

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament – Pisma Janowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	New Testament – Johannine Writings
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. Mirosław S. Wróbel
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30+15	IX,X	3+2
Konwersatorium			
Ćwiczenia	15	X	1
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
Proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość treści Pism Janowych (Ewangelia Janowa, Listy Janowe i Apokalipsa) Podstawowa wiedza na temat charakteru i natchnienia Pisma Świętego, historii biblijnej, znajomość orędzia Nowego Testamentu
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie studenta z kontekstem literackim i historycznym Ewangelii Janowej
C2 - Wprowadzenie w metody samodzielnej egzegezy i interpretacji czwartej Ewangelii
C3 - Zapoznanie studenta z teologią Janową oraz ukazanie jej związku z teologią Nowego Testamentu i starożytną literaturą judaistyczną (Stary Testament, pisma z Qumran, Targumy, apokaliptyka żydowska)

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii Janowej	H2A_W04
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
W_03	Student ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstów Janowych	H2A_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie tekstów Janowych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
U_02	Student posiada umiejętność interpretowania listów Janowych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
U_03	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych tekstów Janowych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K_02	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
K_03	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów angażuje się w popularyzację Biblii oraz praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę w przepowiadaniu, katechezie, tworzeniu czasopism i portali internetowych, prowadzeniu programów telewizyjnych i radiowych oraz kręgów biblijnych	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>A. Semestr pierwszy: Ewangelia Janowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Myśl przewodnia Ewangelii Janowej 2. Historia interpretacji czwartej Ewangelii 3. Krytyka literacka Ewangelii Janowej 4. Struktura tekstu czwartej Ewangelii 5. Treść czwartej Ewangelii 6. Cel i adresaci Ewangelii św. Jana 7. Źródła czwartej Ewangelii 8. Etapy redakcji Ewangelii Janowej 9. Gnostyckie, hellenistyczne i judaistyczne tło Ewangelii Janowej 10. Pisma qumrańskie a Ewangelia Janowa 11. „Żydzi” w Ewangelii Janowej 12. Formuła Birkat ha-Minim

13. Judaizm i chrześcijaństwo w I w. po Chr.
14. Teologia czwartej Ewangelii
15. Problematyka wiary w Ewangelii Janowej
16. Symbolika wody żywej w czwartej Ewangelii
17. Uczniowie Jezusa w Ewangelii Janowej
18. Relacja Ojciec – Syn w czwartej Ewangelii

B. Semestr drugi: Listy i Apokalipsa Janowa

1. Pierwszy List św. Jana – charakterystyka literacka
2. Główne tematy 1 Listu św. Jana
3. *Comma Janowa*
4. Analiza 2 Listu św. Jana
5. Charakterystyka 3 Listu św. Jana
6. Problematyka literacka Apokalipsy
7. Interpretacja Apokalipsy
8. Myśli przewodnie w Apokalipsie
9. Prolog do Listów do Siedmiu Kościołów
10. Charakterystyka Listów do Siedmiu Kościołów
11. Teologia Apokalipsy św. Jana

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
W_02	Praca pod kierunkiem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja multimedialna	Protokół i plik z prezentacją
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
U_02	Ćwiczenia w oparciu o lekturę tekstu źródłowego	Praca pisemna	Ocena pracy pisemnej
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja multimedialna	Protokół i plik z prezentacją
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Obserwacja	Karta oceny
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z dyskusji
K_03	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół i plik z prezentacją

VI. Kryteria oceny, uwagi

Na koniec wykładu egzamin ustny obejmujący omówione zagadnienia oraz wybraną lekturę. W ramach ćwiczeń w pierwszym semestrze przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz jej zaprezentowanie na forum grupy. W semestrze drugim przygotowanie pracy pisemnej.

Ocena niedostateczna:

brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; odnośnie ćwiczeń: brak prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej lub też ich niezwykle niski poziom merytoryczny.

Ocena dostateczna:

zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; odnośnie ćwiczeń: zadowalający poziom merytoryczny multimedialnej i pracy pisemnej.

Ocena dobra:

gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; odnośnie ćwiczeń: dobry poziom merytoryczny prezentacji i pracy pisemnej, atrakcyjna forma prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej.

Ocena bardzo dobra:

pogłębiona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia; w zakresie ćwiczeń: bardzo wysoki poziom merytoryczny multimedialnej i pracy pisemnej, atrakcyjna forma prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem (wykład + ćwiczenia)	45+15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta (wykład + ćwiczenia)	30+18

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
BEDNARZ, M., <i>Pisma św. Jana</i> , Tarnów: Biblos 1994. GADECKI, S., <i>Wstęp do Pism Janowych</i> , Gniezno: Gaudentium 1996. MĘDALA, S., <i>Ewangelia według św. Jana</i> . Nowy Komentarz Biblijny. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz, t. 1-2, Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2010. PACIOREK, A., <i>Ewangelia uniżonego ucznia</i> , Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL 2000. WITCZYK, H., <i>Kościół Syna Bożego. Studium Eklezjologii Czwartej Ewangelii</i> , Kielce: Biblioteka „Verbum Vitae” 2012. WRÓBEL, M.S., <i>Studia z Ewangelii Janowej</i> , Tarnów: Biblos 2009.
Literatura uzupełniająca
GRYGLEWICZ, F. (red.), <i>Egzegeza Ewangelii św. Jana. Kluczowe teksty i tematy teologiczne</i> , Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL 1992. KUBIŚ, A., „Temat stworzenia w Ewangelii Janowej”, <i>Collectanea Theologica</i> 88/3 (2018) 5-38. KUBIŚ, A., „Metafora oblubieńcza w Ewangelii Janowej. Część 1. Oblubieniec spotyka Oblubienicę (J 1-4)”, <i>Studia Gdańskie</i> 42 (2018) 39-65. KUBIŚ, A., „Metafora oblubieńcza w Ewangelii Janowej. Część 2. Mesjańskie zaślubiny (J 12-20)”, <i>Studia Gdańskie</i> 43 (2018) 39-59. KUDASIEWICZ, J., „Kult Ojca w Duchu i Prawdzie (J 4,23)”, <i>RTK</i> 36,1 (1989) s. 61-71. LANGKAMMER, H., „Ewangelia według św. Jana”, <i>Wprowadzenie do ksiąg Nowego Testamentu</i> , Wrocław: Papięski Wydział Teologiczny 1990, s. 393-407. MĘDALA, S., <i>Chrystologia Ewangelii św. Jana</i> , Kraków: Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy 1993. WRÓBEL, M.S., <i>Synagoga a rodzący się Kościół. Studium egzegetyczno-teologiczne Czwartej Ewangelii (J 9,22; 12,42; 16,2)</i> , Kielce: Verbum 2002. WRÓBEL, M.S., <i>Antyjudajizm, a Ewangelia według św. Jana. Nowe spojrzenie na relację czwartej Ewangelii do judaizmu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL 2005. WRÓBEL, M.S., „Jezus Janowy jako Objawiciel oblicza Ojca”, <i>Verbum Vitae</i> 20 (2011), s. 191-203.

WRÓBEL, M.S., „John 8:44 as crux interpretum”, *Rediscovering John. Essays on the Fourth Gospel in Honour of Frédéric Manns*, red. L. D. Chrucpała, Milano: Edizioni Terra Santa 2013, s. 403-421.

WRÓBEL, M.S., „‘To wam przykazuję, abyście się wzajemnie miłowali’ (J 15,17). Wzajemna miłość uczniów Jezusa jako budowanie wspólnoty Kościoła w świetle czwartej Ewangelii”, *Biblia et Patristica Thoruniensia* 8 (2015), s. 21-30.

WRÓBEL, M.S., „Ewangelia według św. Jana w świetle targumu Neofiti 1 do Księgi Rodzaju”, *Zeszyty Naukowe Stowarzyszenia Biblistów Polskich* 12 (2015), s. 439-452.