

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język hiszpański - CEF A2

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Spanish - CEF A2

Język wykładowy: język polski/ język hiszpański

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Aleksandra Murat-Bednarz

Forma zajęć:	Liczba godzin:	semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	1 punkt za 30 godz 2 punkty za egzamin

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych/Zainteresowanie nauką języka hiszpańskiego i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych.

II CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest wykształcenie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie podstawowym - A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

WIEDZA

Osoba posługująca się językiem na **poziomie A2:**

W_01. rozpoznaje znaczenie słów i wyrażeń dotyczących podstawowych dziedzin życia (rodzina, życie codzienne, praca, otoczenie, podróżowanie, mieszkanie i środowisko, media, edukacja, kultura, obyczaje);

W_02 rozpoznaje zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu A2;

W_03. przedstawia podstawowe informacje dotyczące geografii i kultury danego obszaru językowego;

UMIEJĘTNOŚCI

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące podstawowych dziedzin życia i związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. informacje dotyczące siebie i swojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia), gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna;

U_02. rozpoznaje główny sens zawarty w krótkich i prostych komunikatach, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna;

CZYTANIE

U_01. wychwytuje ogólny przekaz prostych tekstów dotyczących podstawowych dziedzin życia oraz zawierających najczęściej używane słowa;

U_02. znajduje potrzebne informacje w prostych tekstach, np. w ogłoszeniach, reklamach, rozkładach jazdy.

MÓWIENIE

U_01. porozumiewa się w typowych prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy mu znane;

U_02. posługuje się ciągiem wyuczonych wyrażzeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, pracę itp;

PISANIE

U_01. pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb;

U_02. pisze bardzo proste listy, na przykład wyrażając prośbę lub podziękowanie za coś.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_01. dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych;

K_02. uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych dla rozwoju zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie;

K_03. inicjuje i organizuje działania na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;

K_04. postępuje zgodnie z zachowaniem zasad odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju i jednocześnie jest otwarta na odrębną kulturę kraju, którego język poznaje;

K_05. jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego:

1. System graficzny i fonetyczny języka hiszpańskiego
2. Zaimki osobowe
3. Rodzaj żeński rzeczownika i przymiotnika
4. Rodzajnik określony i nieokreślony
5. Liczba mnoga rzeczownika i przymiotnika
6. Czas teraźniejszy (czasowniki zwrotne, regularne i nieregularne)
7. Zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące
8. Liczebniki główne i porządkowe
9. Przyimki i przysłówki miejsca
10. Czasowniki ser, estari forma hay (zastosowanie, różnice)
11. Konstrukcja czasownika gustar, encantar
12. Zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego
13. Konstrukcja Estar + gerundio
14. Konstrukcja ir + a + infinitivo
15. Czas pretérito perfecto simple
16. Wyrażenia tener que, hay que
17. Porównania más que/menos que/tanto como
18. Czasowniki ruchu z przyimkami (a, de, en)
19. Czas pretérito perfecto compuesto
20. Tryb rozkazujący

Zakres materiału leksykalnego:

1. Dane osobowe
2. Charakter i osobowość
3. Rodzina
4. Zawody, kierunki studiów
5. Rozrywka i czas wolny, kultura
6. Życie codzienne
7. Dom (pomieszczenia, meble, wyposażenie)

8. Jedzenie, dieta
9. Miasto (sklepy, miejsca publiczne)
10. Środki transportu
11. Podróże (zabytki, miejsca, zakwaterowanie, wynajem)
12. Wydarzenia kulturalne, festiwale
13. Ubrania, kolory
14. Pogoda, pory roku, miesiące
15. Słownictwo specjalistyczne w ograniczonym zakresie

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
W_01 W_02 W_03	Wykład konwersatoryjny Giełda pomysłów Dyskusja Metoda meta-planu Praca z tekstem	Prace pisemne i ustne Prezentacje Kolokwium/test Egzamin	Ocenione prace pisemne Wyniki wypowiedzi ustnych Wyniki testów Wyniki egzaminu
Słuchanie U_01 U_02 Czytanie U_01 U_02 Mówienie U_01 U_02 Pisanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról Gra dydaktyczna	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych Kolokwium/test Projekt/prezentacja	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
K_01 K_02 K_03 K_04	Praca w parach Praca w grupach w różnych rolach Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	

VI KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

(W) Student nie posiada wiedzy opisanej w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Student nie potrafi samodzielnie wykorzystać materiałów źródłowych oraz nabytej wiedzy w praktyce, co uniemożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

Ocena dostateczna:

(W) Student zna wybrane terminy i zagadnienia opisane w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Potrafi z pomocą lektora wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

Ocena dobra:

(W) Student zna większość terminów i zagadnień opisanych w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W)
(U) Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.
(K) Potrafi z minimalną pomocą lektora wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

Ocena bardzo dobra:

(W) Student bardzo dobrze zna terminy i zagadnienia opisane w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Potrafi samodzielnie wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII LITERATURA:

1. Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 1, Edelsa, 2012.
2. Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 2, Edelsa, 2011.
3. Palomino, M. Á., Dual: Pretextos para hablar, Edelsa, 2006.
4. Castro, F., Aprende gramática y vocabulario 1 (nivel A1), SGEL, 2006.
5. Castro, F., Uso de la gramática española (elemental), Edelsa, 1996.
6. Bueso, I. y R. Vázquez, Gramática básica del español con ejercicios, Edinumen, 2000.
7. Conejo, E., Bruna Bonetto, B., Cancellieri, N., Salvaggio, M., Gente Joven Cuaderno de Gramática y Ejercicios, LektorKlett, 2018