

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa: moralność życia społecznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Detailed moral theology: the morality of social life
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Jerzy Gocko
---	-------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	IX	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw katolickiej nauki społecznej (historia katolicyzmu społecznego, zasady życia społecznego, dokumenty nauczania społecznego Kościoła)
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poznanie teologicznych postaw odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe;
C2 - Poznanie normatywnych implikacji zna zasady społecznych;
C3 - Kształtowanie umiejętności aplikacji zasad społecznych w różnych obszarach życia społecznego;
C4 – Poznanie wybranych aspektów etyki gospodarczej, etyki mass mediów i etyki politycznej;
C5 – Kształtowanie interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
T_W06	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
T_W11	Student ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04
T_W12	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
T_W14	Student rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
T_W18	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
T_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy	H2A_U01

	teologicznej	
T_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
T_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
T_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
T_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
Tk_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i ekologiczne swojej działalności	S2A_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Integralny charakter posłannictwa Kościoła – perspektywa dogmatyczna i historyczna 2. Przeobrażenia w zakresie nauczania społecznego Kościoła 3. Natura, ilość i obowiązywalność zasad życia społecznego 4. Zasada personalizmu 5. Zasada pomocniczości 6. Dobro wspólne 7. Kategoria uczestnictwa 8. Sprawiedliwość jako zasada życia społecznego 9. Sprawiedliwość a miłość. Sprawiedliwość a miłosierdzie 10. Prawo własności w kontekście powszechnego przeznaczenia dóbr 11. Liberalizm – geneza, założenia i ocena 12. Odrzucenie kolektywizmu i totalitarnego socjalizmu 13. Praca ludzka – istota, praca w kontekście historyczno-społecznym, podstawowe wymiary pracy, prawa człowieka pracy 14. Zjawisko bezrobocia – rozumienie, typy bezrobocia, aspekty moralno-pastoralne 15. Związki zawodowe – istota, cechy konstytutywne i funkcje, metody działania; problematyka moralna strajku 16. Historia praw człowieka; nowożytne koncepcje praw człowieka
--

17. Podstawa normatywna i racja usprawiedliwiająca prawa człowieka, przymioty prawa człowieka
18. Zagrożenia komunikacji społecznej; zjawisko umasowienia mediów i jego następstwa dla procesu komunikacji
19. Prawda jako fundament komunikacji; jej teologiczne i społeczne aspekty; wymagania moralne w dziedzinie komunikacji
20. Obowiązek prawdomówności i aspekty moralne kłamstwa, problematyka sekretu
21. Historia praw człowieka; nowożytny koncepty praw człowieka
22. Podstawa normatywna i racja usprawiedliwiająca prawa człowieka, przymioty prawa człowieka
23. Istota i cel państwa – perspektywa moralnospołeczna
24. Źródła władzy państwowej i jej uprawnień
25. Państwo wyznaniowe – historia i ocena
26. Rozdział państwa i Kościoła oraz sposoby jego realizacji
27. Zasady określające relację państwo-Kościół w demokratycznych państwach perspektywy nauki społecznej Kościoła

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Dyskusja problemowa, egzamin	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Dyskusja problemowa, egzamin	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10
--	----

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Kompendium nauki społecznej Kościoła. Kielce 2005.</p> <p>Sobór Watykański II: Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym „Gaudium et spes”.</p> <p>Jan Paweł II: Encyklika „Laborem exercens”.</p> <p>Jan Paweł II: Encyklika “Centesimus annus”.</p> <p>Kongregacja Nauki Wiary. Nota doktrynalna o niektórych aspektach działalności i postępowania katolików w życiu politycznym.</p> <p>Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego. Red. A. Zwoliński. Radom 2005.</p> <p>Nagórny J.: Posłannictwo chrześcijan w świecie. T. 1: Świat i wspólnota. Lublin 1997.</p> <p>Gocko J.: Ekonomia a moralność. Poszukiwania teologiczno-moralne. Lublin 1996.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Mariański J.: Kościół a współczesne problemy społeczno-moralne. Kwestie wybrane. Lublin 1992.</p> <p>Skorowski H.: Problematyka praw człowieka. Warszawa 1992.</p> <p>Juros H.: Spór o metodologię nauki społecznej Kościoła. W: Jan Paweł II. Centesimus annus. Tekst i komentarze. Red. F. Kampa, C. Ritter. Lublin 1998 s. 349-372.</p> <p>Buttiglione R., Chrześcijanie a demokracja, Lublin, 1993;</p> <p>Czuba K., Katolickie podstawy etyki dziennikarskiej, Toruń 2007;</p> <p>Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002;</p> <p>Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002;</p> <p>Jurczyk B., Ekologia-człowiek-Kościół. Antropologiczny wymiar kryzysu ekologicznego w ocenie Kościoła, Opole 2002;</p> <p>Marcol A., Korupcja. Problem społeczno-moralny, Opole 1992;</p> <p>Reroń T., Mass media na usługach moralności chrześcijańskiej, Wrocław 2002;</p> <p>Skorowski H., Koral J., Gocko J.: Świat u progu XXI wieku. Wybrane zagadnienia z problematyki międzynarodowej, Warszawa 2006;</p> <p>Wojna sprawiedliwa? Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003;</p> <p>Zaangażowanie chrześcijan w życiu społecznym, red. A. Marcol, Opole 1994;</p> <p>Zatroskany o człowieka i świat. Nauczanie etyczno-społeczne Jana Pawła II, red. H. Skorowski, Warszawa 2005;</p> <p>F. Kampa, Istota i zadania związków zawodowych w świetle dokumentów społecznych Kościoła, RW KUL, Lublin 1990.</p>

