goliszek. Sandomierz: Wydawnictwo Diecezjalne w Sandomierzu 2018. S. Łabendowicz. Metodyka katechezy. Radom 2019; P. T. Goliszek. *Katechetyczny przekaz wiary we współczesnej kulturze*. W: *Katechetyk i wychowawca*. Warszawa: Katedra Teologii Pastoralnej i Nauk Pomocniczych UKSW 2019 s. 277-292.