

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Chrystologia fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental Chrystology
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jacenty Mastej, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	IX, X, XI, XII	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Zainteresowanie problematyką chrystologicznofundamentalną W2 – Znajomość zagadnień z zakresu chrystologii fundamentalnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Kształtowanie i rozwijanie u studentów umiejętności naukowego myślenia
C2 – Wdrożenie w pisanie i przygotowanie pracy dyplomowej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	ma szeroką wiedzę o uwarunkowaniach metodologicznych teologii fundamentalnej oraz dogłębnie zna jej przedmiot i jest	T_W01

	w stanie prowadzić badania w ramach chrystologii i eklezjologii fundamentalnej	
W02	zna nazewnictwo stosowane w ramach teologii i ma znajomość znaczenia pojęć w niej stosowanych	T_W03
W03	ma dobrą znajomość zasad wyjaśniania i komentowania tekstów teologicznych	T_W015
W04	zna podstawowe pojęcia oraz zasady związane z prawem autorskim oraz własnością intelektualną	T_W20
UMIĘJĘTNOŚCI		
U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje oraz na ich podstawie formułować argumentację z zakresu teologii fundamentalnej	T_U01
U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii fundamentalnej, obejmujące analizę tekstów i oryginalne rozwiązywanie kwestii problemowych z uwyrażeniem wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła	T_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	rozumie, że poznanie Chrystusa wiąże się z potrzebą intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować w tym i pomagać innym; potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny w zakresie teologii fundamentalnej	T_K02
K02	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu teologii a szczególnie teologii fundamentalnej do rozwiązywania problemów związanych z wiarygodnością chrześcijaństwa i Kościoła	T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> • Wybór problematyki pracy • Kwerenda naukowa orientacyjna i systematyczne zbieranie literatury • Dokumentacja pracy. Sporządzanie fiszek bibliograficznych • Dokumentacja pracy. Sporządzanie fiszek tematycznych • Temat i problem pracy • Planu pracy • Metody • Redagowanie tekstu • Zasady i sposoby cytowania • Rodzaje przypisów • Zasady zapisu bibliograficznego • Wstęp • Zakończenie • Wykaz skrótów • Podział bibliografii • Artykuły i recenzje naukowe • Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami z zakresu chrystologii fundamentalnej z uwzględnieniem tematyki prac dyplomowych
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W01	Dyskusja/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja, fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
W02	Dyskusja/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja, fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
W03	Dyskusja/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja, fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
W04	Dyskusja/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja, fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
UMIĘTNOŚCI			
U01	Analiza tekstu/ Dyskusja/ Burza mózgów/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja/ fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
U02	Analiza tekstu/ Dyskusja/ Burza mózgów/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja/ fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Analiza tekstu/ Dyskusja/ Burza mózgów/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja/ fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem
K02	Analiza tekstu/ Dyskusja/ Burza mózgów/ Praca badawcza pod kierunkiem (praca dyplomowa)	Obserwacja/ fragment tekstu pracy dyplomowej	Raport z obserwacji, plik z tekstem

VI. Kryteria oceny

Brak zaliczenia

(W) – student nie zna podstawowych pojęć z zakresu chrystologii i eklezjologii fundamentalnej; nie posiada wiedzy pozwalającej interpretować teksty teologiczne; nie zna zasad pisania prac dyplomowych

(U) – student nie angażuje się w proces dydaktyczny; nie potrafi formułować krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy teologicznej; nie potrafi redagować tekstów, w których uzasadnia prawdziwość chrześcijaństwa

(K) – student nie potrafi w sposób krytyczny (uzasadniony) rozwiązywać podstawowych kwestii dotyczących wiarygodności chrześcijaństwa

Zaliczenie

(W) – student zna podstawowe pojęcia z zakresu chrystologii i eklezjologii fundamentalnej oraz posiada wiedzę pozwalającą interpretować teksty teologiczne; zna zasady pisania prac dyplomowych

(U) – student angażuje się w proces dydaktyczny i potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej; potrafi redagować teksty teologiczne, w których uzasadnia prawdziwość chrześcijaństwa

(K) – student w sposób krytyczny (uzasadniony) rozwiązuje podstawowe kwestie dotyczących wiarygodności chrześcijaństwa

Na ostateczne zaliczenie konieczne jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
H. Seweryniak. <i>Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych</i> . Płock 2000.
Literatura uzupełniająca
M. Rusecki, J. Mastej, K. Kaucha. <i>Metodologia teologii fundamentalnej</i> . Lublin 2019; M. Rusecki, J. Mastej. <i>Metodologia chrystologii fundamentalnej</i> . „Studia Nauk Teologicznych PAN” 2:2007 s. 97-115.