

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia pastoralna fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental pastoral theology
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Dariusz Lipiec, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	X	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wymagane jest ukończenie IX semestrów studiów magisterskich w zakresie teologii
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z problematyką teologii pastoralnej fundamentalnej
C2 ożywienie wrażliwości pastoralnej zwłaszcza w zakresie odczytywania i prawidłowej interpretacji "znaków czasu"

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna zagadnienia wstępne teologii pastoralnej	Tk_W05; T_W04; T_W12
W_02	zna podstawowe zagadnienia z zakresu teologii	T_W08; T_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	T_U15
U_02	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach duszpasterskich	T_U06
U_03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	T_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie potrzebę intelektualnego, duchowego i pastoralnego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	T_K02
K_02	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K05
K_03	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii pastoralnej	T_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Pojęcie i problematyka teologii pastoralnej, jej charakter teoretyczny i praktyczny. Metody teologii pastoralnej. Teologia pastoralna a inne dyscypliny naukowe.
2. Historyczny rozwój teologii pastoralnej.
3. Soborowe ujęcie Kościoła. Kościół uniwersalny i Kościoły partykularne.
4. Instytucjonalny i wspólnotowy wymiar Kościoła. Działalność Kościoła "ad intra" i "ad extra".
5. Podstawowe funkcje Kościoła
6. Urzeczywistnianie się Kościoła w diecezji
7. Zrzeszenia religijne miejscem urzeczywistniania się Kościoła
8. Znaki czasu i ich rozpoznawanie
9. Inkulturacja Kościoła
10. Zjawisko sekt i nowych ruchów religijnych
11. Realizacja apostołatu hierarchicznego
12. Apostolstwo instytucji życia konsekrowanego
13. Laikat i formy apostołstwa świeckich

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
--------	--------------------	--------------------	----------------------

efektu	(lista wyboru)	(lista wyboru)	(lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Kolokwium	Karta zaliczeniowa
U_02	Burza mózgów	Kolokwium	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

Student nie posiada wiedzy dotyczącej teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i nie zna podstawowych zagadnień teologicznopastoralnych.

Student nie potrafi nawiązywać współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także nie potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student nie wykazuje gotowości do podejmowania zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjalną

Ocena dostateczna

Student zna niektóre zagadnienia z teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i zna niektóre podstawowe zagadnienia teologicznopastoralne.

Student potrafi nawiązywać współpracę z niektórymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także potrafi włączyć się w niektóre formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student wykazuje gotowość do podejmowania niektórych zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjalną

Ocena dobra

Student zna większość zagadnień dotyczących teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i zna większość podstawowych zagadnień teologicznopastoralnych.

Student potrafi nawiązywać współpracę z większością znanych mu podmiotów działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także potrafi twórczo włączyć się w wiele znanych mu form działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student wykazuje gotowość do podejmowania większości zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjalną

Ocena bardzo dobra

Student posiada pełny zakres przekazanej wiedzy dotyczącej teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i zna wszystkie podstawowe zagadnienia teologicznopastoralne.

Student potrafi nawiązywać współpracy ze wszystkimi poznanymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student wykazuje gotowość do podejmowania wszelkich powierzonych mu zadań związanych z

przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjalną

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kamiński R. Teologia pastoralna t. 1. Lublin: Atla 2 2000. Kamiński R. Wprowadzenie do teologii pastoralnej. Kraków: Wydawnictwo "M" 2001.
Literatura uzupełniająca
Blachnicki F. Teologia pastoralna ogólna t. 1-2. Lublin: RW KUL 1970. Kamiński R., Przygoda W., Fiałkowski M. (red.). Leksykon teologii pastoralnej. Lublin: TN KUL 2006. Weron E. Apostolstwo katolickie. Poznań: Pallottinum 1987. Woronowski F. Zarys teologii pastoralnej t. 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Sióstr Loretanek 1984. Zulehner P. M. Pastoraltheologie. Bd. I. Fundamentalpastoral. Duesseldorf: Patmos Verlag 1991.