

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Liturgika:Sakramenty inicjacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Sacraments of Initiation
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie teologia A, rok V
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zbigniew Głowacki
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IX-X	3

Wymagania wstępne	znajomość podstawowych zagadnień z teologii biblijnej, fundamentalnej i dogmatycznej zdobyte w dotychczasowym toku studiów; znajomość teologii liturgii sakramentów; znajomość historii liturgii
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z historią, liturgią i teologią sakramentów inicjacji chrześcijańskiej;
Szczegółowe omówienie aktualnej liturgii chrztu i bierzmowania
Zapoznanie studentów z dwoma modelami inicjacji chrześcijańskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą historycznego rozwoju praktyki inicjacji chrześcijańskiej z uwzględnieniem teologii każdego z okresów	T_W015, Tk_W03, Tk_W04, Tk_W02, Tk_W03
W_02	ma pogłębioną wiedzę odnośnie dwóch modeli inicjacji chrześcijańskiej w Kościele oraz celebracji z nimi związanych	T_W015, Tk_W03, Tk_W04, Tk_W02, Tk_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej odnośnie sakramentów inicjacji chrześcijańskiej jej integrowania z innymi dziedzinami naukowymi oraz jej syntetycznego przedstawienia	T_U14, T_U15, , Tk_U04
U_02	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy dotyczącej inicjacji chrześcijańskiej w praktyce, potrafi przygotować do uczestnictwa w liturgii oraz jej przewodniczyć	T_U14, T_U15, , Tk_K01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość eklezjalnych i społecznych implikacji sakramentów inicjacji chrześcijańskiej jej formacyjnego charakteru odnośnie własnego rozwoju i formacji innych	T_K07,

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>pojęcie inicjacji chrześcijańskiej, historyczny rozwój sakramentów inicjacji chrześcijańskiej, problem jedności sakramentów inicjacji chrześcijańskiej, teologia i celebracja inicjacji dorosłych, teologia i celebracja chrztu dzieci, teologia i celebracja sakramentu bierzmowania Eucharystia jako sakrament inicjacji chrześcijańskiej Eschatologiczny wymiar inicjacji chrześcijańskiej</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Znajomość terminologii związanej z procesem inicjacji chrześcijańskiej
2. Umiejętność powiązania poszczególnych sakramentów inicjacji
3. Znajomość zasad celebracji sakramentów inicjacji
4. Wiedza dotycząca teologii całego procesu inicjacji chrześcijańskiej oraz poszczególnych sakramentów
5. Znajomość symboliki sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Literatura podstawowa</p> <p>Collectio rituum, Katowice 1963; Obrzędy chrztu dzieci; Obrzędy chrześcijańskiego wtajemniczenia dorosłych; Obrzędy bierzmowania; Konstytucja o liturgii nn. 83-101; Konstytucja Pawła VI <i>Laudis canticum</i> i Ogólne wprowadzenie do Liturgii Godzin. Katechizm Kościoła Katolickiego nn. 1212-1321;1174-1178.</p>
<p>Literatura pomocnicza</p> <p>W. Schenk. Liturgia sakramentów świętych. Cz. I Lublin 1962; Sakrament chrztu. Red. S. Czerwik. Katowice 1973; B. Mokrzycki. Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia. Warszawa 1983; Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego. Red. J. Kudasiewicz. Warszawa 1981; B. Nadolski. Liturgika. T. III Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa. Poznań 1992; Tenże. Liturgika. T. II. Liturgia i czas. Poznań 1991; Sakramenty inicjacji w liturgii i w praktyce duszpasterskiej. Red. R. Pierskała. Opole 1996; Skowronek. Sakramenty w ogólności. T 1. Chrzest. Bierzmowanie. Włocławek 1995; Cz. Krakowiak. Katechumenat dzieci w wieku szkolnym. W: Sakramenty inicjacji w liturgii i praktyce duszpasterskiej s.77-98; tenże. Z mistagogii celebracji chrztu dzieci w świetle „Katechizmu Kościoła katolickiego”. RT 45:1998 z. 6 s. 129-150; tenże. Reforma chrztu dorosłych z 1962 roku. W: Liturgia domus carissima. Red. A. Durak. Warszawa 1998 s. 236-258; Liturgia uświęcenia czasu. Red. W. Świerzawski. Kraków 1984; Cz. Krakowiak. Liturgia Godzin w życiu i posłudze prezbiterów. „Homo Dei” 47:1978 s. 223-229; W. Głowa. Modlitwa liturgiczna. Liturgia Godzin. Przemyśl 1996; Cz. Krakowiak. Sakrament bierzmowania w praktyce pastoralnej Kościoła w Polsce. Sandomierz 2005; tenże. Katechumenat chrzcielny dorosłych w Kościele posoborowym. Lublin 2003; tenże. Wychowanie do świadomości chrzcielnej. „Liturgia Sacra” 13:2007 nr 2 s. 341-368; <i>Mirabile laudis canticum</i>. Liturgia Godzin: dzieje i teologia. Red. H. Sobeczko. Opole 2008.</p>