

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa: teologia życia i zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specific moral theology: Theology of life and health
Kierunek studiów	Teologia kurs A-MSD Lublin
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Krzysztof Smykowski
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	X	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - wiedza z zakresu etyki W2 - wiedza z zakresu antropologii W3 - wiedza z zakresu teologii moralnej ogólnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zapoznanie studentów z nauczaniem Kościoła katolickiego w kwestiach bioetycznych
C2 – skonfrontowanie tego nauczania z podstawowymi tendencjami obecnymi w bioetyce

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej bioetyki teologicznej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	T_W02
W_02	Absolwent ma podstawową wiedzę o przemianach społecznych i kulturalnych odnoszących się do problematyki ochrony życia ludzkiego	T_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi samodzielnie analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na tematy bioetyczne z wykorzystaniem wiedzy teologicznomoralnej	T_U01
U_02	Absolwent posiada umiejętność interpretowania dokumentów Kościoła i podstawowych źródeł teologicznomoralnych i bioetycznych	T_U04
U_03	Absolwent umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie problematyki ochrony życia i zdrowia ludzkiego	T_U05
U_04	Absolwent potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu bioetyki, a także popularyzować wiedzę bioetyczną	T_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie bioetyki teologicznej	T_K01
K_02	Absolwent potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji działań w zakresie ochrony życia ludzkiego oraz przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	T_K04
K_03	Absolwent uczestniczy w działaniach na rzecz ochrony i promocji życia ludzkiego	T_K10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>I. Zagadnienia ogólne: Status metodologiczny bioetyki. Cywilizacja śmierci, jej przejawy i źródła. Kultura życia i miłości, jej przejawy i źródła. Wartość życia i zdrowia. Choroba i cierpienie. Specyfika bioetyki chrześcijańskiej (katolickiej). Koncepcja medycyny i etyki medycznej.</p> <p>II. Ogólne zasady w ocenie działań medycznych.</p> <p>III. Wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu bioetyki początków (prokreacja technicyzowana, aborcja, diagnoza preimplantacyjna i prenatalna), pełni (sterylizacja, transplantacje organów, ingerencje nieterapeutyczne, manipulacje na zdrowiu psychicznym człowieka) i końca życia ludzkiego (moralne aspekty podtrzymywania życia, eutanazja, uporczywa terapia).</p> <p>IV. Pozamedyczne aspekty ochrony życia i zdrowia (samobójstwo, zabójstwo, granice słusznej obrony, kara śmierci, moralna ocena aktywności sportowej).</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, studium przypadku	Egzamin ustny	Protokół
U_02	Analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
U_03	Analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
U_04	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
K_02	Metoda projektu	Egzamin ustny	Protokół
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratejska	Egzamin ustny	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie potrafi zdefiniować terminów z zakresu teologii życia i zdrowia

(U) Student nie widzi powiązań wiedzy teologicznomoralnej w zakresie teologii życia z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych

(K) Student nie identyfikuje i nie rozstrzyga dylematów doktrynalnych i moralnych w zakresie teologii życia

Ocena dostateczna

(W) Student potrafi zdefiniować wybrane terminy z zakresu teologii zdrowia i życia

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie teologii życia z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych, ale nie potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i w stopniu dostatecznym rozstrzyga wybrane dylematy doktrynalne i moralne w zakresie teologii życia

Ocena dobra

(W) Student definiuje większość terminów z zakresu teologii zdrowia i życia

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie teologii życia z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych i potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i rozstrzyga podstawowe dylematy doktrynalne i moralne w zakresie teologii życia

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii życia

(U) Student potrafi wskazać znaczenie wartości życia ludzkiego w moralności chrześcijańskiej

(K) Student identyfikuje i rozstrzyga skomplikowane dylematy doktrynalne i moralne w zakresie teologii życia

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	55

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Jan Paweł II. Encyklika Evangelium vitae. Rzym 1995.</p> <p>Jan Paweł II. List apostolski Salvifici doloris. Rzym 1984.</p> <p>Kongregacja Nauki Wiary. Deklaracja o przerywaniu ciąży Questio de abortu. W: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej. Red. K. Szczygieł. Tarnów 1998 s. 303-315.</p> <p>Kongregacja Nauki Wiary. Deklaracja o eutanazji lura et bona. W: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej. Red. K. Szczygieł. Tarnów 1998 s. 333-339.</p> <p>Kongregacja Nauki Wiary. Instrukcja o szacunku dla rodzącego się życia ludzkiego i o godności jego przekazywania Donum vitae. W: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej. Red. K. Szczygieł. Tarnów 1998 s. 360-385.</p> <p>Kongregacja Nauki Wiary. Instrukcja dotycząca niektórych problemów bioetycznych Dignitas personae. W: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej. T. 2. Red. J. Brusilo. Tarnów 2012 s. 465-486.</p> <p>Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia. Karta pracowników służby zdrowia. Katowice 2017.</p> <p>Katechizm Kościoła Katolickiego. Poznań 2002.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Bołoz W. Życie w ludzkich rękach. Podstawowe zagadnienia bioetyczne. Warszawa 1997.</p> <p>Encyklopedia bioetyki. Red. A. Muszala. Radom 2009.</p> <p>Kieniewicz P. Człowiek niewygodny, człowiek potrzebny. Dyskusja antropologiczna w bioetyce amerykańskiej. Lublin 2010.</p> <p>Machinek M. Śmierć w dyspozycji człowieka. Wybrane problemy etyczne u kresu ludzkiego życia. Olsztyn 2004.</p> <p>Smykowski K. Eksperymenty medyczne z wykorzystaniem zwierząt. Lublin 2017.</p> <p>Ślipko T. Granice życia. Warszawa 1997.</p> <p>Wróbel J. Człowiek i medycyna. Teologicznomoralne podstawy ingerencji medycznych. Kraków 1999.</p>