

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of modern and contemporary philosophy
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Głąb, prof. KUL
---	------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	I, II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ogólna znajomość problematyki filozoficznej starożytności, średniowiecza oraz nowożytności
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: dostarczenie podstawowej wiedzy historycznej o rozwoju filozofii europejskiej oraz o głównych zagadnieniach i stanowiskach w drugiej połowie wieku dziewiętnastego i w wieku dwudziestym
C2: dostarczenie umiejętności rozpoznawania podstawowych współczesnych zagadnień filozoficznych (ze szczególnym uwzględnieniem tych występujących w kontekstach pozafilozoficznych)
C3: uświadomienie złożoności historycznie wykształconych stanowisk filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem nowatorskich stanowisk pojawiających się w filozofii współczesnej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna główne nurty i postaci filozofii nowożytnych i współczesnej	T_W02
W_02	Student zna podstawowe koncepcje najważniejszych filozofów nowożytnych i współczesnych	T_W09, T_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student umie posługiwać się ze zrozumieniem podstawową terminologią współczesnej filozofii	T_U02, T_U03
U_02	Student umie analizować argumentacje współczesnej filozofii	_U08, T_U09, T_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student umie zinterpretować tezy typowe dla filozofii współczesnej i dyskutować na ich temat	T_K05
K_02	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w dyskusowaniu współczesnych problemów życia społecznego	T_K06

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Renesans (humanizm Petrarki i Erazma z Rotterdamu), neoplatonizm (M. Ficino, Pico della Mirandola, Mikołaj z Kuzy), neoarystotelizm (F. Suarez), filozofia polityki (N. Machiavelli, T. Morus). Epoka rewolucji naukowej (F. Bacon, M. Kopernik, Galileusz). Racjonalizm kontynentalny (Kartezjusz, Pascal, Spinoza, Leibniz). Empiryzm brytyjski (Locke, Hume). Oświecenie. Filozofia krytyczna I. Kanta w <i>Krytyce czystego rozumu</i> i <i>Krytyce praktycznego rozumu</i>. Idealizm absolutny Hegla. Filozofia praktyczna: K. Marks, J. S. Mill. Pozytywizm A. Comte'a. Filozofia życia: S. Kierkegaard, F. Nietzsche.</p> <p>Filozofia H. Bergsona. Filozofia procesu (A. N. Whitehead, Teilhard de Chardin). Pragmatyzm (Ch. S. Peirce, W. James). Fenomenologia E. Husserla. Teoria wartości M. Schelera. Ingardena koncepcja metafizyki i ontologii; jego rozumienie sztuki, zwł. dzieła literackiego. Metoda fenomenologiczna i koncepcja wczucia E. Stein. Filozofia M. Heideggera. Koncepcja banalności zła H. Arendt. Hermeneutyka H. G. Gadamera. Egzystencjalizm ateistyczny (J. P. Sartre, A. Camus) i teistyczny (G. Marcel, K. Jaspers). Filozofia dialogu (M. Buber, E. Levinas, J. Tischner). Personalizm Mouniera. Filozofia analityczna (Monizm neutralny B. Russella. Pomyłka kategoriałna wg G. Ryle'a. Weryfikacjonizm Koła Wiedeńskiego, L. Wittgenstein). Przedstawiciele, wyznaczniki i argumenty „nowego ateizmu”. Postmodernizm.</p>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny na MS Teams	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny na MS Teams	Karta egzaminacyjna

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny (j.w.)	Karta egzaminacyjna
U_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny (j.w.)	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny	Egzamin ustny (j.w.)	Karta egzaminacyjna

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę niedostateczną:

W: Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii nowożytnej i współczesnej.

U: Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć, również cytowanych tekstów źródłowych; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.

K: Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.

Na ocenę dostateczną:

W: Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii nowożytnej współczesnej.

U: Student w stopniu podstawowym analizuje i rozumie treści zajęć, również cytowanych tekstów źródłowych.

K: Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

Na ocenę dobrą:

W: Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii nowożytnej i współczesnej.

U: Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Potrafi dobrze analizować teksty źródłowe cytowane na wykładzie.

K: Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.

Na ocenę bardzo dobrą:

W: Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii nowożytnej i współczesnej.

U: Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych. Wykazuje bardzo dobre rozumienie tekstu źródłowego.

K: Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa: W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.2-3, Warszawa (liczne wydania).
Literatura uzupełniająca: Filozofia XX wieku, pod red. Z. Kuderowicza, t. I-II, Warszawa 2002; E. Gilson, T. Langan, A. Maurer, Historia filozofii współczesnej, przeł. B. Chwedeńczuk, S. Zalewski, Warszawa 1977; F. Copleston, Historia filozofii, przeł. B. Chwedeńczuk i inni, t. VII-XI, Warszawa 2004.