

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy naukowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of scientific work
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Szczur
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium	15 + 15	V i VI	
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- Podstawowa znajomość zasad metodologii teologii. - Umiejętność posługiwania się programami komputerowymi do tworzenia prezentacji (Power Point) i edycji tekstu (Microsoft Word).
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy naukowej i napisania pracy magisterskiej Zapoznanie studenta z metodami wyszukiwania i posługiwania się bibliografiami oraz poszczególnymi zasobami katalogów internetowych i baz danych bibliotek krajowych i zagranicznych, zasadami gromadzenia źródeł i literatury przedmiotu, robienia wypisów ze źródeł i literatury, dokonywania opisów bibliograficznych i cytowania, formułowania tytułu pracy i konstruowania jej struktury (plan). Zapoznanie studenta z metodami adjustacji technicznej tekstu oraz zasadami korekty stylistyczno-językowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, którą jest w stanie twórczo stosować w przygotowywanych pracach dyplomowych	T_W01
W_02	Student zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz konieczność ich poszanowania	T_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie przeprowadzać kwerendy źródłowe i bibliograficzne (także w bazach internetowych) oraz analizować, oceniać, selekcjonować i integrować pozyskane informacje, a także formułować na tej podstawie krytyczne oceny i sądy oraz rozwijać umiejętności badawcze	T_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić poziom własnej dojrzałości osobowej, oraz nabytej w czasie zajęć wiedzy i zdobytych umiejętności	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

• Wyszukiwanie i posługiwanie się bibliografiami • Posługiwanie się poszczególnymi zasobami katalogów internetowych oraz baz danych bibliotek krajowych i zagranicznych • Gromadzenie źródeł i literatury przedmiotu • Klasyfikacja literatury przy tworzeniu bibliografii • Tworzenie opisu bibliograficznego • Cytowanie źródeł i opracowań • Zasady pisowni słownictwa religijnego • Zasady przeprowadzania kwerendy naukowej (źródłowej i bibliograficznej) i sporządzania fiszek (wypisów ze źródeł i literatury) • Zasady systematyzacji materiału źródłowego • Formułowanie tytułu pracy (magisterskiej) • Przygotowanie planu pracy (magisterskiej) • Układ pracy (magisterskiej) • Samodzielne pisanie pracy • Pisanie wstępu i zakończenia pracy • Adiustacja tekstu (i znaki korektorskie) oraz korekta stylistyczno-językowa pracy • Przygotowanie prezentacji (Power Point) • Przygotowanie pracy proseminaryjnej, według poznanych wcześniej zasad
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

W_02	Praca proseminaryjna	Praca proseminaryjna	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca proseminaryjna	Praca proseminaryjna	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Aktywność studenta podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, udział w dyskusjach, praca w grupach, analizy tekstów źródłowych)
2. Zaangażowanie i postępy w przygotowanie pracy proseminaryjnej
3. Frekwencja

Brak zaliczenia

W - student nie zna zasad metodologii pracy naukowej

U - student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić kwerendy źródłowej i bibliograficznej, dokonywać analizy źródeł, sporządzić spisu bibliografii, cytować źródła i opracowań, merytorycznie argumentować, a w konsekwencji nie potrafi przygotować pracy proseminaryjnej według poznanych wcześniej zasad

K - student nie rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów naukowych

Zaliczenie

W - student ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych

U - student potrafi samodzielnie przeprowadzić kwerendę źródłową i bibliograficzną, dokonać analizy źródeł, sporządzić spis bibliografii, cytować źródła i opracowania, merytorycznie argumentować, a w konsekwencji potrafi przygotować pracę proseminaryjną według poznanych wcześniej zasad

K - student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów naukowych oraz jest gotów do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania szeroko rozumianego dziedzictwa kulturowego Kościoła

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Świącicki, <i>Jak studiować? Jak pisać pracę magisterską?</i> , Warszawa 1971;
J. Myśków, <i>Elementy metodyki pracy naukowej</i> , „Studia Theologica Varsaviensia” 21 (1983) nr 1, s. 221-259;
J. Rudniański, <i>Jak się uczyć?</i> , Warszawa 1989;

J.E. Bielecki, *Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii*, Kraków 1993;
M. Pawlak, J. Serczyk, *Podstawy badań historycznych*, Bydgoszcz 1993;
J. Majka, *Metodologia nauk teologicznych*, Wrocław 1995;
H. Seweryniak, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych z teologii*, Płock 1997;
B. Angelöw, *Jak się uczyć skutecznie, szybko i przyjemnie*, Poznań 1998;
P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów*, tłum. J. Piątkowska, Kraków 1999;
F. Drączkowski, *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000;
R. Nęcek, E. Kucharska, *Metodyka pisania pracy naukowej*, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca

R. Fisher, *Uczymy jak się uczyć*, tłum. K. Kruszewski, Warszawa 1999;
M. Chmielewski, *Poradnik doktoranta Wydziału Teologii KUL*, Lublin 2007, s. 58-96 (wybrane zagadnienia);
O. Schewe, *Superstudent. Jak uczyć się wydajniej i skuteczniej*, tłum. Z. Zawadzki, Wrocław 2018;
M. Cybula, *Jak uczyć żeby nauczyć : kompendium wiedzy o zadaniach*, Gdynia 2020;
J. Woźniak, M. Staruch, M. Jurek, W. Wereda, P. Zaskórski, *Jak uczyć (się) zdalnie?*, Warszawa 2020.