

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia biblijna Nowego Testamentu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Biblical Theology of the New Testament
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Henryk Witczyk
---	----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	IX-XII	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zaliczone wcześniejsze semestry
-------------------	---------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – zapoznanie z metodologią pisania pracy w zakresie biblistyki
C2 – ukierunkowanie na samodzielne badanie wybranych tekstów źródłowych z użyciem najnowszych narzędzi: publikacji w formie drukowanej i elektronicznej, programów komputerowych typu BibleWorks, otwartych baz czasopism
C3 – przygotowanie pracy magisterskiej, licencjackiej lub rozprawy doktorskiej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych (zna aktualne nurty w biblistyce), którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
W_05	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z biblistyki, a zwłaszcza teologii biblijnej – zna główne tematy teologii biblijnej ST i NT	H2A_W04
W_06	Student zna w wysokim stopniu klasyczną i najnowszą (polską i obcojęzyczną) literaturę dotyczącą powstawania oraz interpretacji Biblii	H2A_W06
W_011	Student posiada znajomość przynajmniej jednego języka obcego, w którym potrafi podejmować komunikację naukową	
W_14	Student zna historyczno-społeczne tło kształtowania się Biblii oraz historię tradycji i redakcji ksiąg biblijnych oraz potrafi posługiwać się słownikami języka greckiego NT-u.	
W_15	Student ma podstawową znajomość zasad interpretacji tekstu biblijnego i metodologię stosowaną w badaniach biblijnych (m.in. nowe metody – analizy narracji i analizy retorycznej)	H2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu filologii biblijnej i egzegezy, a co za tym idzie jest wszechstronnie przygotowany do prowadzenia działalności naukowej w dziedzinie teologii biblijnej i egzegezy ksiąg biblijnych	H2A_U01
U_02	Student posiada własny warsztat badawczy, pozwalający mu realizować samodzielnie zadania badawcze w zakresie nauk biblijnych, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów na poziomie interpretacji teologicznej	H2A_U02
U_04	Student posiada umiejętność interpretowania tekstów biblijnych i podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem komentarzy pisanych w językach obcych (głównie angielski)	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
U_09	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień z zakresu historii powstawania tekstów, ich tradycji i redakcji oraz na poziomie analizy egzegetycznej z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
U_15	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
U_10	Student potrafi komentować na żywo wybrane teksty czytań mszalnych lub inne fragmenty Biblii w mediach elektronicznych (z udziałem słuchaczy bądź widzów)	H2A_U10
U_17	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania	H2A_U09

	różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	H2A_U11
U_18	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego	H2A_U10 H2A_U11
U_19	Student posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	H2A_U09
U_20	Student potrafi posługiwać się bazami danych z informacją naukową (bibliografiami), sporządzać je i zarządzać nimi	H2A_U5
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności, jest krytyczny wobec własnych osiągnięć naukowo-badawczych i aktywnie dąży do wzrostu efektywności swoich działań. Dostrzega potrzebę permanentnej osobistej formacji intelektualnej w zakresie najnowszych osiągnięć bibliistyki polskiej i światowej	H2A_K01
K_02	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
K_06	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza w zakresie interpretacji Biblii, etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
K_08	Student interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej krajowej i międzynarodowej (sympozja, konferencje)	H2A_K06
K_09	Student angażuje się w struktury naukowe (np. Stowarzyszenie Bibliistów Polskich) i zespoły ekspertów	H2A_K09
K_10	Student uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego, kultury inspirowanej kodem kulturowym, jakim jest Biblia, i generalnie całego dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05
K_11	Student wykazuje kreatywność w poszukiwaniu źródeł finansowania projektów badawczych poprzez opracowywanie i przygotowywanie grantów	H2A_K10

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie uczestników seminarium z najważniejszymi publikacjami prezentującymi bibliografię biblijną, metodami wyszukiwania określonych publikacji
2. Zapis bibliograficzny
3. Przypisy – ich rola i zapis
4. Metodologia pisania pracy magisterskiej
5. Metodologia pisania rozprawy doktorskiej
6. Kwerenda bibliograficzna – cele, metody, formy zapisu notatek
7. Wybór tekstu źródłowego jako przedmiotu analizy i określenie zadania badawczego
8. Dyskusja wokół tematu i planu pracy
9. Dyskusja nad referatami związanymi z prowadzonymi badaniami
10. Recenzowanie paragrafów i rozdziałów pisanych prac
11. Ocena zredagowanej pracy magisterskiej czy rozprawy doktorskiej

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z tekstem	Prezentacja	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Metoda problemowa PBL	Obserwacja	Karta oceny debaty
W_03	Metoda projektu	Obserwacja	Karta oceny projektu
W_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Referaty	Praca magisterska (licencjacka), doktorska
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda metaplanu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_03	Metoda SWOT	Obserwacja	Karta rozwiązywania problemu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Prezentacja	Protokół
K_02	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Sprawozdanie
K_...			

## VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawowym kryterium oceny i zaliczenia seminarium jest systematyczna praca na seminarium, poprzez przygotowywanie zleconych badań bibliograficznych, referatów, prezentacji, a ostatecznie przedłożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

Równie ważny, czynnikiem jest aktywny i merytorycznie poprawny udział w dyskusjach nad badanymi tematami, udział w zespołach opracowujących projekty.

Całość seminarium zalicza się na podstawie złożonej pracy magisterskiej czy rozprawy doktorskiej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>120</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>100</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Bazyliński, <i>Wprowadzenie do studium Pisma Świętego</i>, Wydanie drugie poprawione, uzupełnione i poszerzone. Apendyks, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019.</li> <li>2. Th. Södding, Ch. Münch, <i>Klucz do zrozumienia Nowego Testamentu</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2009</li> <li>3. P. Walewski, <i>Praca naukowa nad Biblią. Cytowanie i skróty</i>, Edycja Świętego Pawła, Częstochowa 2006.</li> <li>4. J. Flis, H. Langkammer, J. Szlaga, A. Tronina, <i>Metodologia Nowego Testamentu</i>, Wydawnictwo Diecezjalne, Pelplin 1994</li> <li>5. W. Egger, <i>Metodologia del Nuovo Testamento</i>. Introduzione allo studio scientifico del Nuovo Testamento, Bologna 1989</li> <li>6. M. Bauks, Ch. Nihan (red.), <i>Manuale di esegesi dell'Antico Testamento</i>, Wydawnictwo EDB, Bologna 2010</li> <li>5. J. P. Fokkelman, <i>Come leggere un racconto</i>, Wydawnictwo EDB, Bologna 2002</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Zerwick, <i>Il Greco del Nuovo Testamento</i>, (opr. G. Boscolo), Gregorian and Biblical Press, Roma 2010</li> <li>2. D. Marguerat (red.), <i>Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie</i>, Wydawnictwo Labor et Fides, Lozanna 2008.</li> <li>3. H. Witczyk, Wiarygodność historyczna Ewangelii – nowe kierunki badań, w: <i>Źródła poznania Jezusa Chrystusa</i>, (red. P. Artemiuk), Płocki Instytut Wydawniczy, Płock 2018, 70 – 116.</li> </ol>