

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Współczesne kierunki filozoficzne (wykład)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Contemporary philosophical trends
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Marek Słomka
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	11	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zainteresowanie przedmiotem
-------------------	-----------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat współczesnych kierunków filozoficznych
C2 - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania informacji przy pomocy różnych źródeł i opracowań
C3 - Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi)
C4 - Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu współczesnych kierunków filozoficznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
T_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
T_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
T_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
T_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_K01
T_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

POSTULATY NAUCZANIA FILOZOFII DLA TEOLOGÓW FENOMENOLOGIA EGZYSTENCJALIZM KOGNITYWISTYKA PROBLEM WOLNEJ WOLI TEISTYCZNE ASPEKTY ZAGADNIENIA WOLNOŚCI KWESTIA ZŁA POSTMODERNIZM PROGRAM KOŁA WIEDEŃSKIEGO PRAGMATYZM AMERYKAŃSKI

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
---------------	---	---	---

WIEDZA			
T_W02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
T_W12	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
UMIEJĘTNOŚCI			
T_U03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
T_U06	Dyskusja	Obserwacja	Karta z oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
T_K01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
T_K05	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Egzamin ustny. Aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
W. Mackiewicz, Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca
S. Soames, Philosophical Analysis in the Twentieth Century, Princeton 2005.