

**KARTA PRZEDMIOTU****Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katechetyka fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental catechetics
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Marian Zając
---	--------------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			Semestr 7 – 2 pkt
konwersatorium			Semestr 8 – 3 pkt
ćwiczenia			Semestr 9 – 6 pkt
laboratorium			Semestr 10 – 4 pkt
warsztaty			
seminarium	120	VII – X	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa wiedza z zakresu metodologii pisania pracy naukowej.
-------------------	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Nabycie wiedzy na temat metodologii teologii pastoralnej i katechetyki
C2. Wdrożenie do samodzielnych poszukiwań badawczych, wskazanie sposobów poszukiwania i porządkowania źródeł zastanych oraz wytwarzanych; poznanie baz bibliograficznych; nabycie umiejętności formułowania tematu pracy magisterskiej, budowania planu pracy z zastosowaniem stosownej metodologii.
C3. Końcowym celem seminarium jest napisanie pracy magisterskiej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć	T_W12

	katechetycznych oraz powiązań teologii z dziedzinami wiedzy, takimi jak pedagogika, psychologia i socjologia.	
W_02	Posiada znajomość zasad interpretacji teologicznych i pozateologicznych tekstów źródłowych.	T_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi samodzielnie prowadzić kwerendę i krytycznie analizować informacje z niejednorodnych źródeł naukowych oraz dokonywać syntezy i wnioskowania.	T_U01
U_02	Posiada umiejętność przygotowania zwartych prac pisemnych, zwłaszcza tworzenia pracy magisterskiej.	T_U17.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość potrzeby stałej pracy nad udoskonalaniem własnego warsztatu naukowym.	T_K02
K_02	Interesuje się wiodącymi osiągnięciami katechetyki i podejmuje współpracę z istniejącymi ośrodkami badawczymi z obszaru katechetyki.	T_K08

## Opis przedmiotu/ treści programowe

Metodologia przygotowania pracy naukowej ze szczególnym uwzględnieniem teologii pastoralnej i katechetyki; zasady budowania planu pracy naukowej; kwerenda źródeł i literatury przedmiotu; konwencjonalne oraz internetowe bazy bibliograficzne; metodyka pisania poszczególnych części pracy; najważniejsze zasady edytorskie; adiustacja testu, przygotowanie do druku i do obrony pracy magisterskiej.
---

## Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Przygotowanie planu pracy dyplomowej.	Plik z planem.
W_02	Praca z tekstem	Referat	Plik z referatem.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna.	Plik z rozdziałem pracy magisterskiej.
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Praca magisterska.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji.
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji.

## Kryteria oceny, wagi

Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowanego planu pracy magisterskiej oraz kolejnych etapów jej pisania.

## Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	100

Literatura

Literatura podstawowa:

Bielecki J. E. *Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii. Praktyczne wskazówki metodologiczne*. Kraków 1993.

Grzechowiak S. *Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych*. Gniezno 1995.

*Mały teolog. Minipodręcznik dla początkujących autorów teologicznych dzieł*. Red.. M. Bilski, M. Jakimowicz. Katowice 2003.

Seweryniak H. *Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych*. Płock 2000.

*Bibliografia katechetyczna 1945-1995*. Red. R. Murawski, R. Czekalski, J. Tochmański. Warszawa 1999.

*Bibliografia katechetyczna 1996-2000*. Red. R. Murawski, R. Czekalski, J. Tochmański. Warszawa 2002.

*Bibliografia katechetyczna 2001-2010*. Red. R. Czekalski. Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

Kamiński R. *Metoda teologii pastoralnej*. RTK 37:1990 z. 6 s. 92-97.

Majewski M. *Metodologia katechetyki w teorii i w praktyce*. Kraków 1998.

Przygoda W. *Pradygmaty metodologiczne we współczesnej teologii pastoralnej*. „Teologia praktyczna” 10:2009 s. 36-49.