

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia patrystyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Patristic Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Marcin Wysocki prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	2	30	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – ogólna wiedza z zakresu patrologii W2 - ogólna znajomość historii Kościoła w starożytności W3 – umiejętność czytania ze zrozumieniem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 - zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z teologii patrystycznej w szerokim kontekście rozwoju doktryny Kościoła oraz kształtowania się etyki, ascetyki i mistyki chrześcijańskiej
C 2 - ukazanie studentowi w jaki sposób dziedzictwo Tradycji służy współczesnemu Kościołowi i chrześcijaninowi oraz jak może być pomocne w rozwiązywaniu problemów obecnego czasu.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
T_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej patrystyki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła,

		którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
T_W03	Student zna terminologię nauk patrystycznych i jej korzenie grecko-łacińskie	Student zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie
T_W04	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorię i metodologię patrologii	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorię i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia
T_W12	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach patrologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych
T_W15	Student za znajomość zasad interpretacji tekstu patrystycznego	Student ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego
UMIEJĘTNOŚCI		
T_U01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł patrystycznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy patrologicznej	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
T_U02	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie patrystyki, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów pisarzy wczesnochrześcijańskich syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów
T_U07	Student potrafi integrować wiedzę z patrologii z różnymi subdyscyplinami teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego zawartego w tekstach pisarzy wczesnochrześcijańskich	Student potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego
T_U19	Student posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł patrystycznych w języku łacińskim i greckim	Student posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T_K02	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie w oparciu o teksty Ojców Kościoła, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie

	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę patrystyczną i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
T_K05	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów zawartych w tekstach pisarzy wczesnochrześcijańskich	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
T_K06	Student identyfikuje i w oparciu o teksty Ojców Kościoła rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1) Warunki uprawiania teologii (Grzegorz z Nazjanu) 2) Zasady interpretacji Pisma świętego (Orygenes) 3) Chrystus - zrodzony a nie stworzony (Ariusz i Sobór Nicejski) 4) Duch Święty (Tertulian) 5) Człowiek – dusza i ciało (Grzegorz z Nyssy) 6) Jeden święty apostołski Kościół (Cyprian)
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
T_W01	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_W03	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_W04	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_W12	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_W15	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

T_U01	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_U02	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_U07	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
T_U19	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
T_K02	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Protokół
T_K05	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Protokół
T_K06	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

NDST: student nie wie nic i nie potrafi nic. Nie był obecny na zajęciach. Nie napisał pracy zaliczeniowej

DST: student zna omawiane problemy, jednak nie potrafi zinterpretować tekstów patrystycznych. Nie potrafi w pełni wykorzystać informacji zdobytych na innych przedmiotach do interpretacji tekstów patrystycznych. Praca zaliczeniowa napisana jednak nie w pełni zgodna z tematem.

DB: Student potrafi interpretować teksty patrystyczne, jednak język i sposób interpretacji używany do tego nie jest w pełni patrystyczny. Nie zna dokładnie terminologii i danych, jednak to nie przeszkadza mu w wysnuwaniu poprawnych wniosków. Praca zaliczeniowa poprawna, lecz nie w pełni dotycząca przerobionych treści.

BDB: wie i potrafi wszystko. Był obecny i aktywny na zajęciach. Na temat, poprawnie, w oparciu o przerobione treści napisana praca zaliczeniowa.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Grzegorz z Nazjanzu, <i>I mowa teologiczna</i> (całość)
Orygenes, <i>O zasadach</i> (fragmenty)
Atanazy Wielki, <i>O synodach w Rimini i Seleucji</i> (fragmenty)
Tertulian, <i>Przeciwko Prakseaszowi</i> (fragmenty)
Grzegorz z Nysy, <i>Dialog z siostrą Makryną</i> (fragmenty)
Cyprian z Kartaginy, <i>O jedności Kościoła katolickiego</i> (fragmenty)

Literatura uzupełniająca
1. Luigi Padovese, <i>Wprowadzenie do teologii patrystycznej</i>, tłum. Arkadiusz Baron, WAM, Kraków 1994 2. Henryk Pietras, <i>Początki teologii Kościoła</i>, WAM, Kraków 2000 3. John Norman Davidson Kelly, <i>Początki doktryny chrześcijańskiej</i>, tłum. Julia Mrukówna, PAX, Warszawa 1988 4. <i>Historia teologii. I. Epoka patrystyczna</i>, red. Angelo di Berardino – Basil Studer, tłum. zespół, Wydawnictwo M, Kraków 2003 5. <i>Historia dogmatów</i>, red. Bernard Sesboüé SJ, Wydawnictwo M, t. I-IV, Kraków 1999-2003 6. Jaroslav Pelikan, <i>Powstanie wspólnej tradycji (100-600), Tradycja chrześcijańska. Historia rozwoju doktryny</i>, t. I, tłum. Marta Höffner, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008