

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna spowiednictwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Moral Theology – teaching about confession
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Andrzej Derdziuk OFMCap
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	XI	2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	XI	2
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu teologii moralnej ogólnej i szczegółowej W2 - Znajomość dokumentów Kościoła w zakresie spowiednictwa
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Usystematyzowanie wiedzy z zakresu hamartologii i sakramentologii oraz teologii pokuty i nawrócenia
Zapoznanie z warunkami sprawowania sakramentu pokuty i pojednania
Prezentacja kompetencji i roli spowiednika
Nauczenie sprawowania sakramentu pokuty i pojednania oraz gestów liturgicznych wykonywanych przez spowiednika
Omówienie specyfiki poszczególnych kategorii penitentów
Wskazanie sposobów prowadzenia penitentów w rozwoju życia duchowego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student opisuje skutki działania grzechu w życiu chrześcijanina	T_W05
W_02	Student wyjaśnia znaczenie i uzasadnienie oraz strukturę warunków sakramentu pokuty	T_W11
W_03	Student zna zakres obowiązków spowiednika i jego kompetencji w trakcie spowiedzi	T_W14
W_04	Student przywołuje dokumenty Kościoła w zakresie spowiednictwa	T_W07
W_05	Student rozpoznaje kategorie penitentów i potrafi wskazać na główne problemy	T_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	T_U06
U_02	Student identyfikuje i wyodrębnia problemy penitentów oraz umie zastosować kryteria oceny grzechu i wskazać drogi wyjścia z kryzysu	T_U13
U_03	Student posługuje się narzędziami komunikowania myśli, które pozwalają okazać empatię i zrozumienie penitentowi	Tk_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje wysiłki w kierunku pogłębiania wiedzy w trakcie wykonywania swej posługi	T_K01; Tk_K01
K_02	Student umiejscawia współczesne problemy moralne w perspektywie nauczania Kościoła i potrafi zajmować czytelne stanowisko wobec orędzia Ewangelii we współczesnym świecie	Tk_K02
K_03	Student przyjmuje odpowiedzialność za wskazania udzielone penitentowi i za jego proces wzrastania	Tk_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Spółeczny i historyczny kontekst pokuty i pojednania. Tajemnica i rozróżnienia grzechu. Ustanowienie Sakramentu i jego paschalny wymiar. Żal za grzechy. Wyznanie grzechów. Zadośćuczynienie. Przymioty spowiednika oraz jego obowiązki i zadania. Władza rozgrzeszania, upoważnienia i zakres.

Wprowadzenie w praktykę sprawowania sakramentu pokuty i pojednania według: Obrzędy Pokuty dostosowane do zwyczajów diecezji polskich. Wskazanie specyficznych problemów moralnych poszczególnych kategorii penitentów. Metodologia zadawania pytań w konfesjonale. Typologia udzielanych pouczeń penitentowi. Określanie dyspozycji penitenta do uzyskania rozgrzeszenia. Wielkość pokuty sakramentalnej. Postępowanie w przypadkach penitentów ze skrupułami i uzależnieniami

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
U_02	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
K_02	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół

V. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) student nie posiada wiedzy na temat antropologicznych i dogmatycznych podstaw sakramentu pokuty, nie posiada wiedzy na temat warunków sprawowania sakramentu pokuty, nie zna wymagań stawianych spowiednikowi w zakresie przyjęcia penitenta i udzielenia rozgrzeszenia

(U) student nie potrafi dokonać krytycznej oceny sytuacji grzechu i zagrożeń dla życia moralnego oraz nie jest w stanie ocenić sytuacji penitenta

(K) student nie ma świadomości wagi zdobywanej wiedzy i odpowiedzialności z niej wynikającej

Ocena dostateczna

(W) student posiada częściową wiedzę na temat antropologicznych i dogmatycznych podstaw sakramentu pokuty, warunków sprawowania sakramentu pokuty i wymagań stawianych spowiednikowi w zakresie przyjęcia penitenta i udzielenia rozgrzeszenia

(U) student w pewnym zakresie potrafi rozpoznać wymogi do owocnego sprawowania sakramentu pokuty, wie o istnieniu dokumentów Kościoła na ten temat, ale nie potrafi ich omówić

(K) student posiada dostateczną świadomość wagi zdobywanej wiedzy i odpowiedzialności, która wynika z jej upowszechniania

Ocena dobra:

(W) student dobrze zna antropologiczne i dogmatyczne podstawy sakramentu pokuty, warunki sprawowania sakramentu pokuty i wymagania stawiane spowiednikowi w zakresie przyjęcia penitenta i udzielenia rozgrzeszenia

(U) student w szerokim zakresie potrafi dokonać krytycznej refleksji nad zagrożeniami życia moralnego - rozpoznać je i właściwie ocenić

(K) student w znacznym stopniu posiada świadomość wagi zdobywanej wiedzy i odpowiedzialności za jej upowszechnianie

Ocena bardzo dobra

(W) student posiada specjalistyczną i zintegrowaną wiedzę na temat antropologicznych i dogmatycznych podstaw sakramentu pokuty, warunków sprawowania sakramentu pokuty i wymagań stawianych spowiednikowi w zakresie przyjęcia penitenta i udzielenia rozgrzeszenia

(U) student potrafi dokonywać samodzielnej obserwacji i krytycznej analizy procesów mających wpływ na życie moralne, potrafi rozpoznawać zagrożenia dla życia moralnego

(K) Student ma pełną świadomość przynależności do środowiska naukowego, na którym spoczywa odpowiedzialność za upowszechnianie ważnej wiedzy

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Jan Paweł II, <i>Adhortacja apostolska Reconciliatio et Paenitentia</i> , Watykan 1984. Papieska rada ds. Rodziny, <i>Vademecum dla spowiedników o niektórych zagadnieniach moralnych dotyczących życia małżeńskiego</i> , Watykan 1997. J. Kasztelan, <i>Sprawowanie sakramentu pokuty</i> , Kraków 1992.
Literatura uzupełniająca
J.S. Płatek, <i>Sprawowanie sakramentu pokuty i pojednania</i> , Częstochowa 2001. <i>Sztuka spowiadania. Poradnik dla księży</i> , Red. J. Augustyn, S. Cyran, Kraków 2012. A. Derdziuk, <i>Posługa spowiednika wobec emigrantów odwiedzających Polskę</i> , w: <i>Emigracja wyzwaniem duszpasterskim dla Kościoła</i> , red. M. Zając, Lublin 2009, s. 83-96. A. Derdziuk, A. Zwierz, <i>Spowiedź kobiet</i> , Lublin 2010. Z. Sobolewski, <i>Pojednajcie się z Bogiem. Teologicznomoralne i pastoralne aspekty sakramentu pokuty i pojednania</i> , Pelplin 2015. B.H. Stypa, <i>Odpowiedzialność spowiednika za życie duchowe małżonków</i> , Poznań 2017.