

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zadanie nauczania Kościoła
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Teaching Function of the Church
Kierunek studiów	prawo kanoniczne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo kanoniczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	o. prof. dr hab. Wiesław Stanisław Bar
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	III	6
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład obowiązkowy
-------------------	--------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - przyswojenie norm, nabycie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów odnoszących się do nauczycielskiej funkcji Kościoła (<i>munus docendi</i>);
C2 - kształtowanie szacunku dla misji Kościoła i wrażliwości na nauczanie Magisterium Kościoła, postawy sumienności, sprawiedliwości, autentyczności, dialogu;
C3 - przygotowanie do pełnienia różnych zadań w Kościele z zakresu <i>munus docendi</i> .

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student/ka: zna w zakresie rozszerzonym terminologię prawa kanonicznego związaną z Magisterium Kościoła, przepowiadaniem słowa Bożego, nauczaniem katechetycznym, misyjną działalnością Kościoła, wychowaniem katolickim, uniwersytetami katolickimi, uniwersytetami i fakultetami kościelnymi oraz środkami społecznego przekazu;	K2A_W01
W_02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat celu, organizacji i funkcjonowania instytucji Kościoła, w tym prawa i realizacji funkcji <i>munus docendi</i> ;	K2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka: potrafi wskazać i w pogłębiony sposób wyjaśnić źródła prawa kanonicznego z zakresu prawa o nauczycielskiej misji Kościoła oraz ich interpretacji i wzajemne relacje;	K2A_U01
U_02	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień z zakresu nauczycielskiej misji Kościoła, umiejętność oceny logicznej norm prawnych, analizowania rzeczywistości oraz wyciągania właściwych wniosków.	K2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka: docenia znaczenie prawa kanonicznego <i>de Ecclesiae munere docendi</i> w funkcjonowaniu społeczności Kościoła, umie określić wpływ jego norm na indywidualne i społeczne życie wiernych, w tym jego rolę w zachowywaniu porządku tej społeczności w wymiarze doczesnym, zawsze z uwzględnieniem zasady <i>salus animarum suprema lex</i>	K2A_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>I. Wprowadzenie: kodyfikacje odnoszące się do <i>munus docendi</i>; obowiązujące regulacje; zróżnicowanie odpowiedzialności oraz środków w wykonywaniu funkcji nauczycielskiej Kościoła.</p> <p>II. Magisterium Kościoła; formuła wyznania wiary; inicjatywy ekumeniczne.</p> <p>III. Posługa Słowa Bożego: przepowiadanie, katecheza.</p> <p>IV. Misje: prawo misyjne, metodologia misyjna, odpowiedzialność członków Kościoła, misjonarze i katecheci, katechumeni i neofici.</p> <p>V. Edukacja katolicka: zasady, szkoły katolickie, nauczanie religii katolickiej, uniwersytety katolickie, uniwersytety i wydziały kościelne.</p> <p>VI. Środki masowego przekazu: prawo Kościoła do ich posiadania, nadzór władzy kościelnej.</p> <p>VII. Wydawnictwa: publikacje książek, status kanoniczny innych publikacji, cenzorzy.</p> <p>VIII. Inne narzędzia komunikowania społecznego.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (<i>lista wyboru</i>)	Metody weryfikacji (<i>lista wyboru</i>)	Sposoby dokumentacji (<i>lista wyboru</i>)
WIEDZA			
W_01	metody podające (wykład informacyjny; objaśnienie)	Praca pisemna Egzamin	Oceniony tekst pracy pisemnej/ Dziennik

			obecności i kursu B-learning/ Karta egzaminacyjna
W_02	metody eksponujące (film, prezentacja medialna).	Obserwacja	Dziennik obecności z adnotacją o aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-02	metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna)	Obserwacja/ Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Dziennik obecności z adnotacją o aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna)	Obserwacja/ Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

Egzamin pisemny: test – 9 pytań (zróżnicowanych w formie); teza do opracowania – maksymalnie do 1 s. A4.

Ocena egzaminu pisemnego: 16-18 pkt = 3.00; 19-21 = 3.50; 22-24 = 4.00; 25-27 = 4.5; 28-30 = 5.00.

Kryteria oceny

Student/ka:

2 (ndst) - nie zna podstawowej terminologii z zakresu prawa o posłudze nauczania, przepisów dotyczących tej posługi i podstawowej literatury przedmiotu; nie potrafi korzystać z podstawowej literatury przedmiotu, samodzielnie interpretować przepisów dotyczących posługi nauczania i stosować ich w praktyce.

3 (dost) - zna w stopniu dostatecznym podstawową terminologię z zakresu prawa o posłudze nauczania, przepisy dotyczące tej posługi i podstawową literaturę przedmiotu; w ograniczonym stopniu potrafi korzystać z literatury przedmiotu, samodzielnie interpretować przepisy dotyczące posługi nauczania i stosować je w praktyce; w dostatecznym stopniu potrafi wykonywać zadania z zakresu prawa o posłudze nauczania w Kościele.

4 (db) - w stopniu dobrym zna terminologię z zakresu prawa o posłudze nauczania, przepisy dotyczące tej posługi i podstawową literaturę przedmiotu; w stopniu wystarczającym potrafi korzystać z literatury przedmiotu, samodzielnie interpretować przepisy dotyczące posługi nauczania i stosować je w praktyce; w stopniu wystarczającym potrafi wykonywać zadania z zakresu prawa o posłudze nauczania w Kościele.

5 (bdb) - zna terminologię z zakresu prawa o posłudze nauczania, przepisy dotyczące tej posługi i podstawową literaturę przedmiotu; potrafi w pełni korzystać z literatury przedmiotu, samodzielnie interpretować przepisy dotyczące posługi nauczania i stosować je w praktyce; potrafi wypełniać zadania z zakresu prawa o posłudze nauczania w Kościele.

Uwagi:

- 1) aktywna obecność na zajęciach oraz platformie moodle - przy realizacji tematu metodą B-learning - jest promowana dodatkiem do oceny końcowej (0,25; 0,50; 0,75 lub 1.00);
- 2) ocena za opracowanie aktualnego zagadnienia i przedstawienie go na zajęciach może stanowić do 50% oceny końcowej lub formę uzupełnienia 1 nieobecności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	112

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Kodeks Prawa Kanonicznego 1983, kan. 747-833.</p> <p>Jan Paweł II, Konstytucja apostolska o uniwersytetach katolickich Ex Corde Ecclesiae (15.08.1990).</p> <p>Franciszek pp., Konstytucja Apostolska Veritatis Gaudium o uniwersytetach i wydziałach kościelnych (8.12.2017) + załączniki.</p> <p>Franciszek pp., Adhortacja Apostolska Evangelii Gaudium o głoszeniu Ewangelii we współczesnym świecie (24.11.2013).</p> <p>Kongregacja ds. Duchowieństwa, Dyrektorium ogólne o katechizacji, Pallotinum 2002.</p> <p>Kongregacja Nauki Wiary, Wyjaśnienia doktrynalne dotyczące końcowej części formuły Professio fidei (29.06.1998).</p> <p>Dyrektorium katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce (2001).</p> <p>Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące homilii mszalnej (14.10.2017).</p> <p>A. Domasz, Środki komunikacji społecznej w nauczaniu Kościoła i misji ewangelizacyjnej, „Seminare. Poszukiwania Naukowe”, 34(2013), s. 81-95.</p> <p>P. Hemperek, W. Góralski, F. Przytuła, J. Bakalarz, Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. 3, Księga III Nauczycielskie zadanie Kościoła, Księga IV Uświęcające zadanie Kościoła, Lublin 1986.</p> <p>J. Syryjczyk, Przepowiadanie słowa Bożego i nauczanie katechetyczne według norm nowego prawa kościelnego, w: Duszpasterstwo w świetle nowego Kodeksu Prawa Kanonicznego, Warszawa 1985, s. 126-138.</p> <p>T. Rakoczy, Prawo Kościoła katolickiego do środków społecznego przekazu, Lublin 2007.</p> <p>Nauczycielskie zadanie Kościoła wobec 1050. rocznicy Chrztu Polski, red. J. Krajczyński, A. Domasz, Płock 2016.</p> <p>Zadanie nauczycielskie Kościoła wobec wyzwań XXI wieku, red. J. Krukowski [i in.], Radom 2010.</p> <p>+ Wydawane w ciągu roku akademickiego nowe dokumenty Kościoła odnoszące się do przedmiotu (aktualizacja)</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Kongregacja Edukacji Katolickiej, Studia prawa kanonicznego w świetle reformy procesu małżeńskiego, 29.04.2018.</p> <p>Congregation for Divine Worship and the Discipline of the Sacraments, Homiletic Directory, Vatican City 2014.</p> <p>Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 9 czerwca 2018 roku.</p> <p>H. Misztal, Cenzura uprzednia pism i druków w Kościele Zachodnim, Wyd. KUL, Lublin 2001.</p> <p>K. Pokorna-Ignatowicz, Kościół w świecie mediów. Historia-dokumenty-dylematy, Kraków 2002.</p> <p>A.G. URRU, La funzione d'insegnare della Chiesa nella legislazione attuale, ed. 3, Angelicum Univ. Press, Roma 2018.</p> <p>J. A. Fuentes, La función de enseñar en el Derecho de la Iglesia, EUNSA 2017.</p>

R. CALLEJO DE PAZ, La función de enseñar en el derecho y en la vida de la Iglesia, Madrid 2013.
C.J. ERRÁZURIZ M., La parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa, Roma, 2012.
MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA (cur.), Fede, Evangelizzazione e Diritto canonico, Roma 2014.
+ Podawana w czasie zajęć dla pogłębienia omawianych zagadnień.