

DR HAB. MAŁGORZATA CZURYK, PROF. UWM – kierownik Katedry Prawa Pracy i Zabezpieczenia Społecznego, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
ul. K. Obiży 1, 10-725 Olsztyn, Polska
e-mail: czuryk@interia.pl

Edukacja religijna w szkołach publicznych w Finlandii

Streszczenie

Niniejsza publikacja prezentuje model edukacji religijnej w szkołach publicznych w Finlandii. Edukacja ta ma charakter obligatoryjny, „słabo wyznaniowy” i ukierunkowana jest na wyznania chrześcijańskie. Nauczanie religii lub etyki tworzy integralną część przebiegu procesu nauczania, które włączone jest w ramowe cele szkoły. W fińskich szkołach nie zdecydowano się na wprowadzenie modelu edukacji religijnej, który łączyłby w sobie nauczanie o religiach. Przyjęcie przez fińskiego prawodawcę zasady, że każdy powinien mieć prawo uczęszczania na lekcje wyznawanej religii prowadzi do powstawania zagadnień problemowych, które zostały wskazane w niniejszym artykule. Ponadto, w publikacji wskazano relacje państwo–Kościół, gdyż wywierają one bezpośredni wpływ na zasady tej edukacji oraz wskazano, że edukacja w Finlandii należy do zadań z zakresu administracji publicznej i finansowana jest ze środków publicznych.

Słowa kluczowe: szkoła, religia, etyka, pluralizm

MAŁGORZATA CZURYK Ph.D., Professor – Head of Department of Labor Law and Social Security, Faculty of Law and Administration at University of Warmia and Mazury in Olsztyn
ul. K. Obiży 1, 10-725 Olsztyn, Poland
e-mail: czuryk@interia.pl

Religious Education in Public Schools in Finland

S u m m a r y

The paper presents a model of religious education in public schools in the Republic of Finland. The education there is mandatory, but its character is “slightly religious” and is focused on the Christian religion. The teaching of religion or ethics forms an integral part of the learning process, which is included in the framework objectives of the school. It should be noted, that there was decided not to introduce a model of religious education, which would contain teaching about various religions. However, the Finnish legislature adopted the rule that everyone should have the right to attend religion lessons, according to their own faith. This was the basis to identify problematic issues presented in the article. In addition, the Author would like to explain the relationship between state and Church, because it has a direct impact on the teaching principles of religious education. Also, it should be noted that the education in Finland is one of the tasks in the field of public administration and is financed from public funds.

Key words: school, religion, ethics, pluralism