

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Homiletyka: teologia przepowiadania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Homiletics: theology of preaching
Kierunek studiów	Teologia, kurs A, WSD w Lublinie
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Michał Klementowicz
---	----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IX,	1

Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę na temat hermeneutyki źródeł przepowiadania; posiada umiejętność myślenia problemowego
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student potrafi określić funkcję przepowiadania w pośrednictwie zbawczym Kościoła oraz teologiczne podstawy przepowiadania; potrafi zdefiniować podstawowe typy przepowiadania; umie wskazać tożsamość, źródła i treści homilii
Student potrafi interpretować źródła przepowiadania; umie zweryfikować zgodność treści współczesnego przepowiadania z jego celami określonymi w dokumentach Kościoła
Student posiada wrażliwość ukierunkowaną na kompetentne i zaangażowane wykonywanie posługi słowa Bożego w Kościele

### III. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student zna najważniejsze okresy w historii kaznodziejstwa.
Student umie wymienić czołowych przedstawicieli w poszczególnych etapach historii kaznodziejstwa w Europie.
Student potrafi wymienić i opisać kluczowe elementy odnowy kerygmatycznej w Kościele Katolickim po II Soborze Watykańskim

### IV. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą źródeł kościelnej posługi słowa	T_W02
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat głoszenia treści teologicznych w oparciu o posoborowy układ lekcjonarza.	T_W06
W_03	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu znajomości treści kerygmatycznych w posłudze głoszenia słowa.	T_W09
W_04	Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła,	T_W11

	w zakresie treści didaskalijskich w posłudze słowa.	
W_05	Zna źródła, które warunkują poprawne ujęcie w przepowiadania treści egzystencjalnych w homilii	T_W17
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej w głoszeniu treści parenetycznych	Tk_W01
W_07	Student dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie teologii słowa Bożego, gdzie istotą są treści związane z poszczególnymi misteriami życia Jezusa Chrystusa	Tk_W03
W_08	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kryteriów kaznodziejstwa, gdzie łączy się ze sobą i synchronizuje treści kerygmaticzne, egzystencjalne, didaskalijskie, parenetyczne i mistagogiczne	Tk_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student ma umiejętności w zakresie analizy lekcjonarza mszalnego w celu poprawnego przekazu treści kerygmaticznych w ujęciu historiozbowczym	T_U02
U_02	Student ma umiejętność interpretowania źródeł homilii w pracy nad warsztatem przepowiadania	T_U04
U_03	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę doboru treści kerygmaticznych synchronizowanych w przepowiadaniu słowa Bożego z kerygmatem	T_U08
U_04	Student potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami w celu pogłębienia znajomości koherentnego przekazu treści kerygmaticznych	T_U14
U_05	Student potrafi doskonalić porozumiewanie się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w oparciu o znajomość uwarunkowań egzystencjalnych odbiorców słowa Bożego	T_U16
U_06	Student potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie w formie głoszenia słowa Bożego z wykorzystaniem pozateologicznych źródeł w ramach aktualizacji antropologicznej	Tk_U01
U_07	Student potrafi popularyzować wiedzę teologiczną w głoszeniu słowa Bożego posługując się urozmaiconym zakresem technik przekazu parenetycznego	Tk_U02
U_08	Student potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie, które oparte są na poprawnie sformułowanym orędziu kerygmaticznym i apelu kaznodziejskim.	Tk_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wykorzystania źródeł patrystycznych w przepowiadaniu	T_K04
K_02	Student ma świadomość koherencji różnych czynników wpływających na ludzkie postawy, które synchronizowane są w przepowiadaniu słowa Bożego	T_K05
K_03	Student ma świadomości, iż jako głoszący słowo Boże ma wpływ na kształtowanie się rzeczywistości społecznej, co osiąga przez posługiwanie się kryteriami przepowiadania Jezusa obecnymi w Objawieniu	T_K07

#### **V. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Zajęcia obejmują następujące zagadnienia:

1. Przepowiadania w historii zbawienia;
2. Znaczenia terminu „Słowo Boże” i jego konsekwencji w głoszeniu kerygmatu;

3. Elementów aktualizacji antropologicznej w ramach dialogicznego wymiaru Objawienia;
4. Strukturalnych elementów pogłębienia teologicznego oraz chrześcijańskiej parenezy;
5. Zagadnień dotyczących misterium Jezusa odsłanianego w liturgii oraz homilijnej mistagogii;
6. Sakramentalności słowa Bożego.

#### VI. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Wykład problemowy	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_05	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_06	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_07	Wykład problemowy	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_08	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne	Karta oceny projektu
U_03	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_05	Praca zespołowa	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_06	Praca zespołowa	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_07	Praca zespołowa	Zaliczenie pisemne	Karta oceny projektu
U_08	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_03	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej

#### VII. Kryteria oceny, uwagi...

Podstawą oceny w czasie wykładu będzie: egzamin w formie pisemnej – 75 %, prace pisemne konstruowane w ciągu semestru w czasie zajęć – 25% (oceniane na bieżąco w czasie trwania wykładu).

Na ocenę bardzo dobrą – student musi znać zagadnienia dotyczące kerygmatu oraz prawidłowego przedstawiania treści kerygmacyjnych (ich historiozbawczego ujęcia); ponadto student musi wymienić wszystkie zagadnienia związane z aktualizacją antropologiczną oraz zaprezentować treści odnoszące się do parenezy, didaskaliów oraz mistagogii. Elementem koniecznym jest także znajomość zagadnień dotyczących sakramentalności słowa Bożego.

Na ocenę dobrą – student musi znać zagadnienia dotyczące kerygmatu oraz prawidłowego przedstawiania treści kerygmacyjnych; ponadto student musi przedstawić ogólne rozumienie aktualizacji antropologicznej. Elementem koniecznym jest także znajomość zagadnień dotyczących sakramentalności słowa Bożego.

Na ocenę dostateczną – student musi znać zagadnienia dotyczące rozumienia kerygmatu w sensie szerokim oraz ścisłym oraz związanych z powyższym rozumieniem zagadnień dotyczących homiletyki materialnej. Ponadto student ogólnie musi przedstawić rozumienie sakramentalności słowa Bożego.

### VIII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

### IX. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamek Z., <i>Homiletyka</i>, Tarnów 1992;</li> <li>2. Benedykt XVI, <i>Adhortacja apostolska o słowie Bożym w życiu i misji Kościoła „Verbum Domini”</i>, Poznań 2010;</li> <li>3. Dyk S., <i>Homilia – droga do żywego poznania misterium Chrystusa</i>, Kielce 2016;</li> <li>4. Dyk S., <i>Teologia głoszenia słowa Bożego według Dz 2</i>, „Roczniki Teologiczne” 49 (2002), z. 6, s. 149-168;</li> <li>5. Dyk S., <i>Nowotestamentalne określenia posługi słowa Bożego w Kościele a natura homilii</i>, „Przegląd Homiletyczny” 10 (2006), s. 13-22;</li> <li>6. <i>Homilia integralna. Studium treści przepowiadania homilijnego</i>, red. M. Dąbrówka, M. Klementowicz, Tarnów 2017.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamek Z., <i>Homiletyka</i>, Tarnów 1992;</li> <li>2. Moysa S., <i>Słowo zbawienia</i>, Kraków 1974;</li> <li>3. Nadolski B., <i>Słowo Boże i sakramenty święte</i>, [w:] <i>Katechizm Kościoła Katolickiego. Wprowadzenie</i>, red. M. Rusecki, E. Pudełko, Lublin 1995; s. 149-163;</li> <li>4. Simon H., <i>Przepowiadanie biblijne</i>, [w:] <i>Biblia w nauczaniu chrześcijańskim</i>, red. J. Kudasiewicz, Lublin 1991, s. 49-86.</li> </ol>