

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Etyka badań naukowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics of scientific research
Kierunek studiów	prawo, prawo kanoniczne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	doktoranckie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne, niestacjonarne
Dyscyplina	prawo, prawo kanoniczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Michał Skwarzyński
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II rok	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zapoznanie z całością programu nauczania na studiach magisterskich z zakresu prawa i prawa kanonicznego. Wiedza studenta z seminarium magisterskiego i proseminarium. Ma wymaganą wiedzę w zakresie statusu i znaczenia nauk prawnych w ogólnym systemie nauk. Odpowiednie umiejętności i zainteresowania naukowo-badawcze. Metodologia nauk prawnych na I roku studiów doktoranckich.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Opanowanie wiadomości dotyczących etyki naukowej, zwłaszcza specyfiki badań naukowych na prawie i prawie kanonicznym w sposób etyczny. W pogłębionym stopniu - opanowane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych, praktycznych i tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia, w zakresie pracy, stosowania całości prawa po studiach.

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

Znajomość głównych trendów rozwojowych dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia w zakresie stosowania całości prawa po studiach. Wyjaśnienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w kontekście etycznej roli prawnika. Ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w zakresie pracy po prawie. Przekazanie specjalistycznego języka w jakim formułuje się efekty pracy naukowej. WYROBIENIE umiejętności w zakresie korzystania z różnych źródeł prawa w kontekście pracy naukowej. WYROBIENIE umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych. WYROBIENIE umiejętności posługiwania się precyzyjną terminologią. WYROBIENIE umiejętności odpowiedniej i rzeczowej oceny priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania oraz docenienie wykorzystywania rzeczowej oceny działalności w zakresie pracy naukowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wszechstronne i głębokie rozumienie roli prawa w społeczeństwie i kulturze. Rozumie, że prawo jest stosowane przez praktyków, więc istotne znaczenie ma etyka zawodowa. Ma świadomość wpływu na przemiany społeczno-kulturowe naukowców i ma wiedzę o roli etyki w tym zakresie. Ma wiedzę o roli etyki w pracy prawnika oraz pracy naukowca.	K_W01
W_02	Posiada wszechstronną i głęboką wiedzę na temat miejsca nauk prawnych w strukturze nauk. Rozumie także rolę etyki w kształtowaniu odpowiednich postaw naukowych i prawnych. Wie, że bez zasad etycznych nauka może prowadzić do niepożądanych społecznie skutków.	K_W02
W_03	Ma znajomość najnowszych pojęć, teorii i zagadnień badawczych w obszarze nauk społecznych, z zakresu nauk prawnych. Rozumie znaczenie etyki dla badań naukowych w naukach prawnych. Wiedza z etyki umożliwia pogłębione logiczne analizowanie, rozumienie zjawisk prawnych we współczesnych społeczeństwach, w oparciu o system aksjologiczny. Potrafi uzasadnić twierdzenia, sprawnie posługuje się typami wykładni i wnioskowań prawniczych, w zgodzie z zasadami etycznymi.	K_W04
W_04	Ma pogłębioną znajomość najnowszych pojęć, teorii i problemów badawczych dotyczących etyki. Dotyczy to zagadnień etycznych z zakresu dyscypliny – prawa/prawa kanonicznego.	K_W05
W_05	Ma pełne poznanie zasad ochrony własności intelektualnej, co dotyczy zarówno niezetelności naukowej, jak plagiatów, kwestii wskazywania autorstwa itd. Ma pełną świadomość istnienia norm etycznych w zakresie ochrony własności intelektualnej, które wspomagają ochronę ustawową i międzynarodową.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wyszukuje, porządkuje, analizuje, selekcjonuje i integruje informacje z wszelkich źródeł (w tym elektronicznych), a także	KU_01

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

	prawidłowo wskazuje autorstwo, w zgodzie z normami etycznymi i prawnymi. Potrafi etycznie selekcjonować materiały mające znaczenie dla oceny etycznej badań naukowych i pracy prawnika.	
U_02	Samodzielnie rozwija posiadaną wiedzę oraz pogłębia umiejętności badawcze, co jest wymogiem etycznym – stałe podnoszenie kwalifikacji. Nabywa kwalifikacje profesjonalne w zgodzie z etyką zawodową. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi, gdzie potrafi przetworzyć wyniki badań zgodnie z zasadami etyki.	KU_02
U_03	Rozwija krytyczną analizę i ocenę obecnych stanowisk w sprawie kluczowych kontrowersji w prawie/prawie kanonicznym. Wynika to z obowiązku etycznego rzetelności badań i ich niepozorowania. W związku ze standardami etycznymi, potrafi stosować rzeczową więc etyczną krytykę.	KU_03
U_04	Samodzielnie, krytycznie i twórczo identyfikuje i formułuje problemy oraz hipotezy badawcze i argumenty respektując naukowe rygory logiczno-metodologiczne. Działanie to jest efektem prawidłowej oceny etycznej badań, gdzie zasady etyki zabraniają badań pod tezę. W badani potrafi prowadzić uwzględniając problemy i wymagania etyczne.	KU_04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Krytycznie ocenia stan własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania i pogłębiania kompetencji profesjonalnych, czego wymaga etyka zawodowa. Etyka wymusza ciągłe pogłębianie własnej wiedzy i uczenia się od innych.	KK_01
K_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, bowiem wiedza profesjonalna szybko się deaktualizuje. Rozumie potrzebę budowania prestiżu naukowca i znaczenia prowadzonych badań czego wymaga etyka zawodowa.	KK_02
K_03	Rozumie potrzebę doskonalenia etosu wspólnoty naukowej, która zapewnia prawidłowe respektowanie zasad etycznych. Rozumiejąc wymogi etyczne prowadząc badania, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne działalności własnej i innych. Rozumie, że obowiązek dbania o zachowanie najwyższych standardów etycznych jest gwarantem prawidłowych badań naukowych.	KK_04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Pierwsza grupa zagadnień informuje doktorantów o etyki w ogólnym systemie nauki, objaśnia przedmiot, metody i cel etyki nauk prawnych. Treść ukierunkowana jest na etyczną formę pracy naukowej i obejmuje sposoby tworzenia tekstów naukowych, które są etyczne. Uczy formułować problem pracy, stawiać tezy, argumentować, tworzyć logiczny i wyczerpujący plan pracy i budować wypowiedzi pisemne w sposób etyczny, tj. zwłaszcza sposób nie będący pozorowaniem dorobku. Zwraca się też uwagę na podstawowe błędy w tworzeniu tekstów naukowych od strony etycznej.

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

Szczegółowo będą omawiane także następujące zagadnienia:

1. struktura pracy naukowej
2. nowość naukowa
3. Rodzaje plagiatów i dozwolony użytek.
4. Nierzetelność naukowa zakres etycznego korzystania z cudzej twórczości
5. Normatywny i koleżeński wymiar etyki naukowej
6. Kodeks Etyki PAN
7. Specyfika etyki prawnika
8. Specyfika etyki w naukach prawnych
9. Katolicki status KUL a etyka naukowa
10. Rozwój naukowy w czasie II roku i jego wpływ na rozwój etycznych zachowań w nauce

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
W_02	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
W_03	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
W_04	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
W_05	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
U_02	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
U_03	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
U_04	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

K_02	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna
K_03	Analiza Tekstu, Burza Mózgów, Ćwiczenia Praktyczne, Dyskusja	egzamin/zaliczenie ustne	Karta Egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Egzamin ustny w wyznaczonym terminie letniej sesji egzaminacyjnej. Pozytywna odpowiedź na 2 z 3 pytań egzaminacyjnych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	62,5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kodeks Etyki PAN
Literatura uzupełniająca
Brak