

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Kościelne prawo publiczne i konstytucyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public and Constitutional Church Law
Kierunek studiów	prawo kanoniczne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	doktoranckie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo kanoniczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Mirosław Sitarz, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	30	II, III, IV rok	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- znajomość zagadnień z ogólnej metodologii nauk - realizacja programu studiów doktoranckich - zainteresowanie problematyką
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie do samodzielnej pracy naukowo-badawczej
Przygotowanie do obrony rozprawy doktorskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma gruntową znajomość metodologii ogólnej i metodologii prawa kanonicznego, przede wszystkim stosowanych w przygotowywanej rozprawie doktorskiej metody dogmatyczno-prawnej mającej na celu egzegezę, syntezę i systematykę prawa	K_W03
W_02	Zna specjalistyczną terminologię z zakresu prawa kanonicznego, zwłaszcza kościelnego prawa publicznego i konstytucyjnego w języku polskim i jednym z języków kongresowych	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wyszukuje i analizuje informacje zdobyte z różnych źródeł, potrafi wyodrębnić źródła prawa powszechnego i partykularnego	KU_01
U_02	Potrafi stawiać oryginalne wnioski <i>de lege ferenda</i> oraz proponować innowacyjne rozwiązania w dyscyplinie prawo kanoniczne	KU_05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Krytycznie ocenia stan własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego rozwoju, zwłaszcza – w związku ze zmieniającymi się okolicznościami miejsca i czasu – w kontekście kościelnego prawa publicznego	KK_01
K_02	Potrafi partycypować w opracowywaniu projektów mających na celu popularyzację badań naukowych w przedmiocie kompetencji organów jednoosobowych i kolegialnych w Kościele, a także wzajemnych relacji między państwem a Kościołem	KK_06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Nakreślenie zakresu badań dostosowanego do indywidualnych zainteresowań studenta
2. Wybór tematu
3. Zapoznanie studentów ze źródłami prawa i literaturą przedmiotu
4. Organizacja badań własnych
5. Wymagania stawiane pracom doktorskim: kryteria jakości merytorycznej, kryteria jakości edytorskiej
6. Ułożenie planu pracy
7. Redagowanie tekstu
8. Prezentacja fragmentów pracy na seminarium
9. Prezentacja tez pracy doktorskiej na Instytucie
10. Korekta pracy
11. Redagowanie pracy

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
W_02	Praca badawcza pod kierunkiem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Wydruk - praca doktorska
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Burza mózgów	Przygotowanie projektu	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie z seminarium otrzymuje Doktorant, jeżeli:

- uczestniczy w zajęciach (dopuszczalne 4 nieusprawiedliwione nieobecności)
- zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa kanonicznego, w szczególności z przedmiotów: prawoznawstwo, normy generalne, ustrój hierarchiczny Kościoła, kościelne prawo publiczne
- czynnie uczestniczy w dyskusjach merytorycznych na seminarium
- przedłożył wydruk pracy doktorskiej
- potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa w celu porządkowania przepisów; potrafi czynnie i kreatywnie pracować w zespole, a nawet mu przewodniczyć i szukać najbardziej optymalnych rozwiązań dla zadanych kwestii oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać kazusy
- utożsamia się z wartościami i celami realizowanymi przez Kościół

Sposób weryfikacji: obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych, przygotowanie projektu

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bielecki J. E., <i>Metodologia</i> , Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 1993.
Literatura uzupełniająca
1. Kolman R., <i>Poradnik dla doktorantów i habilitantów</i> , Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 1994.

2. Pawluk T., *Wprowadzenie do studiów kanonistycznych*, Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1979.
3. Przybylska R., Przyczyna W. (red.), *Zasady pisowni słownictwa religijnego*, Biblos, Tarnów 2005.
4. Wójcik R., *Wykłady z metodologii nauk*, Warszawa 1982.