Zadania na egzamin

Podaj 5 przykładów zachowań według pewnego schematu wykorzystywanych w środowisku szkolnym, środowisku pracy, podczas poruszania się piechotą po mieście, podczas wizyty towarzyskiej, na wakacjach.

Podaj po jednym przykładzie sytuacji życiowej, w której wykorzystywane są heurystyki dostępności, reprezentatywności i zakotwiczenia.

Zadania na egzamin

Znajdź w Internecie przykłady stosowania przez publicystów lub osoby udzielające wywiadów atrybucji w obronie swojego ego.

Zastanów się dlaczego czasami błędnie oceniamy niektóre osoby, podając przyczyny skorzystaj z powyżej opracowanej wiedzy.

Zadanie na egzamin

Zastanów się, dlaczego niektórzy ludzie mają bardzo niski wgląd w siebie i nie są świadomi swoich cech osobowości, które my obserwujemy. Skorzystaj z wiedzy podanej powyżej.

Zadanie na egzamin

Podaj trzy przykłady działania informacyjnego wpływu społecznego w różnych środowiskach.

Podaj 2 przykłady sytuacji z Twojego życia lub życia innych ludzi, kiedy ktoś sprzeciwiał się zwierzchnikowi czy grupie. Kiedy jest możliwa akceptacja takiej osoby w grupie? Czy w Twoim przykładzie osoba sprzeciwiająca się osiągnęła zamierzony efekt czy nie i od czego to zależało?

Zadanie na egzamin

W jaki sposób walczyć z agresją rówieśniczą w szkołach. Stwórz program walki z agresją bazując na wiedzy, która ukazuje jakie działania są skuteczne a które nie.

Zadania na egzamin

Wyobraź sobie, że jesteś nauczycielem w szkole.

Zaprojektuj eksperyment w szkole, w której uczysz, który w sposób sztuczny kreowałby uprzedzenia.

Jakie działania możesz wykonać? Skorzystaj z wiedzy dotyczącej przyczyn powstawania stereotypów i uprzedzeń.

Czy taki eksperyment może mieć walory edukacyjne lub wychowawcze?

Z badań nad inteligencją wiadomo, że Azjaci osiągają średnie ilorazy inteligencji na poziomie 115, Europejczycy 100, a Afroamerykanie ok 90.

Zastanów się, co może być przyczyną takiego stanu rzeczy, wykorzystaj wiedzę dotyczącą stereotypów i uprzedzeń.

Zaprojektuj plany działań mające na celu zmniejszenie lub wyeliminowanie zjawiska dyskryminacji

- osób otyłych w klasie

- kobiet w środowisku pracy

- emigrantów w Polsce

Zadanie

Jak zachęciłbyś/łabyś uczniów 14 letnich, którzy nie są chętni do uczestnictwa w jakichkolwiek zajęciach pozalekcyjnych do wolontariatu w Domu Pomocy Społecznej w swojej miejscowości? Skorzystaj z wiedzy zaprezentowanej powyżej oraz własnych pomysłów.