

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katechetyka szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Detailed catechetics
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Goliszek, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	XI i XII	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii pisania pracy naukowej.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zdobycie wiedzy dotyczącej metodologii pisania prac dyplomowych w zakresie teologii pastoralnej i katechetyki.
Nabycie umiejętności formułowania tematu rozprawy doktorskiej, konstruowania planu pracy z zastosowaniem właściwej metodologii.
Poznanie baz bibliograficznych; ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy magisterskiej lub rozprawy doktorskiej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
T_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG1
T_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	P7S_WG_H2
T_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	P7S_WG_H3
T_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK_H1
UMIEJĘTNOŚCI		
T_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7S_UW_H1
T_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7S_UW_H1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK2
T_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	P7S_KK1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Metodologia pracy naukowej ze szczególnym uwzględnieniem teologii pastoralnej i katechetyki; zasady konstruowania planu pracy doktorskiej; gromadzenie źródeł i literatury przedmiotu; klasyczne i internetowe bazy bibliograficzne; metodyka pisania poszczególnych części rozprawy; adiustacja testu rozprawy i przygotowanie do druku.

V.

VI. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
T_W01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Karta zaliczeniowa
T_W03	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
T_W15	Praca zespołowa	Zaliczenie ustne	Karta oceny w zespole
T_W20	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Karta oceny w zespole
UMIEJĘTNOŚCI			
T_U01	Praca pod kierunkiem	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
T_U01	Praca pod kierunkiem	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
T_K02	Praca w grupach w różnych zespołach	Obserwacja	Karta oceny w grupie
T_K05	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny w zespole

VII. Kryteria oceny, wagi...

Student potrafi sformułować temat pracy; potrafi wybrać i opisać odpowiednią metodę badawczą, która zostanie zastosowana przy pisaniu pracy; potrafi przygotować planu pracy magisterskiej lub doktorskiej; potrafi sporządzić odpowiednio przypisy oraz uporządkować bibliografię z zastosowaniem konkretnego kryterium tych zapisów; tworzenie sukcesywnie kolejnych etapów pracy.

VIII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

IX. Literatura

Literatura podstawowa
S. Grzechowiak. <i>Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych</i> . Gniezno: Prymasowskie Wydawnictwo Gaudentinum 1995; H. Seweryniak. <i>Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych</i> . Płock: Płocki Instytut Wydawniczy 2000; M. Chmielewski. <i>Poradnik doktoranta Wydziału Teologii KUL</i> . Lublin: Wydawnictwo Polihymnia 2007; W. Przygoda. <i>Pradygmaty metodologiczne we współczesnej teologii pastoralnej</i> . „Teologia praktyczna” 10:2009 s. 36-49; R. Kamiński. <i>Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej</i> . Lublin 2007; <i>Bibliografia katechetyczna 1945-1995</i> . Red. R. Murawski, R. Czekalski, J. Tochmański. Warszawa 1999; <i>Bibliografia katechetyczna 1996-2000</i> . Red. R. Murawski, R. Czekalski, J. Tochmański. Warszawa 2002; <i>Bibliografia katechetyczna 2001-</i>

2010. Red. R. Czekalski. Warszawa 2012; R. Kamiński. *Metodyka przygotowania prac promocyjnych z teologii praktycznej*. Siedlce: Wydawnictwo Diecezji Siedleckiej *Unitas* 2017.

Literatura uzupełniająca

R. Kamiński. *Metoda teologii pastoralnej*. RTK 37:1990 z. 6 s. 92-97; E. Polański, M. Szopa, E. Dereń. *Poradnik interpunkcyjny*. Katowice: Videograf Edukacja 2010. R. Kamiński. *Tożsamość metodologiczna teologii pastoralnej*. W: *metodologia teologii praktycznej*. Red. W. Przychyna. Kraków: Wydawnictwo M 2011 s. 37-55; K. Misiaszek. *Status metodologiczny teologii katechetycznej (katechetyki)*. W: *metodologia teologii praktycznej*. Red. W. Przychyna. Kraków: Wydawnictwo M 2011 s. 85-94; W. Przygoda. *Paradygmat postępowania badawczego w teologii praktycznej*. W: *metodologia teologii praktycznej*. Red. W. Przychyna. Kraków: Wydawnictwo M 2011 s. 97-113; R. Przybylska, W. Przychyna. *Pisownia słownictwa religijnego*. Tarnów: Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej *Biblos* 2011.