

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia prawa kanonicznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of Canon Law
Kierunek studiów	prawo kanoniczne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo kanoniczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Anna Słowikowska
---	---------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	III	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość zagadnień z przedmiotu: prawoznawstwo</li> <li>2. Znajomość zagadnień z przedmiotu: logika prawnicza</li> <li>3. Znajomość zagadnień z przedmiotu: historia źródeł prawa kanonicznego</li> </ol>
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1. Zdobyć i przyswoić podstawowej wiedzy z metodologii prawa kanonicznego
2. Nabycie umiejętności stosowania metod tworzenia i promulgacji, badania, interpretowania i aplikacji prawa kanonicznego

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę o specyfice prawa kanonicznego, uwarunkowaniach jego historycznego rozwoju, miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, zwłaszcza teologicznych, ze względu na stosowaną w prawie kanonicznym główną metodę jego badania	K2A_W02
W_02	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod prawa kanonicznego	K2A_W03
W_03	Student zna w zakresie pogłębionym aksjologię, sposoby i zasady stanowienia prawa kanonicznego powszechnego i partykularnego, typy wykładni i sposoby interpretacji, metody badania prawa kanonicznego i zakresy jego stosowania	K2A_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi zastosować metody tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i aplikacji prawa kanonicznego oraz dostrzega wzajemne zależności zarówno między poszczególnymi etapami, jak i metodami	K2A_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość konieczności i doniosłości zachowywania się w sposób profesjonalny, dlatego wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem jego kompetencje również są metodologiczne – nie działa pochopnie, lecz z rozwagą, według ustalonej koncepcji, co pozwala mu przewidzieć skutki postępowania i skorygować nieprawidłowości, które mogą pojawić się na każdym etapie jego przyszłej pracy zawodowej	K2A_K07

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia podstawowe: metoda, metodyka, metodologia, metodologia prawa, metodologia prawa kanonicznego</li> <li>2. Źródła prawa kanonicznego</li> <li>3. Technika prawodawcza w Kościele</li> <li>4. Metody promulgacji prawa kanonicznego</li> <li>5. Metody badania prawa kanonicznego: metoda dogmatyczno-prawna, metoda teologiczno-prawna, metoda historyczno-prawna, metoda prawno-porównawcza, metoda socjologiczno-prawna, metoda filologiczno-prawna</li> <li>6. Metoda dyskursu naukowego św. Tomasza z Akwinu</li> <li>7. Interpretacja prawa</li> <li>8. Stosowanie prawa kanonicznego (zakres i kanonizacja prawa)</li> </ol>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład problemowy	Obserwacja / Kolokwium	Karta ocen
W_02	Praca z tekstem	Obserwacja / Kolokwium	Karta ocen
W_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta ocen
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01	Analiza tekstu	Obserwacja / Kolokwium	Karta ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta ocen

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna metod tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i stosowania prawa kanonicznego

(U) – Student nie potrafi zastosować metod tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i aplikacji prawa kanonicznego

(K) – Student nie rozumie, dlaczego metodologia prawa kanonicznego jest konieczna w studiach i pracy kanonisty oraz nie dostrzega potrzeby podnoszenia własnych kwalifikacji i zdobywania wiedzy

Ocena dostateczna

(W) – Student zna niektóre metody tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i stosowania prawa kanonicznego

(U) – Student potrafi zastosować tylko niektóre metody i nie dostrzega związku między poszczególnymi metodami

(K) – Student rozumie przydatność metodologii prawa kanonicznego podczas studiów i w pracy kanonisty, ale nie wykazuje zainteresowania podnoszeniem własnych kwalifikacji w tym przedmiocie

Ocena dobra

(W) – Student zna większość metod tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i stosowania prawa kanonicznego

(U) – Student potrafi zastosować większość metod i umiejętnie dostrzega konieczność ich stosowania na każdym etapie: tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i stosowania prawa kanonicznego

(K) – Student rozumie przydatność metodologii prawa kanonicznego podczas studiów i w pracy kanonisty oraz wie, w jaki sposób może podnieść własne kwalifikacje w tym przedmiocie

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna metody tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i stosowania prawa kanonicznego

(U) – Student potrafi ocenić, które metody należy zastosować przy poszczególnych etapach: tworzenia, promulgacji, badania, interpretowania i stosowania prawa kanonicznego; jest zatem w stanie dostrzec zależność między tymi etapami, jak również między modami używanymi na każdym z nich

(K) – Student rozumie przydatność metodologii prawa kanonicznego podczas studiów i w pracy kanonisty oraz konieczność podnoszenia własnych kwalifikacji w tym przedmiocie

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Źródła prawa 1. Codex Iuris Canonici auctoritate Ioannis Paulii PP. II promulgatus (25.01.1983), AAS 75 (1983), pars II, s. 1-317; tekst polski: Kodeks Prawa Kanonicznego, przekład polski zatwierdzony przez Konferencję Episkopatu, Poznań: Pallottinum 1984.

Literatura podstawowa

1. Gerosa, Libero. 2003. Interpretacja prawa w Kościele. Zasady, wzorce, perspektywy, Kraków: Wydawnictwo WAM.
2. Kroczek, Piotr. 2007. „Prawodawca i jego sztuka.” Prawo Kanoniczne 50(1–2):167–184.
3. Pawluk, Tadeusz. 2002. Prawo kanoniczne w Kodeksie Jana Pawła II. T. I: Zagadnienia wstępne. Normy ogólne. Olsztyn: Warmińskie Wydawnictwo Diecezjalne.
4. Sitarz, Mirosław. 2014. „Wymóg zachowania rygorów techniczno-prawnych w pełnieniu władzy ustawodawczej w Kościele partykularnym. Wybrane elementy.” Roczniki Nauk Prawnych 24(4):163–176.

Literatura uzupełniająca

1. Graczyk, Krzysztof. 1999. Metodologia i metodyka prawa kanonicznego. Lublin: Wydawnictwo Diecezjalne Sandomierz.
2. Nwagwu, Mary G.A. 2006. Theology and Methodology of Canon Law. Lifevest Publishing, Incorporated.
3. Örsy, Ladislas. 1980. „The Interpreter and His Art.” The Jurist 40:27–56.
4. Sobański, Remigiusz. 2009. Metodologia prawa kanonicznego. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
5. Stelmach, Jerzy, i Bartosz Brożek. 2004. Metody prawnicze. Logika, analiza, argumentacja, hermeneutyka. Kraków: Kantor Wydawniczy Zakamycze.
6. Subera, Ignacy. 1978. Metodologia historyczno-prawna. Wyd. 2. Warszawa: Akademia Teologii Katolickiej.