

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła w czasach nowożytnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Church in the early modern age
Kierunek studiów	Teologia (Kurs A)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jarosław R. Marczewski
---------------------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	9-12	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – znajomość historii Kościoła na poziomie studiów magisterskich z teologii W2 – znajomość języka łacińskiego na poziomie studiów magisterskich z teologii
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – przygotowanie studentów od strony metodologicznej do pisania pracy dyplomowej i naukowej z historii Kościoła
C2 - przygotowanie studentów do prowadzenia kwerendy bibliotecznej i archiwalnej na potrzeby pisania prac dyplomowych i naukowych z historii Kościoła
C3 – przygotowanie studentów do krytycznego korzystania z opracowań i źródeł historycznych

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obranych celów badawczych z zakresu historii Kościoła doby nowożytnej i metodologicznej specyfiki ich opracowania	T_W01
W_02	Student zna specjalistyczną terminologię historycznokościelną, także łacińską, zwłaszcza w obszarze obranych celów badawczych z zakresu doby nowożytnej	T_W03
W_03	Student zna zasady interpretacji tekstów z zakresu historii Kościoła w dobie nowożytnej	T_W15
W_04	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w odniesieniu do materiałów historiograficznych drukowanych i rękopiśmiennych	T_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić kwerendę źródłową i biblioteczną w zakresie historii Kościoła w dobie nowożytnej oceniając przydatność uzyskanych materiałów dla realizacji celu badawczego	T_U01
U_02	Student formułuje problemy badawcze, dobiera narzędzia badawcze, analizuje zagadnienia, wyprowadza wnioski pozwalające na całościowe opracowanie problemów w zakresie historii Kościoła w dobie nowożytnej	T_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student przyjmuje odpowiedzialność za przekazywanie prawdy wynikającej z badanych źródeł historycznokościelnych i działa na rzecz jej przekazywania poprzez aktywność publikacyjną	T_K02
K_02	Student uczestniczy w działaniach grupy zajmującej się dociekaniem z szerokiego spektrum tematycznego historii Kościoła w dobie nowożytnej	T_K05

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Warsztat bibliograficzny historyka Kościoła; metodologia badań historycznokościelnych; analiza tekstów źródłowych z zakresu historii Kościoła w dobie nowożytnej; metodologia i metodyka pisania prac dyplomowych z zakresu historii Kościoła w dobie nowożytnej. Sformułowanie tematu badawczego w zakresie historii Kościoła w dobie nowożytnej, orientacja w stanie badań, konstrukcja planu opracowania problemu, redakcja pracy dyplomowej, krytyczna ocena pracy i integracja krytycznych wniosków.

#### **V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca seminaryjna	Prezentacja	Praca magisterska
W_02	Praca seminaryjna	Prezentacja	Praca magisterska
W_03	Praca seminaryjna	Prezentacja	Praca magisterska
W_04	Praca seminaryjna	Prezentacja	Praca magisterska
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca seminaryjna	Prezentacja	Praca magisterska
U_02	Praca seminaryjna	Prezentacja	Praca magisterska
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K_01	Praca w grupie w różnych rolach	Obserwacja	Karta oceny
K_02	Praca w grupie w różnych rolach	Obserwacja	Karta oceny

#### VI. Kryteria oceny, uwagi:

##### Zaliczenie:

Student formułuje temat badawczy w zakresie historii Kościoła w czasach nowożytnych; wykazuje się znajomością historiografii w powierzonym mu zakresie kwerendy bibliotecznej; prezentuje wyniki kwerendy źródłowej wraz z ich interpretacją; konstruuje plan pracy magisterskiej; redaguje pracę magisterską; przygotowuje prezentację; bierze udział w pracach grupy przez krytyczną ocenę przygotowywanych prac magisterskich; integruje krytyczne wnioski i tworzy ostateczną redakcję pracy odpowiadającą kryteriom metodologicznym historii Kościoła.

##### Brak zaliczenia:

Student nie formułuje tematu badawczego w zakresie historii Kościoła w czasach nowożytnych; nie wykazuje się efektami kwerendy bibliotecznej i kwerendy źródłowej; nie konstruuje planu pracy magisterskiej; nie redaguje pracy magisterskiej; nie przygotowuje prezentacji; nie bierze udziału w pracach grupy przez krytyczną ocenę przygotowywanych prac magisterskich; nie integruje krytycznych wniosków i nie tworzy ostatecznej redakcji pracy odpowiadającej kryteriom metodologicznym historii Kościoła.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
F. Drązkowski, ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000
Literatura uzupełniająca
B. Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985; Historiografia, red. J. Walkusz, Lublin 1992; H. Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998; M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999; Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2001, s. 161-173.